Consiglio Comunale INT 603 / 2024



### **INTERPELLANZA**

OGGETTO: I SEMAFORI DI PIAZZA BERNINI

#### PREMESSO CHE

La viabilità nell'area di piazza Bernini comporta diverse criticità a causa del traffico proveniente da 6 assi viari che confluiscono nella rotatoria: corso Tassoni, corso Francia lato est, via Duchessa Jolanda, corso Ferrucci, corso Francia lato ovest, via Medici.

A rendere difficoltosa la viabilità nella piazza, c'è anche la presenza di un tratto di pista ciclabile e la corsia riservata ai tram che transitano nella piazza (linee 9 e 16).

In corrispondenza degli attraversamenti pedonali di corso Ferrucci, corso Francia da ambo le parti e corso Tassoni sono presenti degli impianti semaforici lampeggianti e non sono presenti semafori a luce fissa.

Nelle ore di punta, soprattutto al mattino, quando lavoratori e studenti devono raggiungere uffici e scuole presenti in zona, il traffico è congestionato: si formano lunghe code con auto incolonnate che procedono a passo d'uomo, clacson che suonano in continuazione e l'aria diventa irrespirabile a causa delle emissioni inquinanti prodotti dai veicoli.

#### **CONSIDERATO CHE**

Attraversare piazza Bernini rappresenta un pericolo anche per pedoni, ciclisti e per chi utilizza il monopattino, visto che spesso le auto non si fermano in prossimità degli attraversamenti pedonali.

Molti residenti della zona sono favorevoli a ripristinare dei semafori a luce fissa.

## **INTERPELLA**

Il Sindaco e l'Assessore competente per sapere:

- 1. se intendano rivedere la viabilità di piazza Bernini e adottare provvedimenti per migliorare la sicurezza degli attraversamenti pedonali e della pista ciclabile;
- 2. se sia stata fatta un'analisi del flusso di traffico nella piazza e effettuate delle rilevazioni in particolare negli orari di punta;
- 3. se sia intenzione dell'Amministrazione di ripristinare i semafori a luce fissa;
- 4. se dispongono di dati sull'incidentalità nella piazza.

Torino, 29/11/2024

# IL CONSIGLIERE Firmato digitalmente da Pierlucio Firrao