

COMUNE DI TORINO

Allegato 3

Allegato a Deliberazione n. _____ del _____

PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA A.S. 2025/26

SCHEMA ANALITICA

RIORGANIZZAZIONE DEI FLUSSI DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA *
(D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023 come modificata da D.C.R. n. 331-8023 del 26.3.2024)

** compilare la scheda in ogni sua parte tranne in caso di accorpamento offerta dell'infanzia statale con contestuale soppressione di PES*

Tipologia di intervento		
n. Priorità	Descrizione priorità	n. e tipo orario sezioni richieste
1	riequilibrio del servizio fra PES di scuola statale afferenti alla medesima istituzione scolastica o a istituzioni scolastiche differenti, senza incremento nel numero complessivo di sezioni	
2	riordino dei flussi di frequenza di scuole dell'infanzia a gestione comunale verso scuole dell'infanzia statali con disponibilità di posti, in conseguenza della chiusura di specifici PES di scuola dell'infanzia paritaria comunale, senza necessità di incremento nel numero di sezioni statali	
3	riordino dei flussi di frequenza di scuole dell'infanzia a gestione comunale verso scuole dell'infanzia statali, in conseguenza della chiusura di specifici PES di scuola dell'infanzia paritaria comunale, che comportano l'istituzione di non più di complessive n. 5 nuove sezioni dell'infanzia statali	
X4	mantenimento del servizio di scuola dell'infanzia tramite l'istituzione di PES di scuola dell'infanzia statale a seguito della soppressione del servizio di scuola dell'infanzia paritaria a gestione comunale (statizzazione di scuola dell'infanzia paritaria) a partire dall'a.s. della programmazione di riferimento, e istituzione di nuove sezioni di scuola dell'infanzia (non più di n. 2 PES e complessive n. 5 sezioni)	4 Sezioni Tempo Pieno

Dati scuola dell'infanzia comunale coinvolta				
cod. meccanografico	Denominazione	Indirizzo	Circoscrizione	n. sezioni attive a.s. 2024/25
TO1A10500T	Millefonti	C.so Caduti sul Lavoro 5	8	4

Dati istituzioni scolastiche statali coinvolte					
n.	cod. meccanografico	Tipo e denominazione	Indirizzo	Circoscrizione	n. sezioni attive a.s. 2024/25
1	TOIC8A200N	Istituto Comprensivo "PEYRON"	VIA VALENZA, 71	8	0 v. nota 0

Dati scuole dell'infanzia statali coinvolte					
cod. meccanografico istituzione	cod. meccanografico PES	Denominazione	Indirizzo	Circoscrizione	n. sezioni attive a.s. 2024/25
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Atti deliberativi			
cod. meccanografico istituzione	Denominazione Istituzione scolastica	Estremi Deliberazione (n. e data)	Parere
TOIC8A200N	Istituto Comprensivo "PEYRON"	N. 29 del 04/09/2024	FAVOREVOLE

ANALISI DEL COMUNE

PARAMETRO	DESCRIZIONE	ANALISI DEL COMUNE		
contesto	individuazione bacino d'utenza di riferimento della scuola dell'infanzia comunale(per "bacino d'utenza" si intende la circoscrizione di riferimento, da cui provengono abitualmente e con un flusso significativo i bambini che frequentano il PES)	Il bacino di riferimento della scuola dell'infanzia di corso Caduti sul Lavoro 5 è la circoscrizione 8 e precisamente il quartiere Nizza Millefonti, parte est della Circoscrizione, indicativamente delimitata a sud da piazza Bengasi, a ovest dalla Ferrovia, a nord da c.so Bramante e a est dal fiume Po.		
contesto	caratteristiche del bacino d'utenza, con riferimento alla richiesta di nuova sezione	<i>Demografiche</i> v. nota 1	La popolazione totale residente nella circoscrizione interessata, negli ultimi 5 anni è lievemente diminuita da 126.560 residenti al 31/12/2019 a 125.010 residenti al 31/12/2023.	
		<i>Economiche e socio culturali</i>	Lungo l'asse di via Nizza si svilupparono progressivamente piccole borgate man mano inglobate in un tessuto urbano più fitto e denso per la crescita parallela di impianti produttivi che, da piccoli laboratori, arrivarono a essere industrie di rilievo caratterizzanti la zona per quasi tutto il Novecento.	
		Tipo gestione	Codice meccanografico PES	n. sezioni attive

Allegato D

<p>contesto offerta scolastica di scuola dell'infanzia comunale e statale attiva nel medesimo bacino d'utenza</p> <p>a.s. 2024/25</p> <p>v. nota 2</p>		comunale	TO1A10500T	4																																	
			TO1A020003	4																																	
			TO1A02100V	6																																	
			TO1A10000P	3																																	
			TO1A032009	4																																	
			TO1A10100E	3																																	
			TO1A10200A	3																																	
			TO1A033005	2																																	
			TO1A041004	4																																	
			TO1A124007	3																																	
			TO1A12300B	2																																	
			TOAA8CA01X	1																																	
			TOAA8CA021	6																																	
			TOAA8A101P	6																																	
			TOAA8A102Q	4																																	
			TOAA819019	2																																	
			TOAA8B901X	5																																	
			TOAA8B9021	1																																	
			TOAA881011	4																																	
			TOAA881022	4																																	
TOAA88201R	3																																				
TOAA88203V	1																																				
TOAA88202T	5																																				
<p>sostenibilità</p> <p>andamento demografico: nascite dal 2019 al 2023 nel bacino d'utenza sopra indicati (compilare una riga per ciascuna circoscrizione individuata nel criterio di contesto) v. nota 1</p>		statale	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Circoscrizione</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>818</td> <td>786</td> <td>787</td> <td>759</td> <td>734</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Circoscrizione	2019	2020	2021	2022	2023	8	818	786	787	759	734																						
			Circoscrizione	2019	2020	2021	2022	2023																													
			8	818	786	787	759	734																													
<p>sostenibilità</p> <p>andamento della frequenza dall'a.s. 2022/23 all'a.s. 2024/25 nel PES comunale oggetto di chiusura/soppressione v. nota 3</p>				2022/23	2023/24	2024/25																															
			<i>n.sezioni (escluse sez. primavera)</i>	5	5	4																															
			<i>n. alunni</i>	122	110	100																															

		<i>di cui anticipari</i>	2	0	0
			2022/23	2023/24	2024/25
sostenibilità	andamento della frequenza dall'a.s. 2022/23 all'a.s. 2024/25 nelle scuole dell'infanzia comunali e statali viciniori v. nota 2 *N.D.= non disponibile perché scuola non partecipante al sistema iscrizioni unificato	TOAA8A101P (Via Garessio 24/5)			
		<i>n.sezioni (escluse sez. primavera)</i>	6	6	6
		<i>n. alunni</i>	124	120	130
		<i>di cui anticipari</i>	N.D.*	N.D.*	N.D.*
		TOAA8B9021 (C.so Moncalieri 400)			
		<i>n.sezioni (escluse sez. primavera)</i>	1	1	1
		<i>n. alunni</i>	15	19	19
		<i>di cui anticipari</i>	0	0	0
		sostenibilità	previsione dell'utenza attesa per l'a.s. 2025/26 nel PES oggetto di richiesta	<i>n. totale alunni</i>	100
<i>DI CUI n. alunni anticipari</i>	1				
<i>n. alunni disabili</i>	9				
sostenibilità	capacità di assorbimento dell'utenza attesa nell'a.s. 2025/26 da parte di altri PES dell'infanzia comunali e statali viciniori anche in considerazione delle sezioni attive e dei flussi, con particolare riferimento alla capacità di accoglimento dei bambini nelle sezioni già attive (in "posti disponibili"i non indicare la capienza dell'edificio ma il numero di alunni che è possibile accogliere nelle sezioni attive, esauriti gli alunni iscritti) v. nota 4 *N.D.= non disponibile perché scuola non partecipante al sistema iscrizioni unificato	TOAA8A101P (Via Garessio 24/5)			
		<i>n. complessivo alunni frequentanti atteso</i>	130		
		<i>DI CUI n. alunni anticipari</i>	N.D.*		
		<i>n. alunni disabili</i>	8		
		<i>posti disponibili</i>	20		
		TOAA8B9021 (C.so Moncalieri 400)			
		<i>n. complessivo alunni frequentanti atteso</i>	19		
		<i>DI CUI n. alunni anticipari</i>	0		
		<i>n. alunni disabili</i>	0		
<i>posti disponibili</i>	0				
sostenibilità	disponibilità edilizia esistente per attivazione delle sezioni oggetto di	<i>Indirizzo edificio</i>	C.so Caduti sul Lavoro 5		

Allegato D

	riorganizzazione (Piano comunale utilizzo edifici)	<i>Caratteristiche edificio (n. aule, spazi, laboratori, mensa, ecc)</i>	L'edificio presenta spazi organizzati in relazione alla destinazione e funzioni, così come individuate dalla tabella 5 del DM 18.12.1975, e pertanto sono rapportabili al numero di sezioni ospitate.
		<i>Spazi disponibili sufficienti (indicare sì o no con riferimento ai parametri di cui a DM 18.12.1975 e s.m.i.)</i>	SI
sostenibilità	eventuali investimenti di edilizia scolastica da effettuarsi al fine dell'attivazione delle sezioni riorganizzate in condizioni di igiene, sicurezza, rispetto della normativa vigente	<i>Interventi necessari (indicare sì/no)</i>	NO
		<i>Se necessari, descrizione interventi edilizi per attivazione delle sezioni</i>	//
		<i>Importo e data fine lavori</i>	//
sostenibilità	eventuale ulteriore impegno economico conseguente all'attivazione delle nuove sezioni statali	<i>Impegno economico necessario (indicare sì/no)</i>	NO
		<i>Se necessario, indicare importo complessivo</i>	//
		<i>Servizi attivi e/o aggiuntivi che si intendono attivare</i>	//
sostenibilità	modalità di gestione lista d'attesa a livello comunale	Le liste d'attesa della Città sono gestite in modo centralizzato con piattaforma on-line.	
efficacia	descrivere come l'istituzione delle nuove sezioni non comporti frammentazione del servizio, ma contribuisca alla razionale ed efficace distribuzione dell'offerta scolastica sul territorio, e al mantenimento della qualità del servizio anche in rapporto all'edificio e ai PES di scuola dell'infanzia comunale e statale già attivi nel bacino d'utenza	L'intervento proposto consentirà di rafforzare numericamente l'I.C: Peyron, ma soprattutto di completare la sua verticalizzazione in quanto all'attualità mancante di scuola dell'infanzia. Di fatto questa continuità esiste già poiché la scuola dell'infanzia di corso Caduti sul Lavoro 5 è adiacente alla scuola primaria di via Ventimiglia 128 di cui è bacino principale.	

<p>NOTE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 0. L'Istituto Comprensivo Peyron non ha scuole dell'infanzia, ma due scuole primarie (21 classi) e una scuola secondaria di I° grado (13 classi) 1. Fonte dati demografici: "Popolazione residente registrata in anagrafe per genere e circoscrizione" e "Nati vivi registrati in anagrafe per genere e circoscrizione", aggiornati al 31/12 dell'anno di riferimento - Archivio anagrafico della Città di Torino - Elaborazione a cura del Servizio Statistico della Città. 2. Dati ricavati da: DD3017 del 24/05/2024 del Dipartimento Servizi Educativi - Divisione Educativa della Città per scuole comunali e Organico di Diritto – Provincia di Torino – Report 23/04/2024 per scuole statali – a.s. 2024/25. L'elenco delle scuole Indicate include la scuola oggetto di intervento. la scuola coinvolta. 3. Dati ricavati per a.s. 2022/23 e 2023/24 dalle schede di rilevazione della Popolazione Scolastica compilate dalle scuole su richiesta della Città di Torino al 31/10/ di ciascun anno scolastico; per a.s. 2024/25 da DD 3017 del 24/05/2024 del Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa della Città per scuole comunali e Organico di Diritto- Provincia di Torino-Report 23/04/2024 per scuole statali. Dati anticipatori per a.s. 2024/25 al 23/07/2024, estrapolati a cura della Divisione Educativa della Città di Torino. Scuole viciniori: scuole a max ,5 km di distanza dalla scuola interessata. 4. Dati calcolati come di seguito indicato: <ul style="list-style-type: none"> - Totale alunni attesi in base agli ultimi dati utili degli iscritti (a.s. 2024/25) in considerazione dell'andamento riscontrato negli ultimi anni; - Numero anticipatori in base alla media sugli ultimi 3 anni; - Numero disabili in base alla media degli ultimi 3 anni per le scuole comunali e sugli anni 2022/23 e 2023/24 per le scuole statali, salvo eventuali permanenze. - Posti disponibili: numero al lordo di riduzioni per eventuali disabili.
--------------------	---