COMUNE DI_____ PROVINCIA DI_____
Allegato
Allegato a Deliberazione n. _____ del _____

Allegato 6

PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA A.S. 2025/26
REVISIONE E DIMENSIONAMENTO ISTITUZIONI SCOLASTICHE
SCHEDA ANALITICA I CICLO*
(D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023 come modificata da D.C.R. n. 331-8023 del 26.3.2024)

**compilare la scheda in ogni sua parte*

DATI A.S. 2024/25 SCUOLE INTERESSATE DALLA PIANIFICAZIONE CHE COINVOLGE IL COMUNE[1]										**PIANIFICAZIONE a.s. 2025/26**			
cod. mecc. istituzione scolastica	Tipo e denominazione istituzione	Indirizzo istituzione	Comune istituzione	cod. mecc. PES	Grado PES	Denominazione PES	indirizzo PES	Comune PES	n. alunni (vedi nota 1)	Sintesi tipo proposta dimensionamento	Tipo e denominazione nuova istituzione	Indirizzo sede nuova istituzione	Comune sede nuova istituzione
TOIC866002	Istituto Comprensivo "Cairoli"	Via Torrazza Piemonte 10	Torino	TOEE866025	Scuola Primaria	Via Torrazza	Via Torrazza Piemonte 10	Torino	200	Istituzione nuovo PES a seguito di statizzazione.			
				TOEE866014	Scuola Primaria	Via Rismondo	Via Rismondo 68	Torino	128				
				TOMM866013	Scuola secondaria I grado	Torrazza - Cairoli	Via Torrazza Piemonte 10	Torino	171				
				TOAA86602X	Scuola dell'infanzia	La giostra	Via Monastir 17	Torino	120				
				TOAA86601V	Scuola dell'infanzia	Mary Poppins - Artom	Str. Castello di Mirafiori 297 int 12A -Via Artom 109/3	Torino	39				
	Scuola dell'infanzia comunale		Torino	Da assegnare	Scuola dell'infanzia	Cento Fiori	Via Pisacane 71	Torino	75				

TOIC8CA003	Istituto Comprensivo “Caccia”	Via Mentana 14	Torino	TOMM8CA014	Scuola secondaria I grado	Ippolito Nievo	Via Mentana 14	Torino	334	Istituzione nuovo PES a seguito di statizzazione.			
				TOEE8CA015	Scuola Primaria	D’Azeglio	Via Santorre di Santarosa 11	Torino	255				
				TOEE8CA037	Scuola Primaria	San Giacomo	Strada San Vincenzo 40	Torino	67				
				TOEE8CA026	Scuola Primaria	Don Bosco	Via Manara 10	Torino	118				
				TOAA8CA01X	Scuola dell’infanzia	Santa Margherita	Strada San Vincenzo 144	Torino	19				
				TOAA8CA021	Scuola dell’infanzia	Villa Genero	Strada Santa Margherita 77	Torino	155				
	Scuola dell’infanzia comunale		Torino	Da assegnare	Scuola dell’infanzia	Maria Letizia Rubatto	Corso Moncalieri 48	Torino	44				
TOIC8A200N	Istituto Comprensivo “Peyron”	Via Valenza 71	Torino	TOMM8A201P	Scuola secondaria I grado	Amedeo Peyron	Via Valenza 71	Torino	272	Istituzione nuovo PES a seguito di statizzazione			
				TOEE8A201Q	Scuola Primaria	Re Umberto I	Via Nizza 395	Torino	91				
				TOEE8A202R	Scuola Primaria	Peyron-Via Ventimiglia	Via Ventimiglia 128	Torino	267				
	Scuola dell’infanzia comunale		Torino	Da assegnare	Scuola dell’infanzia	Millefonti	Corso Caduti sul Lavoro 5	Torino	100				

[1] *indicare anche succursali e aule staccate*

Atti deliberativi istituzioni scolastiche coinvolte dall'intervento				
Codice meccanografico istituzione scolastica	**Tipo e denominazione Istituzione scolastica**	**Comune Istituzione scolastica**	**Estremi Deliberazione Consiglio di istituto (n. e data)**	**Parere**
TOIC866002	Istituto Comprensivo "Cairoli"	Torino	N. 14 del 02/09/2024	favorevole
TOIC8CA003	Istituto Comprensivo "Caccia"	Torino	N. 63 del 04/09/2024	favorevole
TOIC8A200N	Istituto Comprensivo "Peyron"	Torino	N. 29 del 04/09/2024	favorevole

Atti deliberativi comuni coinvolti dall'intervento [2]				
Comune	**Sede di PES** ***(si/no)***	**Sede di istituzione** ***(si/no)***	**Estremi Deliberazione comunale (n. e data)**	**Parere**

[2] *compilazione in caso di comune sede di istituzione scolastica*

Allegato E1

ANALISI DEL COMUNE

(vedi nota 2)

<table>
<tr><th>PARAMETRO</th><th>DESCRIZIONE</th><th colspan="7">ANALISI DEL COMUNE</th></tr>
<tr><td>contesto</td><td>bacino d’utenza di riferimento delle scuole e singole istituzioni scolastiche coinvolte nella revisione e dimensionamento della rete scolastica (per "bacino d’utenza" si intende l’insieme delle zone del comune, e degli eventuali comuni limitrofi afferenti l’istituzione scolastica di riferimento, da cui provengono abitualmente e con un flusso significativo gli alunni che frequentano le scuole e le singole istituzione scolastiche)</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">contesto</td><td rowspan="3">caratteristiche del bacino d’utenza

valutare con particolare attenzione le situazioni peculiari caratterizzate da particolare configurazione orografica o contraddistinte da viabilità disagevole o dispersione e rarefazione degli insediamenti abitativi, ovvero di disagio ambientale e sociale o economico del territorio</td><td>Demografiche</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Orografiche</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Economiche e socio culturali</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>contesto</td><td>flussi di frequenza consolidati fra i vari gradi scolastici delle istituzioni scolastiche coinvolte nella revisione della rete scolastica</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>contesto</td><td>possibili sinergie e valorizzazione dei progetti PNRR finanziati e già attivati dalle istituzioni scolastiche – nell’ambito dei processi di riorganizzazione previsti</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td rowspan="11">sostenibilità</td><td rowspan="11">andamento demografico:
nascite dal 2019 al 2023 nei comuni bacino d’utenza sopra indicati

(compilare una riga per ciascuno dei comuni individuati nel criterio di contesto)</td><td>Comune</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">sostenibilità</td><td rowspan="3">andamento della frequenza dall’a.s. 2022/23 all’a.s. 2024/25 nei PES per ciascuna istituzione scolastica</td><td colspan="2">Cod. mecc. Istituzione scolastica 1</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Cod. mecc. PES</td><td>2022/23</td><td colspan="2">2023/24</td><td>2024/25</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

		Cod. mecc. Istituzione scolastica 2			
		Cod. mecc. PES	***2022/23***	***2023/24***	***2024/25***
		Cod. mecc. Istituzione scolastica 3			
		Cod. mecc. PES	***2022/23***	***2023/24***	***2024/25***
		Cod. mecc. Istituzione scolastica 4			
		Cod. mecc. PES	***2022/23***	***2023/24***	***2024/25***
sostenibilità	alunni attesi a partire dall'a.s. 2025/26 sulla base delle nascite sopra indicate *(indicare totale alunni per istituzione e grado scolastico)*	*Denominazione nuova istituzione scolastica 1*			
		Grado scolastico	*n. totale alunni*		
		Scuola dell'infanzia			
		Scuola primaria			
		Scuola sec. di I grado			
		Denominazione nuova istituzione scolastica 2			
		Grado scolastico	*n. totale alunni*		

		Scuola dell'infanzia	
		Scuola primaria	
		Scuola sec. di I grado	
		Denominazione nuova istituzione scolastica 3	
		Grado scolastico	*n. totale alunni*
		Scuola dell'infanzia	
		Scuola primaria	
		Scuola sec. di I grado	
sostenibilità	disponibilità edilizia esistente e eventuali investimenti di edilizia scolastica da effettuarsi al fine dell'attivazione del PES statale in condizioni di igiene, sicurezza, rispetto della normativa vigente (descrizione lavori edilizi, loro importo, tempi di realizzazione)	*Denominazione nuova istituzione scolastica 1*	
		Adeguata disponibilità edilizia nei PES (si/no)	
		Se no indicare PES e relative criticità	
		Indirizzo edificio con criticità	
		Descrizione eventuali interventi edilizi da avviarsi nei PES con criticità	
		Importo e data fine lavori	
		Denominazione nuova istituzione scolastica 2	
		Adeguata disponibilità edilizia nei PES (si/no)	
		Se no indicare criticità	
		Indirizzo edificio con criticità	
		Descrizione eventuali interventi edilizi da avviarsi nei PES con criticità	
		Importo e data fine lavori	
		Denominazione nuova istituzione scolastica 3	

		Adeguata disponibilità edilizia nei PES (si/no)	
		Se no indicare criticità	
		Indirizzo edificio con criticità	
		Descrizione eventuali interventi edilizi da avviarsi nei PES con criticità	
		Importo e data fine lavori	
sostenibilità	complessità delle nuove istituzioni scolastiche nell'a.s. 2025/26	*Denominazione nuova istituzione scolastica 1*	
		n. comuni con PES	
		n. PES	
		n. totale studenti	
		Denominazione nuova istituzione scolastica 2	
		n. comuni con PES	
		n. PES	
		n. totale studenti	
		Denominazione nuova istituzione scolastica 3	
		n. comuni con PES	
		n. PES	
		n. totale studenti	

efficacia	come l'intervento di revisione della rete sopra indicato contribuisce al raggiungimento degli obiettivi regionali	***n.***	***Descrizione obiettivo***	***Coerenza intervento proposto***
		1	*Riduzione numero di istituzioni scolastiche*	
		2	*Incremento numero medio alunni per istituto*	
		3	*Stabilità assetto nel medio lungo periodo*	
		6	*Superamento organizzazione orizzontale*	
		7	*Salvaguardia istituzioni montane forte perifericità*	

NOTE	1. Dati a.s. 2024-25 ricavati da: - Scuole Statali: Organico di Diritto – Provincia di Torino - Report al 23/04/2024; - Scuole Comunali: DD 3017 del 24/05/2024 del Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa della Città di Torino. 2. Per le parti relative a contesto, sostenibilità ed efficacia si rimanda alle schede, costituenti l' "ALL. D" della Determinazione Dirigenziale della Regione Piemonte n. 151/a1511/2024 del 08/04/2024, compilate in relazione all'intervento riguardante le singole scuole di via Pisacane 71, corso Moncalieri 48 e corso Caduti sul Lavoro 5.