

COMUNE DI _____ PROVINCIA DI _____

Allegato a Deliberazione n. _____ del _____

Allegato 3

**PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA A.S. 2026/27
REVISIONE E DIMENSIONAMENTO ISTITUZIONI SCOLASTICHE
SCHEDA ANALITICA I CICLO***

(sottoparagrafo 3.2.a - D.C.R. n. 86 – 12429 del 3.6.2025)

**compilare la scheda in ogni sua parte*

DATI A.S. 2025/26 SCUOLE INTERESSATE DALLA PIANIFICAZIONE CHE COINVOLGE IL COMUNE ¹										PIANIFICAZIONE a.s. 2026/27			
cod. mecc. istituzione scolastica	Tipo e denominazione istituzione	Indirizzo istituzione	Comun e istituzione	cod. mecc. PES	Grado PES	Denominazione PES	indirizzo PES	Comun e PES	n. alunni (vedi nota 1)	Sintesi tipo proposta dimensionamento	Tipo e denominazione nuova istituzione	Indirizzo sede nuova istituzione	Comune sede nuova istituzione
TOIC8A200N	Istituto Comprensivo "Peyron"	Via Valenza 71	Torino	TOMM8A201P	Scuola Secondaria I grado	Amedeo Peyron	Via Valenza 71	Torino	282	Istituzione nuovo PES a seguito di statizzazione			
				TOEE8A201Q	Scuola Primaria	Re Umberto I	Via Nizza 395	Torino	92				
				TOEE8A202R	Scuola Primaria	Peyron- Via Ventimiglia	Via Ventimiglia 128	Torino	253				
	Scuola dell'Infanzia comunale		Torino	Da assegnare	Scuola dell'Infanzia	Millefonti	Corso Caduti sul Lavoro 5	Torino	100				

¹ indicare anche succursali e aule staccate

Atti deliberativi istituzioni scolastiche coinvolte dall'intervento				
Codice meccanografico istituzione scolastica	Tipo e denominazione Istituzione scolastica	Comune Istituzione scolastica	Estremi Deliberazione Consiglio di istituto (n. e data)	Parere
TOIC8A200N	Istituto Comprensivo "Peyron"	Torino	N. 67 del 09/06/2025	Favorevole

Atti deliberativi altri comuni coinvolti dall'intervento ²				
Comune	Sede di PES (si/no)	Sede di istituzione (si/no)	Estremi Deliberazione comunale (n. e data)	Parere

² compilazione in caso di comune sede di istituzione scolastica

ANALISI DEL COMUNE
(vedi nota 2)

PARAMETRO	DESCRIZIONE	ANALISI DEL COMUNE						
contesto	bacino d’utenza di riferimento delle scuole e singole istituzioni scolastiche coinvolte nella revisione e dimensionamento della rete scolastica <i>(per "bacino d’utenza" si intende l’insieme delle zone del comune, e degli eventuali comuni limitrofi afferenti l’istituzione scolastica di riferimento, da cui provengono abitualmente e con un flusso significativo gli alunni che frequentano le scuole e le singole istituzione scolastiche)</i>							
contesto	caratteristiche del bacino d’utenza <i>valutare con particolare attenzione le situazioni peculiari caratterizzate da particolare configurazione orografica o contraddistinte da viabilità disagiata o dispersione e rarefazione degli insediamenti abitativi, ovvero di disagio ambientale e sociale o economico del territorio</i>	Demografiche						
		Orografiche						
		Economiche e socio culturali						
contesto	possibili sinergie e valorizzazione dei progetti PNRR finanziati e già attivati dalle istituzioni scolastiche; nell’ambito dei processi di riorganizzazione previsti							
sostenibilità	andamento demografico: nascite dal 2020 al 2024 nei comuni bacino d’utenza sopra indicati <i>(compilare una riga per ciascuno dei comuni individuati nel criterio di contesto)</i>	Comune	2020	2021	2022	2023	2024	
sostenibilità	andamento della frequenza dall’a.s. 2023/24 all’a.s. 2025/26 nei PES per ciascuna istituzione scolastica	Cod. mecc. Istituzione scolastica 1						
		Cod. mecc. PES		2023/24	2024/25	2025/26		

		Cod. mecc. Istituzione scolastica 2			
		Cod. mecc. PES	2023/24	2024/25	2025/26
		Cod. mecc. Istituzione scolastica 3			
		Cod. mecc. PES	2023/24	2024/25	2025/26
		Cod. mecc. Istituzione scolastica 4			
		Cod. mecc. PES	2023/24	2024/25	2025/26
		sostenibilità	alunni attesi a partire dall'a.s. 2025/26 sulla base delle nascite sopra indicate (indicare totale complessivo alunni per ciascuna istituzione scolastica derivante dal dimensionamento e grado scolastico)	Denominazione nuova istituzione scolastica 1	
Grado scolastico				n. totale alunni	
Denominazione nuova istituzione scolastica 2					
Grado scolastico				n. totale alunni	

		<i>Denominazione nuova istituzione scolastica 3</i>	
		<i>Grado scolastico</i>	<i>n. totale alunni</i>
sostenibilità	disponibilità edilizia esistente e eventuali investimenti di edilizia scolastica da effettuarsi al fine dell'attivazione del PES statale in condizioni di igiene, sicurezza, rispetto della normativa vigente <i>(descrizione lavori edilizi, loro importo, tempi di realizzazione)</i>	<i>Denominazione nuova istituzione scolastica 1</i>	
		<i>Adeguate disponibilità edilizia nei PES (si/no)</i>	
		<i>Se no indicare PES e relative criticità</i>	
		<i>Indirizzo edificio con criticità</i>	
		<i>Descrizione eventuali interventi edilizi da avviarsi nei PES con criticità</i>	
		<i>Importo e data fine lavori</i>	
		<i>Denominazione nuova istituzione scolastica 2</i>	
		<i>Adeguate disponibilità edilizia nei PES (si/no)</i>	
		<i>Se no indicare criticità</i>	
		<i>Indirizzo edificio con criticità</i>	
		<i>Descrizione eventuali interventi edilizi da avviarsi nei PES con criticità</i>	
		<i>Importo e data fine lavori</i>	
		<i>Denominazione nuova istituzione scolastica 3</i>	
		<i>Adeguate disponibilità edilizia nei PES (si/no)</i>	

		Se no indicare criticità		
		Indirizzo edificio con criticità		
		Descrizione eventuali interventi edilizi da avviarsi nei PES con criticità		
		Importo e data fine lavori		
sostenibilità	complessità delle nuove istituzioni scolastiche nell'a.s. 2026/27 <u>(indicare i dati di ciascuna istituzione scolastica derivante dall'intervento di dimensionamento)</u>	Denominazione nuova istituzione scolastica 1		
		n. comuni con PES		
		n. PES		
		n. totale studenti		
		Denominazione nuova istituzione scolastica 2		
		n. comuni con PES		
		n. PES		
		n. totale studenti		
		Denominazione nuova istituzione scolastica 3		
		n. comuni con PES		
		n. PES		
		n. totale studenti		
efficacia	come l'intervento di revisione della rete sopra indicato contribuisce al raggiungimento degli obiettivi regionali <i>(indicare gli obiettivi coerenti con l'intervento di dimensionamento proposto)</i>	n.	Descrizione obiettivo	Coerenza intervento proposto
		1	Riduzione numero di istituzioni scolastiche coerente con il contingente DS e ex -DSGA	
		2	Definitivo superamento organizzazione orizzontale tramite l'istituzione di istituti comprensivi	
		3	Stabilità assetto della rete scolastica nel medio lungo periodo	
		5	Salvaguardia o rafforzamento delle istituzioni montane forte perifericità	
		7	Incremento numero medio alunni per istituto	

NOTE	1. Dati a.s. 2025-26 ricavati da: - Scuole Statali: Organico di Diritto – Prov. di Torino – Report al 05/05/2025; - Scuole Comunali: DD 8844 del 23/12/2024 del Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa della Città di Torino. 2. Per le parti relative a contesto, sostenibilità ed efficacia si rimanda alle schede, costituenti L' "All. D" (cfr. All. 1 del presente provvedimento) della Determinazione Dirigenziale della Regione Piemonte n. 333 del 10/06/2025, compilate in relazione all'intervento riguardante la singola scuola di corso Caduti sul Lavoro 5.
--------------------	---