Allegato D

COMUNE DI TORINO

Allegato 1

Allegato a Deliberazione n. _____ del _____

PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA A.S. 2026/27

SCHEDA ANALITICA
RIORGANIZZAZIONE DEI FLUSSI DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA di Torino*
(sottoparagrafo 3.1.e D.C.R. n. 86 – 12429 del 3.6.2025)

**compilare la scheda in ogni sua parte tranne in caso di accorpamento offerta dell'infanzia statale con contestuale soppressione di PES*

Tipologia di intervento		
n. Priorità	**Descrizione priorità**	**n. e tipo orario sezioni richieste**
1	riequilibrio del servizio fra PES di scuola statale afferenti alla medesima istituzione scolastica o a istituzioni scolastiche differenti, senza incremento nel numero complessivo di sezioni	
2	riordino dei flussi di frequenza di scuole dell'infanzia a gestione comunale verso scuole dell'infanzia statali con disponibilità di posti, in conseguenza della chiusura di specifici PES di scuola dell'infanzia paritaria comunale, senza necessità di incremento nel numero di sezioni statali	
3	riordino dei flussi di frequenza di scuole dell'infanzia a gestione comunale verso scuole dell'infanzia statali, in conseguenza della chiusura di specifici PES di scuola dell'infanzia paritaria comunale, che comportano l'istituzione di non più di complessive n. 5 nuove sezioni dell'infanzia statali	
X 4	mantenimento del servizio di scuola dell'infanzia tramite l'istituzione di PES di scuola dell'infanzia statale a seguito della soppressione del servizio di scuola dell'infanzia paritaria a gestione comunale (statizzazione di scuola dell'infanzia paritaria) a partire dall'a.s. della programmazione di riferimento, e istituzione di nuove sezioni di scuola dell'infanzia (non più di n. 2 PES e complessive n. 5 sezioni)	4 sezioni a tempo normale

Dati scuola dell'infanzia comunale coinvolta				
cod. meccanografico	Denominazione	Indirizzo	Circoscrizione	n. sezioni attive a.s. 2025/26
TO1A10500T	Millefonti	corso Caduti sul Lavoro 5	8	4

Dati istituzioni scolastiche statali coinvolte					
n.	cod. meccanografico	Tipo e denominazione	Indirizzo	Circoscrizione	n. sezioni attive a.s. 2025/26
1	TOIC8A200N	Istituto Comprensivo "Peyron"	Sede amministrativa via Valenza 71	8	0 (v. nota 0)

Dati scuole dell'infanzia statali coinvolte					
cod. meccanografico istituzione	cod. meccanografico PES	Denominazione	Indirizzo	Circoscrizione	n. sezioni attive a.s. 2025/26

Atti deliberativi istituzioni scolastiche			
cod. meccanografico istituzione	**Denominazione Istituzione scolastica**	**Estremi Deliberazione (n. e data)**	**Parere**
TOIC8A200N	Istituto Comprensivo "Peyron"	N. 67 del 09/06/2025	favorevole

ANALISI DEL COMUNE

PARAMETRO	DESCRIZIONE	ANALISI DEL COMUNE	
contesto	individuazione bacino d'utenza di riferimento della scuola dell'infanzia comunale*(per "bacino d'utenza" si intende la **circoscrizione** di riferimento, da cui provengono **abitualmente** e c**on un flusso significativo** i bambini che frequentano il PES)*	Il bacino di riferimento della scuola dell'infanzia di corso Caduti sul Lavoro 5 è la circoscrizione 8 e precisamente il quartiere Nizza Millefonti, parte est della Circoscrizione, indicativamente delimitata a sud da piazza Bengasi, a ovest dalla Ferrovia, a nord da corso Bramante e a est dal fiume Po.	
contesto	caratteristiche del bacino d'utenza, con riferimento alla richiesta di nuova sezione	*Demografiche* v. nota 1	La popolazione totale residente nella circoscrizione interessata, negli ultimi 5 anni è lievemente diminuita da 125.711 residenti al 31/12/2020 a 125.063 residenti al 31/12/2024.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Economiche e socio culturali</td><td colspan="3">Lungo l’asse di via Nizza si svilupparono progressivamente piccole borgate man mano inglobate in un tessuto urbano più fitto e denso per la crescita parallela di impianti produttivi che, da piccoli laboratori, arrivarono a essere industrie di rilievo caratterizzanti la zona per quasi tutto il Novecento, che ancora oggi segnano il quartiere con i loro edifici completamente rivisitati nelle funzioni.</td></tr>
<tr><td rowspan="19">contesto</td><td rowspan="19">offerta scolastica di scuola dell’infanzia comunale e statale attiva nel medesimo bacino d’utenza

a.s. 2025/26

v. nota 2</td><td>Tipo gestione</td><td colspan="2">Codice meccanografico PES</td><td>n. sezioni attive</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Comunale</td><td colspan="2">TO1A10500T</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">TO1A020003</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">TO1A02100V</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">TO1A10000P</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">TO1A032009</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">TO1A10100E</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">TO1A10200A</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">TO1A041004</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">TO1A124007</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">TO1A12300B</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOAA8CA01X</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Statale</td><td colspan="2">TOAA8CA021</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOAA8A101P</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOAA8A102Q</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOAA819019</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOAA8B901X</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOAA8B9021</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOAA881011</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOAA881022</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOAA8CA032</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOAA88203V</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">TOAA88202T</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">sostenibilità</td><td rowspan="2">andamento demografico: nascite dal 2020 al 2024 nel bacino d’utenza sopra indicati</td><td>Circoscrizione</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr>
<tr><td>8</td><td>786</td><td>787</td><td>759</td><td>734</td><td>727</td></tr>
</table>

	(compilare una riga per ciascuna circoscrizione individuata nel criterio di contesto) v. nota 1						

sostenibilità	andamento della frequenza dall'a.s. 2023/24 all'a.s. 2025/26 nel PES comunale oggetto di chiusura/soppressione v. nota 3 (anche per N.D.*)		***2023/24***	***2024/25***	***2025/26***
		n.sezioni (escluse sez. primavera)	5	4	4
		n. alunni	110	86	100
		di cui anticipatari	2	0	N.D.*

sostenibilità	andamento della frequenza dall'a.s. 2023/24 all'a.s. 2025/26 nelle scuole dell'infanzia comunali e statali viciniori v. nota 2 ** N.D.= non disponibile perché scuola non ancora partecipante al sistema iscrizioni unificato (fino ad a.s. 24/25)		***2023/24***	***2024/25***	***2025/26***
		TOAA8A101P Via Garessio 24/5			
		n.sezioni (escluse sez. primavera)	6	6	6
		n. alunni	120	126	114
		di cui anticipatari	N.D.**	N.D.**	N.D.*
		Cod meccanografico Scuola 2			
		n.sezioni (escluse sez. primavera)			
		n. alunni			
		di cui anticipatari			
		Cod meccanografico Scuola 3			
		n.sezioni (escluse sez. primavera)			
		n. alunni			
		di cui anticipatari			
		Cod meccanografico Scuola 4			
		n.sezioni (escluse sez. primavera)			
		n. alunni			
		di cui anticipatari			

sostenibilità	previsione dell'utenza attesa per l'a.s. 2026/27 nel PES oggetto di richiesta v. nota 4	*n. totale alunni*	100
		DI CUI n. alunni anticipatari	1
		n. alunni disabili	10
sostenibilità	capacità di assorbimento dell'utenza attesa nell'a.s.	TOAA8A101P (Via Garessio 24/5)	

	2026/27 da parte di altri PES dell'infanzia comunali e statali viciniori anche in considerazione delle sezioni attive e dei flussi, con particolare riferimento alla capacità di accoglimento dei bambini nelle sezioni già attive *(in "posti disponibil"i non indicare la capienza dell'edificio ma il numero di alunni che è possibile accogliere nelle sezioni attive, esauriti gli alunni iscritti)* *** N.D. media a.s. 23/24 e 24/25 non calcolabile perché scuola non ancora partecipante al sistema iscrizioni unificato (fino ad a.s. 24/25) v. nota 4	*n. complessivo alunni frequentanti atteso*	114
		DI CUI n. alunni anticipatari	N.D. ***
		n. alunni disabili	8
		posti disponibili	36
		Cod meccanografico Scuola 2	
		n. complessivo alunni frequentanti atteso	
		DI CUI n. alunni anticipatari	
		n. alunni disabili	
		posti disponibili	
		Cod meccanografico Scuola 3	
		n. complessivo alunni frequentanti atteso	
		DI CUI n. alunni anticipatari	
		n. alunni disabili	
		posti disponibili	
		Cod meccanografico Scuola 4	
		n. complessivo alunni frequentanti atteso	
		DI CUI n. alunni anticipatari	
		n. alunni disabili	
		posti disponibili	
sostenibilità	disponibilità edilizia esistente per attivazione delle sezioni oggetto di	*Indirizzo edificio*	corso Caduti sul Lavoro 5

	riorganizzazione (Piano comunale utilizzo edifici)	*Caratteristiche edificio (n. aule, spazi, laboratori, mensa, ecc)*	L'edificio presenta spazi organizzati in relazione alla destinazione e funzioni, cosi come individuate dalla tabella 5 del DM 18.12.1975, e pertanto sono rapportabili al numero di sezioni ospitate.
		Spazi disponibili sufficienti *(indicare si o no con riferimento ai parametri di cui a DM 18.12.1975 e s.m.i.)*	SI
sostenibilità	eventuali investimenti di edilizia scolastica da effettuarsi al fine dell'attivazione delle sezioni riorganizzate in condizioni di igiene, sicurezza, rispetto della normativa vigente	*Interventi necessari (indicare si/no)*	NO
		Se necessari, *descrizione interventi edilizi per attivazione delle sezioni*	//
		Importo e data fine lavori	//
sostenibilità	eventuale ulteriore impegno economico conseguente all'attivazione delle nuove sezioni statali	*Impegno economico necessario (indicare si/no)*	NO
		Se necessario, *indicare importo complessivo*	//
		Servizi attivi e/o aggiuntivi che si intendono attivare	//
sostenibilità	modalità di gestione lista d'attesa a livello comunale	Le liste d'attesa della Città sono gestite in modo centralizzato tramite sistema unificato di iscrizioni on-line.	
efficacia	descrivere come l'istituzione delle nuova sezioni non comporti frammentazione del servizio, ma contribuisca alla razionale ed efficace distribuzione dell'offerta scolastica sul territorio, e al mantenimento della qualità del servizio anche in rapporto all'edificio e ai PES di scuola dell'infanzia comunale e statale già attivi nel bacino d'utenza	L'intervento proposto consentirà di rafforzare numericamente l'Istituto Comprensivo "Peyron", ma soprattutto di completare la sua verticalizzazione in quanto all'attualità mancante di scuola dell'infanzia. Di fatto questa continuità esiste già poiché la scuola dell'infanzia di corso Caduti sul Lavoro 5 è adiacente alla scuola primaria di via Ventimiglia 128 di cui è bacino principale.	

NOTE	0. L'Istituto Comprensivo "Peyron" non ha scuole dell'infanzia, ma due scuole primarie (18 classi) e una scuola secondaria di I°grado (11 classi). 1. Fonte dati demografci: "Popolazione registrata in anagrafe per genere e circoscrizione" e "Nati vivi registrati i anagrafe per genere e circoscrizione di residenza", aggiornati al 31/12 dell'anno di riferimento – Archivio anagrafico della Città di Torino – Elaborazione a cura dell'Ufficio di Statistica della Città. 2. Dati ricavati da DD 8844 del 23/12/2024 del Dipartimento Servizi Educativi-Divisione Educativa per scuole comunali e da Organico di Diritto – Prov. di Torino -report del 05/05/2025 per scuole statali -a.s. 2025-2026. L'elenco delle scuole indicate include la scuola oggetto di intervento. Scuole viciniori: scuole a massimo 1,5 km di distanza dalla scuola interessata. 3. Dati ricavati: per a.s. 2023/24 e 2024/25 dalle schede di rilevazione della Popolazione Scolastica compilate dalle scuole su richiesta della Città di Torino al 31/10 di ciascun anno scolastico; per a.s. 2025/2026: scuole comunali da DD 8844 del 23/12/2024 del Dipartimento Servizi Educativi-Divisione Educativa e per scuole statali da Organico di Diritto – Prov. di Torino – report del 05/05/2025. Dati anticipatari per a.s. 2023/2024 e 2024/2025 ricavati a cura della Divisione Educativa della Città di Torino; dati a.s. 2025/2026 non ancora disponibili alla data di compilazione della presente scheda. Scuole viciniori: scuole a massimo 1,5 km di distanza dalla scuola interessata. 4. Dati calcolati come di seguito indicato: - totale alunni attesi in base agli ultimi dati utili degli iscritti (a.s. 2025/26) in considerazione dell'andamento riscontrato negli ultimi anni; - numero anticipatari in base alla media tra gli anni 2023/24 e 2024/25; - numero disabili in base alla media degli ultimi 3 anni per le scuole comunali e sugli anni 2023/24 e 2024/25 per le scuole statali, salvo eventuali permanenze; - posti disponibili: numero al lordo di riduzioni per eventuali disabili.