Allegato D

COMUNE DI TORINO

Allegato 3

Allegato a Deliberazione n. _____ del _____

PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA A.S. 2025/26

SCHEDA ANALITICA
RIORGANIZZAZIONE DEI FLUSSI DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA *
(D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023 come modificata da D.C.R. n. 331-8023 del 26.3.2024)

**compilare la scheda in ogni sua parte tranne in caso di accorpamento offerta dell'infanzia statale con contestuale soppressione di PES*

Tipologia di intervento		
n. Priorità	**Descrizione priorità**	**n. e tipo orario sezioni richieste**
1	riequilibrio del servizio fra PES di scuola statale afferenti alla medesima istituzione scolastica o a istituzioni scolastiche differenti, senza incremento nel numero complessivo di sezioni	
2	riordino dei flussi di frequenza di scuole dell'infanzia a gestione comunale verso scuole dell'infanzia statali con disponibilità di posti, in conseguenza della chiusura di specifici PES di scuola dell'infanzia paritaria comunale, senza necessità di incremento nel numero di sezioni statali	
3	riordino dei flussi di frequenza di scuole dell'infanzia a gestione comunale verso scuole dell'infanzia statali, in conseguenza della chiusura di specifici PES di scuola dell'infanzia paritaria comunale, che comportano l'istituzione di non più di complessive n. 5 nuove sezioni dell'infanzia statali	
*X*4	mantenimento del servizio di scuola dell'infanzia tramite l'istituzione di PES di scuola dell'infanzia statale a seguito della soppressione del servizio di scuola dell'infanzia paritaria a gestione comunale (statizzazione di scuola dell'infanzia paritaria) a partire dall'a.s. della programmazione di riferimento, e istituzione di nuove sezioni di scuola dell'infanzia (non più di n. 2 PES e complessive n. 5 sezioni)	4 Sezioni Tempo Pieno

Dati scuola dell'infanzia comunale coinvolta				
cod. meccanografico	Denominazione	Indirizzo	Circoscrizione	n. sezioni attive a.s. 2024/25
TO1A10500T	Millefonti	C.so Caduti sul Lavoro 5	8	4

Dati istituzioni scolastiche statali coinvolte					
n.	cod. meccanografico	Tipo e denominazione	Indirizzo	Circoscrizione	n. sezioni attive a.s. 2024/25
1	TOIC8A200N	Istituto Comprensivo "PEYRON"	VIA VALENZA, 71	8	0 v. nota 0

Dati scuole dell'infanzia statali coinvolte					
cod. meccanografico istituzione	cod. meccanografico PES	Denominazione	Indirizzo	Circoscrizione	n. sezioni attive a.s. 2024/25
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Atti deliberativi			
cod. meccanografico istituzione	**Denominazione Istituzione scolastica**	**Estremi Deliberazione (n. e data)**	**Parere**
TOIC8A200N	Istituto Comprensivo "PEYRON"	N. 29 del 04/09/2024	FAVOREVOLE

ANALISI DEL COMUNE

PARAMETRO	**DESCRIZIONE**	**ANALISI DEL COMUNE**		
contesto	individuazione bacino d'utenza di riferimento della scuola dell'infanzia comunale*(per "bacino d'utenza" si intende la **circoscrizione** di riferimento, da cui provengono **abitualmente** e c**on un flusso significativo** i bambini che frequentano il PES)*	Il bacino di riferimento della scuola dell'infanzia di corso Caduti sul Lavoro 5 è la circoscrizione 8 e precisamente il quartiere Nizza Millefonti, parte est della Circoscrizione, indicativamente delimitata a sud da piazza Bengasi, a ovest dalla Ferrovia, a nord da c.so Bramante e a est dal fiume Po.		
contesto	caratteristiche del bacino d'utenza, con riferimento alla richiesta di nuova sezione	*Demografiche* v. nota 1	La popolazione totale residente nella circoscrizione interessata, negli ultimi 5 anni è lievemente diminuita da 126.560 residenti al 31/12/2019 a 125.010 residenti al 31/12/2023.	
		Economiche e socio culturali	Lungo l'asse di via Nizza si svilupparono progressivamente piccole borgate man mano inglobate in un tessuto urbano più fitto e denso per la crescita parallela di impianti produttivi che, da piccoli laboratori, arrivarono a essere industrie di rilievo caratterizzanti la zona per quasi tutto il Novecento.	
		Tipo gestione	***Codice meccanografico PES***	***n. sezioni attive***

contesto offerta scolastica di scuola dell'infanzia comunale e statale attiva nel medesimo bacino d'utenza a.s. 2024/25 v. nota 2		comunale	TO1A10500T	*4*		
			TO1A020003	4		
			TO1A02100V	6		
			TO1A10000P	3		
			TO1A032009	4		
			TO1A10100E	3		
			TO1A10200A	3		
			TO1A033005	2		
			TO1A041004	4		
			TO1A124007	3		
			TO1A12300B	2		
		statale	TOAA8CA01X	1		
			TOAA8CA021	6		
			TOAA8A101P	6		
			TOAA8A102Q	4		
			TOAA819019	2		
			TOAA8B901X	5		
			TOAA8B9021	1		
			TOAA881011	4		
			TOAA881022	4		
			TOAA88201R	3		
			TOAA88203V	1		
			TOAA88202T	5		

sostenibilità	andamento demografico: nascite dal 2019 al 2023 nel bacino d'utenza sopra indicati *(compilare una riga per ciascuna circoscrizione individuata nel criterio di contesto)* v. nota 1	***Circoscrizione***	***2019***	***2020***	***2021***	***2022***	***2023***
		8	818	786	787	759	734

sostenibilità	andamento della frequenza dall'a.s. 2022/23 all'a.s. 2024/25 nel PES comunale oggetto di chiusura/soppressione v. nota 3		***2022/23***	***2023/24***	***2024/25***
		n.sezioni (escluse sez. primavera)	5	5	4
		n. alunni	122	110	100

		di cui anticipatari	2	0	0
sostenibilità	andamento della frequenza dall'a.s. 2022/23 all'a.s. 2024/25 nelle scuole dell'infanzia comunali e statali viciniori v. nota 2 *N.D.= non disponibile perché scuola non partecipante al sistema iscrizioni unificato		***2022/23***	***2023/24***	***2024/25***
		TOAA8A101P *(Via Garessio 24/5)*			
		n.sezioni (escluse sez. primavera)	6	6	6
		n. alunni	124	120	130
		di cui anticipatari	N.D.*	N.D.*	N.D.*
		TOAA8B9021 *(C.so Moncalieri 400*			
		n.sezioni (escluse sez. primavera)	1	1	1
		n. alunni	15	19	19
		di cui anticipatari	0	0	0
sostenibilità	previsione dell'utenza attesa per l'a.s. 2025/26 nel PES oggetto di richiesta	*n. totale alunni*	100		
		DI CUI n. alunni anticipatari	1		
		n. alunni disabili	9		
sostenibilità	capacità di assorbimento dell'utenza attesa nell'a.s. 2025/26 da parte di altri PES dell'infanzia comunali e statali viciniori anche in considerazione delle sezioni attive e dei flussi, con particolare riferimento alla capacità di accoglimento dei bambini nelle sezioni già attive *(in "posti disponibil"i non indicare la capienza dell'edificio ma il numero di alunni che è possibile accogliere nelle sezioni attive, esauriti gli alunni iscritti)* v. nota 4 *N.D.= non disponibile perché scuola non partecipante al sistema iscrizioni unificato	*TOAA8A101P* *(Via Garessio 24/5)*			
		n. complessivo alunni frequentanti atteso	130		
		DI CUI n. alunni anticipatari	N.D.*		
		n. alunni disabili	8		
		posti disponibili	20		
		TOAA8B9021 *(C.so Moncalieri 400*			
		n. complessivo alunni frequentanti atteso	19		
		DI CUI n. alunni anticipatari	0		
		n. alunni disabili	0		
		posti disponibili	0		
sostenibilità	disponibilità edilizia esistente per attivazione delle sezioni oggetto di	*Indirizzo edificio*	C.so Caduti sul Lavoro 5		

	riorganizzazione (Piano comunale utilizzo edifici)	*Caratteristiche edificio (n. aule, spazi, laboratori, mensa, ecc)*	L'edificio presenta spazi organizzati in relazione alla destinazione e funzioni, cosi come individuate dalla tabella 5 del DM 18.12.1975, e pertanto sono rapportabili al numero di sezioni ospitate.
		Spazi disponibili sufficienti *(indicare si o no con riferimento ai parametri di cui a DM 18.12.1975 e s.m.i.)*	SI
sostenibilità	eventuali investimenti di edilizia scolastica da effettuarsi al fine dell'attivazione delle sezioni riorganizzate in condizioni di igiene, sicurezza, rispetto della normativa vigente	*Interventi necessari (indicare si/no)*	NO
		Se necessari, *descrizione interventi edilizi per attivazione delle sezioni*	//
		Importo e data fine lavori	//
sostenibilità	eventuale ulteriore impegno economico conseguente all'attivazione delle nuove sezioni statali	*Impegno economico necessario (indicare si/no)*	NO
		Se necessario, *indicare importo complessivo*	//
		Servizi attivi e/o aggiuntivi che si intendono attivare	//
sostenibilità	modalità di gestione lista d'attesa a livello comunale	Le liste d'attesa della Città sono gestite in modo centralizzato con piattaforma on-line.	
efficacia	descrivere come l'istituzione delle nuova sezioni non comporti frammentazione del servizio, ma contribuisca alla razionale ed efficace distribuzione dell'offerta scolastica sul territorio, e al mantenimento della qualità del servizio anche in rapporto all'edificio e ai PES di scuola dell'infanzia comunale e statale già attivi nel bacino d'utenza	L'intervento proposto consentirà di rafforzare numericamente l'I.C: Peyron, ma soprattutto di completare la sua verticalizzazione in quanto all'attualità mancante di scuola dell'infanzia. Di fatto questa continuità esiste già poichè la scuola dell'infanzia di corso Caduti sul Lavoro 5 è adiacente alla scuola primaria di via Ventimiglia 128 di cui è bacino principale.	

NOTE	0. L'Istituto Comprensivo Peyron non ha scuole dell'infanzia, ma due scuole primarie (21 classi) e una scuola secondaria di I°grado (13 classi) 1. Fonte dati demografici: "Popolazione residente registrata in anagrafe per genere e circoscrizione" e "Nati vivi registrati in anagrafe per genere e circoscrizione di residenza", aggiornati al 31/12 dell'anno di riferimento - Archivio anagrafico della Città di Torino - Elaborazione a cura del Servizio Statistico della Città. 2. Dati ricavati da: DD3017 del 24/05/2024 del Dipartimento Servizi Educativi - Divisione Educativa della Città per scuole comunali e Organico di Diritto – Provincia di Torino – Report 23/04/2024 per scuole statali – a.s. 2024/25. L'elenco delle scuole Indicate include la scuola oggetto di intervento. la scuola coinvolta. 3. Dati ricavati per a.s. 2022/23 e 2023/24 dalle schede di rilevazione della Popolazione Scolastica compilate dalle scuole su richiesta della Città di Torinoal 31/10/ di ciascun anno scolastico; per a.s. 2024/25 da DD 3017 del 24/05/2024 del Dipartimento Servizi Educativi – Divisione Educativa della Città per scuole comunali e Organico di Diritto-Provincia di Torino-Report 23/04/2024 per scuole statali. Dati anticipatari per a.s. 2024/25 al 23/07/2024, estrapolati a cura della Divisione Educativa della Città di Torino. Scuole viciniori: scuole a max ,5 km di distanza dalla scuola interessata. 4. Dati calcolati come di seguito indicato: - Totale alunni attesi in base agli ultimi dati utili degli iscritti (a.s. 2024/25) in considerazione dell'andamento riscontrato negli ultimi anni; - Numero anticipatari in base alla media sugli ultimi ultimi 3 anni; - Numero disabili in base alla media degli ultimi 3 anni per le scuole comunali e sugli anni 2022/23 e 2023/24 per le scuole statali, salvo eventuali permanenze. - Posti disponibili: numero al lordo di riduzioni per eventuali disabili.