



CITTA' DI TORINO

INTERPELLANZA

OGGETTO: QUALE FUTURO PER LA SCUOLA KING 3 DI CORSO FRANCIA 377?

PREMESSO CHE

La scuola primaria King 3 di corso Francia 377 fa parte dell'Istituto Comprensivo King-Milà, realtà scolastica articolata su sei plessi e punto di riferimento educativo per numerose famiglie del territorio.

Nel corso del 2025 l'area antistante l'ingresso della scuola è stata oggetto di un intervento di riqualificazione urbana che ha comportato la realizzazione di un nuovo spazio pedonale, l'installazione di panchine e archetti portabicyclette, l'ampliamento delle superfici verdi e la messa in sicurezza degli attraversamenti pedonali e dell'impianto semaforico.

Nella presentazione dell'intervento l'Amministrazione aveva evidenziato come il nuovo spazio potesse essere utilizzato anche al di fuori dell'orario scolastico per attività rivolte alla comunità locale e promosse da associazioni del territorio.

CONSIDERATO CHE

Sono pervenute segnalazioni da parte di cittadini, genitori e residenti circa l'esistenza di interlocuzioni da parte di associazioni finalizzate a ridefinire l'utilizzo dello stabile, con un possibile insediamento di attività di carattere sociale, aggregativo o associativo e l'interruzione dell'attività scolastica.

Tali indiscrezioni hanno generato interrogativi e preoccupazioni nei residenti, soprattutto in relazione alla compatibilità tra le nuove funzioni ipotizzate e la vocazione educativa del complesso.

La scuola King 3 si inserisce in un contesto caratterizzato dalla presenza di numerosi studenti e famiglie e rappresenta un presidio educativo strategico per il quartiere.

RILEVATO CHE

Qualsiasi processo di ridefinizione degli spazi afferenti a un plesso scolastico dovrebbe avvenire nella massima trasparenza e con il coinvolgimento della dirigenza scolastica, degli organi collegiali, delle famiglie e del territorio.

Nel quartiere emerge altresì una crescente domanda di spazi dedicati allo studio, alla formazione, alle attività culturali e all'aggregazione giovanile.

Le scelte relative all'utilizzo di immobili e spazi pubblici dovrebbero essere accompagnate da una valutazione delle esigenze effettive del territorio e delle priorità della comunità locale.

INTERPELLA

il Sindaco e l'Assessore competente per sapere:

1. Se l'Amministrazione comunale abbia avviato o stia valutando progetti finalizzati alla ridefinizione dell'utilizzo dello stabile attualmente afferente alla scuola primaria King 3 di corso Francia 377.
2. Quali siano i soggetti coinvolti nelle eventuali interlocuzioni in corso e quali destinazioni d'uso siano attualmente allo studio.
3. Se siano già stati predisposti atti, studi di fattibilità o ipotesi progettuali relativi a tale stabile e, in caso affermativo, quali siano i contenuti principali.
4. In che modo l'Amministrazione intenda coinvolgere l'Istituto Comprensivo King-Milà, la dirigenza scolastica, il Consiglio d'Istituto, le famiglie e i residenti nelle scelte che verranno assunte.
5. Se, nell'ambito delle valutazioni in corso, siano state prese in considerazione destinazioni rivolte prioritariamente a finalità educative, culturali, formative e di supporto allo studio, in coerenza con la funzione scolastica del complesso e con le esigenze delle giovani generazioni presenti nel quartiere.

Torino, 18/06/2026

IL CONSIGLIERE
Firmato digitalmente da Pierlucio Firrao