



## CITTA' DI TORINO

### EMENDAMENTO DI PROPOSTA DI ORDINE DEL GIORNO

#### EM. ID 630 su PROPOSTA DI ORDINE DEL GIORNO DEL CONSIGLIO COMUNALE PODG 2025/30577

La Consigliera Patriarca Lorenza

Propone di aggiungere nel testo a pagina 1 da riga 1

dopo "Il Consiglio Comunale di Torino" e prima di "PREMESSO CHE"

#### TENUTO CONTO CHE

- In base al Principio di Sussidiarietà, che riconosce una maggior efficacia nell'erogazione dei servizi ai livelli territoriali più vicini ai cittadini, con il DPR 275/99 la Funzione di Istruzione è stata attribuita alle Istituzioni Scolastiche che hanno ottenuto Autonomia didattica, organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo;
- Ogni Istituzione Scolastica Autonoma sostanzia le proprie scelte didattiche e organizzative in un progetto triennale detto PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) sulla base del quale le famiglie esercitano la libera scelta educativa iscrivendo i propri figli alla scuola il cui progetto ritengono preferibile;
- il PTOF è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita il curricolo scolastico cioè l'insieme delle esperienze di apprendimento progettate e realizzate da quell'istituto scolastico per raggiungere gli obiettivi formativi previsti a livello nazionale, definendo il percorso educativo, le competenze, i contenuti, le metodologie e le modalità di valutazione più adatte al contesto territoriale di riferimento;
- Nel rispetto dell'Autonomia Scolastica, che ha assunto rilievo costituzionale con la Legge 3/2001 di Riforma del Titolo V della Costituzione, per assicurare la tenuta del Sistema Nazionale di Istruzione, il Ministero fornisce alle scuole le Indicazioni Nazionali per il Curricolo a cui le Istituzioni Scolastiche debbono obbligatoriamente riferirsi. Le Indicazioni non sono Programmi, ma rappresentano la cornice di riferimento per la progettazione ed esplicitano i traguardi da raggiungere delle scuole su tutto il territorio nazionale;
- In relazione alla loro funzione, le Indicazioni Nazionali debbono essere snelle ed estremamente concrete e chiare, ma soprattutto debbono rappresentare un documento il più possibile condiviso e non controverso";
- Il percorso di definizione degli obiettivi e dei traguardi di competenza, nonché delle premesse che sostanziano le indicazioni nazionali deve necessariamente scaturire da un confronto ampio che coinvolga tutti i soggetti che a diverso titolo siano coinvolti nel sistema di istruzione."

18/11/2025

LA CONSIGLIERA  
Firmato digitalmente da Lorenza Patriarca