



## CITTA' DI TORINO

### **INTERPELLANZA**

**OGGETTO:** L'ASSEGNAZIONE DELLE ORE DI SOSTEGNO A BAMBINI DISABILI

#### **PREMESSO CHE**

E' pervenuta segnalazione da parte della famiglia di una bambina frequentante la scuola dell'infanzia Malta di via Braccini 75 a Torino; alla minore, certificata ai sensi della Legge 104/1992 art. 3 comma 3 (situazione di gravità), risultano attualmente assegnate n. 22 ore settimanali di insegnante di sostegno. Secondo la famiglia le ore sono insufficienti per assistere adeguatamente la bambina.

Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) promuove l'inclusione degli studenti con disabilità e garantisce a ciascuno tutto il necessario per partecipare appieno alla vita scolastica e realizzare il suo potenziale.

Il Decreto interministeriale 182 del 2020 definisce il modello unico per il PEI, le linee guida e l'assegnazione delle misure di sostegno. Il Decreto ministeriale 153 del 2023 modifica il lavoro del Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO), le azioni, i modelli, le linee guida.

#### **CONSIDERATO CHE**

L'assegnazione delle ore di sostegno deve essere coerente con quanto previsto dal PEI, redatto ai sensi della normativa vigente in materia di inclusione scolastica; la condizione di gravità ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92 comporta una particolare attenzione nella definizione delle risorse di sostegno necessarie a garantire il pieno diritto all'inclusione scolastica.

E' fondamentale assicurare trasparenza nei criteri di assegnazione delle ore e nelle procedure di eventuale revisione.

#### **INTERPELLA**

il Sindaco e l'Assessore competente per sapere:

1. quali siano i criteri adottati dal Comune di Torino per la definizione del monte ore di sostegno nelle scuole dell'infanzia comunali, in presenza di certificazione ai sensi della L. 104/92 art. 3 comma 3;

2. se le 22 ore settimanali assegnate nel caso in oggetto risultino coerenti con quanto previsto nel PEI e con i bisogni educativi e relazionali rilevati;
3. se sia possibile prevedere un adeguamento del monte ore nel corso dell'anno scolastico qualora emergano necessità ulteriori e quali siano le modalità e le tempistiche previste per la revisione del PEI nelle scuole dell'infanzia comunali;
4. a quale ufficio o figura istituzionale le famiglie debbano formalmente rivolgersi per presentare richiesta di rivalutazione delle ore di sostegno.

Torino, 17/02/2026

IL CONSIGLIERE  
Firmato digitalmente da Pierlucio Firrao