

COMUNE DI \_\_\_\_\_ PROVINCIA DI \_\_\_\_\_  
 Allegato  
 Allegato a Deliberazione n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

|                   |
|-------------------|
| <b>Allegato 6</b> |
|-------------------|

**PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA A.S. 2025/26  
 REVISIONE E DIMENSIONAMENTO ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

SCHEMA ANALITICA I CICLO\*

(D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023 come modificata da D.C.R. n. 331-8023 del 26.3.2024)

\*compilare la scheda in ogni sua parte

| DATI A.S. 2024/25 SCUOLE INTERESSATE DALLA PIANIFICAZIONE CHE COINVOLGE IL COMUNE <sup>1</sup> |                                  |                          |                     |                |                           |                      |   |            |                         | PIANIFICAZIONE a.s. 2025/26                       |  |                                  |                               |
|--|----------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------|---------------------------|----------------------|---|------------|-------------------------|---|--|----------------------------------|-------------------------------|
| cod. mecc. istituzione scolastica  | Tipo e denominazione istituzione | Indirizzo istituzione    | Comun e istituzione | cod. mecc. PES | Grado PES                 | Denominazione PES    | indirizzo PES   | Comune PES | n. alunni (vedi nota 1) | Sintesi tipo proposta dimensionamento             | Tipo e denominazione nuova istituzione | Indirizzo sede nuova istituzione | Comune sede nuova istituzione |
| TOIC866002   | Istituto Comprensivo "Cairolì"   | Via Torrazza Piemonte 10 | Torino              | TOEE866025     | Scuola Primaria           | Via Torrazza         | Via Torrazza Piemonte 10                                | Torino     | 200                     | Istituzione nuovo PES a seguito di statizzazione. |  |                                  |                               |
|  |                                  |                          |                     | TOEE866014     | Scuola Primaria           | Via Rismondo         | Via Rismondo 68   | Torino     | 128                     |   |  |                                  |                               |
|  |                                  |                          |                     | TOMM866013     | Scuola secondaria I grado | Torrazza - Cairolì   | Via Torrazza Piemonte 10                                | Torino     | 171                     |   |  |                                  |                               |
|  |                                  |                          |                     | TOAA86602X     | Scuola dell'infanzia      | La giostra           | Via Monastir 17   | Torino     | 120                     |   |  |                                  |                               |
|  |                                  |                          |                     | TOAA86601V     | Scuola dell'infanzia      | Mary Poppins - Artom | Str. Castello di Mirafiori 297 int 12A -Via Artom 109/3 | Torino     | 39                      |   |  |                                  |                               |
|  | Scuola dell'infanzia comunale    |                          | Torino              | Da assegnare   | Scuola dell'infanzia      | Cento Fiori          | Via Pisacane 71   | Torino     | 75                      |   |  |                                  |                               |
|  |                                  |                          |                     |                |                           |                      |   |            |                         |   |  |                                  |                               |

|            |                               |                |        |              |                           |                        |                              |        |     |   |  |  |  |
|------------|-------------------------------|----------------|--------|--------------|---------------------------|------------------------|------------------------------|--------|-----|---|--|--|--|
| TOIC8CA003 | Istituto Comprensivo "Caccia" | Via Mentana 14 | Torino | TOMM8CA014   | Scuola secondaria I grado | Ippolito Nievo         | Via Mentana 14               | Torino | 334 | Istituzione nuovo PES a seguito di statizzazione. |  |  |  |
|            |                               |                |        | TOEE8CA015   | Scuola Primaria           | D'Azeglio              | Via Santorre di Santarosa 11 | Torino | 255 |   |  |  |  |
|            |                               |                |        | TOEE8CA037   | Scuola Primaria           | San Giacomo            | Strada San Vincenzo 40       | Torino | 67  |   |  |  |  |
|            |                               |                |        | TOEE8CA026   | Scuola Primaria           | Don Bosco              | Via Manara 10                | Torino | 118 |   |  |  |  |
|            |                               |                |        | TOAA8CA01X   | Scuola dell'infanzia      | Santa Margherita       | Strada San Vincenzo 144      | Torino | 19  |   |  |  |  |
|            |                               |                |        | TOAA8CA021   | Scuola dell'infanzia      | Villa Genero           | Strada Santa Margherita 77   | Torino | 155 |   |  |  |  |
|            | Scuola dell'infanzia comunale |                | Torino | Da assegnare | Scuola dell'infanzia      | Maria Letizia Rubatto  | Corso Moncalieri 48          | Torino | 44  |   |  |  |  |
| TOIC8A200N | Istituto Comprensivo "Peyron" | Via Valenza 71 | Torino | TOMM8A201P   | Scuola secondaria I grado | Amedeo Peyron          | Via Valenza 71               | Torino | 272 | Istituzione nuovo PES a seguito di statizzazione  |  |  |  |
|            |                               |                |        | TOEE8A201Q   | Scuola Primaria           | Re Umberto I           | Via Nizza 395                | Torino | 91  |   |  |  |  |
|            |                               |                |        | TOEE8A202R   | Scuola Primaria           | Peyron-Via Ventimiglia | Via Ventimiglia 128          | Torino | 267 |   |  |  |  |
|            | Scuola dell'infanzia comunale |                | Torino | Da assegnare | Scuola dell'infanzia      | Millefonti             | Corso Caduti sul Lavoro 5    | Torino | 100 |   |  |  |  |
|            |                               |                |        |              |                           |                        |                              |        |     |   |  |  |  |

<sup>1</sup> indicare anche succursali e aule staccate



**ANALISI DEL COMUNE**

(vedi nota 2)

| PARAMETRO     | DESCRIZIONE  | ANALISI DEL COMUNE                  |             |             |             |             |             |
|---------------|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| contesto      | bacino d'utenza di riferimento delle scuole e singole istituzioni scolastiche coinvolte nella revisione e dimensionamento della rete scolastica<br><i>(per "bacino d'utenza" si intende l'insieme delle <b>zone del comune</b>, e degli eventuali <b>comuni limitrofi</b> afferenti l'istituzione scolastica di riferimento, da cui <b>provengono abitualmente</b> e con un <b>flusso significativo</b> gli alunni che frequentano le scuole e le singole istituzioni scolastiche)</i> |                                     |             |             |             |             |             |
| contesto      | caratteristiche del bacino d'utenza<br><br><i>valutare con particolare attenzione le situazioni peculiari caratterizzate da particolare configurazione orografica o contraddistinte da viabilità disagiata o dispersione e rarefazione degli insediamenti abitativi, ovvero di disagio ambientale e sociale o economico del territorio</i>   | Demografiche                        |             |             |             |             |             |
|               |  | Orografiche                         |             |             |             |             |             |
|               |  | Economiche e socio culturali        |             |             |             |             |             |
| contesto      | flussi di frequenza consolidati fra i vari gradi scolastici delle istituzioni scolastiche coinvolte nella revisione della rete scolastica  |                                     |             |             |             |             |             |
| contesto      | possibili sinergie e valorizzazione dei progetti PNRR finanziati e già attivati dalle istituzioni scolastiche - nell'ambito dei processi di riorganizzazione previsti  |                                     |             |             |             |             |             |
| sostenibilità | andamento demografico: nascite dal 2019 al 2023 nei comuni bacino d'utenza sopra indicati<br><br><i>(compilare una riga per ciascuno dei comuni individuati nel criterio di contesto)</i>  | <b>Comune</b>                       | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|               |  |                                     |             |             |             |             |             |
|               |  |                                     |             |             |             |             |             |
|               |  |                                     |             |             |             |             |             |
|               |  |                                     |             |             |             |             |             |
|               |  |                                     |             |             |             |             |             |
|               |  |                                     |             |             |             |             |             |
|               |  |                                     |             |             |             |             |             |
|               |  |                                     |             |             |             |             |             |
| sostenibilità | andamento della frequenza dall'a.s. 2022/23 all'a.s. 2024/25 nei PES per ciascuna istituzione scolastica   | Cod. mecc. Istituzione scolastica 1 |             |             |             |             |             |
|               |  | Cod. mecc. PES                      |             | 2022/23     | 2023/24     | 2024/25     |             |
|               |  |                                     |             |             |             |             |             |



|  |   |  |                         |
|--|---|--|-------------------------|
|  |   | <b>Scuola dell'infanzia</b>  |                         |
|  |   | <b>Scuola primaria</b>   |                         |
|  |   | <b>Scuola sec. di I grado</b>  |                         |
|  |   |  |                         |
|  |   | Denominazione nuova istituzione scolastica 3                               |                         |
|  |   | Grado scolastico   | <i>n. totale alunni</i> |
|  |   | <b>Scuola dell'infanzia</b>  |                         |
|  |   | <b>Scuola primaria</b>   |                         |
| <b>Scuola sec. di I grado</b>                |   |  |                         |
| <b>sostenibilità</b>                         | <p>disponibilità edilizia esistente</p> <p>e</p> <p>eventuali investimenti di edilizia scolastica da effettuarsi al fine dell'attivazione del PES statale in condizioni di igiene, sicurezza, rispetto della normativa vigente (descrizione lavori edilizi, loro importo, tempi di realizzazione)</p> | Denominazione nuova istituzione scolastica 1                               |                         |
|  |   | Adeguatezza disponibilità edilizia nei PES (si/no)                         |                         |
|  |   | Se no indicare PES e relative criticità                                    |                         |
|  |   | Indirizzo edificio con criticità   |                         |
|  |   | Descrizione eventuali interventi edilizi da avviarsi nei PES con criticità |                         |
|  |   | Importo e data fine lavori   |                         |
|  |   |  |                         |
|  |   | Denominazione nuova istituzione scolastica 2                               |                         |
|  |   | Adeguatezza disponibilità edilizia nei PES (si/no)                         |                         |
|  |   | Se no indicare criticità   |                         |
|  |   | Indirizzo edificio con criticità   |                         |
|  |   | Descrizione eventuali interventi edilizi da avviarsi nei PES con criticità |                         |
|  |   | Importo e data fine lavori   |                         |
|  |   |  |                         |
| Denominazione nuova istituzione scolastica 3 |   |  |                         |

|                           |   |   |  |                                     |
|---------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
|                           |   | <i>Adeguata disponibilità edilizia nei PES (si/no)</i>                            |  |                                     |
|                           |   | <i>Se no indicare criticità</i>   |  |                                     |
|                           |   | <i>Indirizzo edificio con criticità</i>   |  |                                     |
|                           |   | <i>Descrizione eventuali interventi edilizi da avviarsi nei PES con criticità</i> |  |                                     |
|                           |   | <i>Importo e data fine lavori</i>   |  |                                     |
| <b>sostenibilità</b>      | complessità delle nuove istituzioni scolastiche nell'a.s. 2025/26   | <i>Denominazione nuova istituzione scolastica 1</i>                               |  |                                     |
|                           |   | <i>n. comuni con PES</i>  |  |                                     |
|                           |   | <i>n. PES</i>   |  |                                     |
|                           |   | <i>n. totale studenti</i>   |  |                                     |
|                           |   |   |  |                                     |
|                           |   | <i>Denominazione nuova istituzione scolastica 2</i>                               |  |                                     |
|                           |   | <i>n. comuni con PES</i>  |  |                                     |
|                           |   | <i>n. PES</i>   |  |                                     |
|                           |   | <i>n. totale studenti</i>   |  |                                     |
|                           |   |   |  |                                     |
|                           |   | <i>Denominazione nuova istituzione scolastica 3</i>                               |  |                                     |
|                           |   | <i>n. comuni con PES</i>  |  |                                     |
|                           |   | <i>n. PES</i>   |  |                                     |
| <i>n. totale studenti</i> |   |   |  |                                     |
| <b>efficacia</b>          | come l'intervento di revisione della rete sopra indicato contribuisce al raggiungimento degli obiettivi regionali | <b>n.</b>   | <b>Descrizione obiettivo</b>                               | <b>Coerenza intervento proposto</b> |
|                           |   | 1   | <i>Riduzione numero di istituzioni scolastiche</i>         |                                     |
|                           |   | 2   | <i>Incremento numero medio alunni per istituto</i>         |                                     |
|                           |   | 3   | <i>Stabilità assetto nel medio lungo periodo</i>           |                                     |
|                           |   | 6   | <i>Superamento organizzazione orizzontale</i>              |                                     |
|                           |   | 7   | <i>Salvaguardia istituzioni montane forte perifericità</i> |                                     |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>NOTE</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dati a.s. 2024-25 ricavati da:<ul style="list-style-type: none"><li>- Scuole Statali: Organico di Diritto – Provincia di Torino - Report al 23/04/2024;</li><li>- Scuole Comunali: DD 3017 del 24/05/2024 del Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa della Città di Torino.</li></ul></li><br/><li>2. Per le parti relative a contesto, sostenibilità ed efficacia si rimanda alle schede, costituenti l' "ALL. D" della Determinazione Dirigenziale della Regione Piemonte n. 151/a1511/2024 del 08/04/2024, compilate in relazione all'intervento riguardante le singole scuole di via Pisacane 71, corso Moncalieri 48 e corso Caduti sul Lavoro 5.</li></ol> |
|-------------|---|