



MOZIONE N° 7

Approvata dal Consiglio Comunale in data 20 febbraio 2023

OGGETTO: LE SCUOLE DIVENTINO COMUNITA' ENERGETICHE: INVESTIAMO PRIMA DI TUTTO IN UNA CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE.

Il Consiglio Comunale di Torino,

PREMESSO CHE

- la promozione della nascita di Comunità Energetiche Rinnovabili (CER) e di Autoconsumo realizza, per quanto attinente agli aspetti energetici e ambientali, alcuni importanti obiettivi dell'Agenda 2030, offrendo la possibilità di contrastare la povertà energetica e di diminuire la produzione energetica da fonti fossili, oltre a favorire la partecipazione dei cittadini e l'associazione tra consumatori e produttori di energia rinnovabile;
- in tal senso sviluppare nelle scuole la coscienza e la formazione su queste tematiche innesca meccanismi in grado di diffondere e amplificare la volontà e le possibilità di realizzazione di interventi di produzione di energia rinnovabile;

PRESO ATTO CHE

- la mozione n. 66/2022 approvata con modifiche da Consiglio Comunale del 24 ottobre 2022, impegna il Sindaco e la Giunta comunale a “coinvolgere la Città metropolitana di Torino quale partner di un progetto di sviluppo di comunità energetiche sul territorio metropolitano con il duplice obiettivo di ridurre la povertà energetica e promuovere azioni di sostenibilità ambientale” e a “coinvolgere soggetti interessati in un partenariato pubblico/privato su superfici di proprietà pubblica, per accelerare l'avvio delle Comunità energetiche in previsione degli ulteriori aumenti delle spese energetiche per il prossimo autunno/inverno, a partire dai territori della città di Torino a maggior rischio di povertà energetica”;

CONSIDERATO CHE

- gli edifici scolastici sono dotati di grandi superfici di copertura che si prestano ad accogliere l'installazione di pannelli fotovoltaici; questo fatto, accoppiato all'orario d'uso e al tipo di utilizzo, alla formazione e sensibilizzazione specifica di insegnanti e allievi, rendono le scuole particolarmente adatte a essere il soggetto promotore della costituzione di una CER insieme ad

altri edifici a differente destinazione;

- attraverso la decarbonizzazione di una scuola, si coinvolgono la popolazione scolastica, le famiglie, la comunità in un percorso di consapevolezza e di educazione a comportamenti individuali responsabili;

SOTTOLINEATO

che per quanto sopra enunciato, le scuole possono dunque fare da traino a processi virtuosi di rigenerazione urbana e diventare punto di riferimento territoriale della transizione energetica;

IMPEGNA

Il Sindaco e la Giunta a:

1. intraprendere una campagna di sensibilizzazione, informazione ed educazione a partire dalle scuole in cui sono in atto e già programmati interventi di efficientamento energetico, per far conoscere lo strumento delle Comunità Energetiche: il loro funzionamento, l'opportunità di collaborazione e partecipazione civica, di scelta collettiva ambientale sostenibile offerta ai diversi attori pubblici e privati, alle famiglie e a tutti i cittadini che vivono nella comunità locale. In tal senso si propone di prendere spunto dall'Ordine del giorno: ODGC11 22/2022, approvato il 13 ottobre 2022 in Consiglio di Circoscrizione 1;
2. affrontare la rigenerazione degli edifici scolastici di competenza comunale attraverso un lavoro di partecipazione con un forte coinvolgimento delle comunità in un percorso partecipato e condiviso perché la scuola è il punto di riferimento principale di un territorio e l'espressione dell'"essere collettività".