



CITTA' DI TORINO

## ORDINE DEL GIORNO N° 10

Approvato dal Consiglio Comunale in data 13 aprile 2026

**OGGETTO:** SOSTEGNO E INCLUSIONE SCOLASTICA NELLE SCUOLE A PIU' ALTO BACKGROUND MIGRATORIO, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE SCUOLE DI AURORA E BARRIERA DI MILANO

Il Consiglio Comunale di Torino,

### PREMESSO CHE

- nelle scuole primarie cittadine la popolazione iscritta di cittadinanza non italiana corrisponde al 31,2% del totale e che questa percentuale cresce al 56% in Circostrizione 6;
- la percentuale di cui sopra corrisponde al 77,9% nell'IC Gabelli e al 73% nell'IC Torino II;
- le scuole di Aurora e Barriera di Milano in particolar modo accolgono una popolazione scolastica composta in larghissima parte da bambini di origine non italiana, provenienti da decine di nazionalità diverse, con una delle più alte percentuali di studenti stranieri della città;
- questa condizione fa delle scuole con alto background migratorio scuole simbolo della Torino multiculturale, luoghi dove ogni giorno si sperimenta concretamente la convivenza e l'incontro tra culture, lingue e religioni diverse;
- tale ricchezza culturale comporta anche sfide significative dal punto di vista educativo, linguistico e sociale, che richiedono un sostegno continuativo e un dialogo costruttivo tra istituzioni, scuola e territorio;
- in particolar modo l'IC "Gabelli", situato nel cuore di Barriera di Milano, rappresenta da decenni un punto di riferimento educativo e civile per il quartiere, è un esempio di comunità educativa viva e responsabile, e incarna, anche simbolicamente, la sfida e l'opportunità della Torino futura, capace di coniugare diversità e coesione sociale;
- la scuola resta il primo presidio di cittadinanza, uguaglianza e inclusione, in linea con i principi sanciti dalla Costituzione e dai valori fondanti della Città di Torino.

### CONSIDERATO CHE

- Barriera di Milano è uno dei quartieri più dinamici ma anche più complessi dal punto di vista sociale e demografico;
- gli insegnanti e il personale scolastico delle scuole di cui sopra operano quotidianamente in un contesto di grande impegno, affrontando classi numerose, barriere linguistiche e fragilità sociali

con professionalità e dedizione;

- da parte di alcuni docenti, in particolar modo della Scuola Primaria Gabelli, è emersa una riflessione condivisa sulle difficoltà quotidiane e sull'esigenza di un maggiore supporto istituzionale, espressa in spirito di collaborazione e nel pieno riconoscimento dell'autonomia scolastica e del lavoro della dirigenza.

#### RIBADISCE

il proprio sostegno alle scuole come luoghi di integrazione, partecipazione e costruzione di cittadinanza, invitando a valorizzare la Gabelli come laboratorio civico di inclusione e coesione per l'intera città mantenendo un'attenzione continuativa e occasioni di aggiornamento condiviso, in spirito di collaborazione con chi quotidianamente opera nelle scuole del territorio.

#### RICONOSCE E SOSTIENE

l'impegno già in atto da parte della Città di Torino per promuovere politiche educative inclusive e di sostegno alle scuole situate nei quartieri più complessi.

#### INVITA

a proseguire e rafforzare il confronto con gli enti competenti, in particolare con l'Ufficio Scolastico Regionale e il Ministero dell'Istruzione, al fine di garantire la piena applicazione delle misure previste dalla normativa nazionale in materia Orientamenti Interculturali e inclusione scolastica, favorendo per le scuole a più alta complessità educativa le condizioni necessarie a garantire il diritto allo studio e pari opportunità educative, quali a titolo d'esempio classi meno numerose, personale specializzato, mediatori linguistici e culturali e un adeguato sostegno linguistico e pedagogico agli alunni.