

Allegato a Deliberazione n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

**PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA A.S. 2025/26**

## SCHEMA ANALITICA

RIORGANIZZAZIONE DEI FLUSSI DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA \*  
(D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023 come modificata da D.C.R. n. 331-8023 del 26.3.2024)

*\* compilare la scheda in ogni sua parte tranne in caso di accorpamento offerta dell'infanzia statale con contestuale soppressione di PES*

Tipologia di intervento		
n. Priorità	Descrizione priorità	n. e tipo orario sezioni richieste
1	riequilibrio del servizio fra PES di scuola statale afferenti alla medesima istituzione scolastica o a istituzioni scolastiche differenti, senza incremento nel numero complessivo di sezioni	
2	riordino dei flussi di frequenza di scuole dell'infanzia a gestione comunale verso scuole dell'infanzia statali con disponibilità di posti, in conseguenza della chiusura di specifici PES di scuola dell'infanzia paritaria comunale, senza necessità di incremento nel numero di sezioni statali	
3	riordino dei flussi di frequenza di scuole dell'infanzia a gestione comunale verso scuole dell'infanzia statali, in conseguenza della chiusura di specifici PES di scuola dell'infanzia paritaria comunale, che comportano l'istituzione di non più di complessive n. 5 nuove sezioni dell'infanzia statali	
X 4	mantenimento del servizio di scuola dell'infanzia tramite l'istituzione di PES di scuola dell'infanzia statale a seguito della soppressione del servizio di scuola dell'infanzia paritaria a gestione comunale (statizzazione di scuola dell'infanzia paritaria) a partire dall'a.s. della programmazione di riferimento, e istituzione di nuove sezioni di scuola dell'infanzia (non più di n. 2 PES e complessive n. 5 sezioni)	2 Sezioni Tempo Pieno

Dati scuola dell'infanzia comunale coinvolta				
cod. meccanografico	Denominazione	Indirizzo	Circoscrizione	n. sezioni attive a.s. 2024/25
TO1A033005	Maria Letizia Rubatto	Corso Moncalieri 48	8	2

Dati istituzioni scolastiche statali coinvolte					
n.	cod. meccanografico	Tipo e denominazione	Indirizzo	Circoscrizione	n. sezioni attive a.s. 2024/25
1	TOIC8CA003	Istituto Comprensivo "CACCIA"	Via Mentana 14	8	7*

\*numero totale sezioni scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo, suddivise su 2 plessi.

Dati scuole dell'infanzia statali coinvolte					
cod. meccanografico istituzione	cod. meccanografico PES	Denominazione	Indirizzo	Circoscrizione	n. sezioni attive a.s. 2024/25
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Atti deliberativi			
cod. meccanografico istituzione	Denominazione Istituzione scolastica	Estremi Deliberazione (n. e data)	Parere
TOIC8CA003	Istituto Comprensivo "CACCIA"	N. 63 del 04/09/024	FAVOREVOLE

### ANALISI DEL COMUNE

PARAMETRO	DESCRIZIONE	ANALISI DEL COMUNE		
<b>contesto</b>	individuazione bacino d'utenza di riferimento della scuola dell'infanzia comunale( <i>per "bacino d'utenza" si intende la circoscrizione di riferimento, da cui provengono abitualmente e con un flusso significativo i bambini che frequentano il PES</i> )	La scuola dell'infanzia comunale di corso Moncalieri 48 è collocata nella Circoscrizione 8 e precisamente nel quartiere Borgo Po Cavoretto, quartiere contiguo al centro storico che si estende a sud est fino ai confini con Moncalieri.		
<b>contesto</b>	caratteristiche del bacino d'utenza, con riferimento alla richiesta di nuova sezione	<i>Demografiche</i> v. nota 0	La popolazione totale residente nella circoscrizione interessata, negli ultimi 5 anni è lievemente diminuita da 126.560 residenti al 31/12/2019 a 125.010 residenti al 31/12/2023	
		<i>Economiche e socio culturali</i>	Lo sviluppo urbanistico più rilevante della zona interessata si verificò tra l'ottocento e il novecento, quando divenne zona oggetto di insediamento di prestigiose aree residenziali.	
<b>contesto</b>		<b>Tipo gestione</b>	<b>Codice meccanografico PES</b>	<b>n. sezioni attive</b>
		Comunale	TO1A10500T	4
			TO1A020003	4
			TO1A02100V	6

Allegato D

offerta scolastica di scuola dell'infanzia comunale e statale attiva nel medesimo bacino d'utenza  a.s. 2024/25 v. nota 1		TO1A10000P	3				
		TO1A032009	4				
		TO1A10100E	3				
		TO1A10200A	3				
		TO1A033005	2				
		TO1A041004	4				
		TO1A124007	3				
		TO1A12300B	2				
	Statale	TOAA8CA01X	1				
		TOAA8CA021	6				
		TOAA8A101P	6				
		TOAA8A102Q	4				
		TOAA819019	2				
		TOAA8B901X	5				
		TOAA8B9021	1				
		TOAA881011	4				
		TOAA881022	4				
		TOAA88201R	3				
		TOAA88203V	1				
TOAA88202T	5						
<b>sostenibilità</b>	andamento demografico: nascite dal 2019 al 2023 nel bacino d'utenza sopra indicati (compilare una riga per ciascuna circoscrizione individuata nel criterio di contesto) v.nota 0	<b>Circoscrizione</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		<b>8</b>	<b>818</b>	<b>786</b>	<b>787</b>	<b>759</b>	<b>734</b>
<b>sostenibilità</b>	andamento della frequenza dall'a.s. 2022/23 all'a.s. 2024/25 nel PES comunale oggetto di chiusura/soppressione v.nota 2		<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>		
		<i>n.sezioni (escluse sez. primavera)</i>	3	2	2		
		<i>n. alunni</i>	63	43	44		
		<i>di cui anticipatari</i>	0	0	0		

			2022/23	2023/24	2024/25
<b>sostenibilità</b>	andamento della frequenza dall'a.s. 2022/23 all'a.s. 2024/25 nelle scuole dell'infanzia comunali e statali viciniori v. nota 2	TOAA819019 ( V.Giacosa,23)			
		<i>n.sezioni (escluse sez. primavera)</i>	2	2	2
		<i>n. alunni</i>	45	46	46
		<i>di cui anticipatari</i>	0	0	0
		TO1A032009 ( Via Lodovica 2)			
		<i>n.sezioni (escluse sez. primavera)</i>	4	4	4
		<i>n. alunni</i>	93	94	100
		<i>di cui anticipatari</i>	0	2	1
		TO1A124007 ( Via Princ.Tommaso 25)			
		<i>n.sezioni (escluse sez. primavera)</i>	3	3	3
		<i>n. alunni</i>	75	75	75
		<i>di cui anticipatari</i>	0	0	0
<b>sostenibilità</b>	previsione dell'utenza attesa per l'a.s. 2025/26 nel PES oggetto di richiesta v. nota 3	<i>n. totale alunni</i>	44		
		<i>DI CUI n. alunni anticipatari</i>	0		
		<i>n. alunni disabili</i>	1		
<b>sostenibilità</b>	capacità di assorbimento dell'utenza attesa nell'a.s. 2025/26 da parte di altri PES dell'infanzia comunali e statali viciniori anche in considerazione delle sezioni attive e dei flussi, con particolare riferimento alla capacità di accoglimento dei bambini nelle sezioni già attive  <i>(in "posti disponibili"i non indicare la capienza dell'edificio ma il numero di alunni che è possibile accogliere nelle sezioni attive, esauriti gli alunni iscritti)</i> v. nota 3	TOAA819019 ( V.Giacosa,23)			
		<i>n. complessivo alunni frequentanti atteso</i>	46		
		<i>DI CUI n. alunni anticipatari</i>	0		
		<i>n. alunni disabili</i>	3		
		<i>posti disponibili</i>	4		
		TO1A032009 ( Via Lodovica 2)			
		<i>n. complessivo alunni frequentanti atteso</i>	100		
		<i>DI CUI n. alunni anticipatari</i>	1		
<i>n. alunni disabili</i>	1				

		<i>posti disponibili</i>	0
		TO1A124007 ( Via Princ. Tommaso 25)	
		<i>n. complessivo alunni frequentanti atteso</i>	75
		<i>DI CUI n. alunni anticipatari</i>	0
		<i>n. alunni disabili</i>	3
		<i>posti disponibili</i>	0

<b>sostenibilità</b>	disponibilità edilizia esistente per attivazione delle sezioni oggetto di riorganizzazione (Piano comunale utilizzo edifici)	<i>Indirizzo edificio</i>	Corso Moncalieri 48
		<i>Caratteristiche edificio (n. aule, spazi, laboratori, mensa, ecc)</i>	L'edificio presenta spazi organizzati in relazione alla destinazione e funzioni, così come individuate dalla tabella 5 del DM 18.12.1975, e pertanto sono rapportabili al numero di sezioni ospitate.
		<i>Spazi disponibili sufficienti (indicare si o no con riferimento ai parametri di cui a DM 18.12.1975 e s.m.i.)</i>	SI
<b>sostenibilità</b>	eventuali investimenti di edilizia scolastica da effettuarsi al fine dell'attivazione delle sezioni riorganizzate in condizioni di igiene, sicurezza, rispetto della normativa vigente	<i>Interventi necessari (indicare si/no)</i>	NO
		<i>Se necessari, descrizione interventi edilizi per attivazione delle sezioni</i>	//
		<i>Importo e data fine lavori</i>	//
<b>sostenibilità</b>	eventuale ulteriore impegno economico conseguente all'attivazione delle nuove sezioni statali	<i>Impegno economico necessario (indicare si/no)</i>	NO

		<i>Se necessario, indicare importo complessivo</i>	//
		<i>Servizi attivi e/o aggiuntivi che si intendono attivare</i>	//
<b>sostenibilità</b>	modalità di gestione lista d'attesa a livello comunale	Le liste d'attesa della Città sono gestite in modo centralizzato con piattaforma on-line.	
<b>efficacia</b>	descrivere come l'istituzione delle nuove sezioni non comporti frammentazione del servizio, ma contribuisca alla razionale ed efficace distribuzione dell'offerta scolastica sul territorio, e al mantenimento della qualità del servizio anche in rapporto all'edificio e ai PES di scuola dell'infanzia comunale e statale già attivi nel bacino d'utenza	L'istituzione di PES di scuola dell'infanzia statale a seguito della soppressione del servizio di scuola dell'infanzia comunale di corso Moncalieri 48 e contestuale istituzione di n. 2 sezioni di scuola dell'infanzia statale ottimizza l'offerta educativa con il potenziamento della sua continuità con la scuola primaria di zona e rafforza la presenza pubblica del servizio nel quartiere di riferimento.	

<b>NOTE</b>	<p>0. Fonte dati demografici: "Popolazione residente registrata in anagrafe per genere e circoscrizione" e "Nati vivi registrati in anagrafe per genere e circoscrizione di residenza", Elaborazione a cura del Servizio Statistico della Città.</p> <p>1. Dati ricavati da: DD 3017 del 24/05/2024 del Dipartimento Servizi Educativi-Divisione Educativa della Città per scuole comunali e Organico di Diritto – Provincia di Torino - Report 23/04/2024 per scuole statali – a.s.2024/25. L'elenco delle scuole indicate include la scuola oggetto di intervento.</p> <p>2. Dati ricavati per a.s. 2022/23 e 2023/24 dalle schede di rilevazione della Popolazione Scolastica compilate dalle scuole su richiesta della Città di Torino al 31/10 di ciascun anno scolastico; per a.s. 2024/25 da DD 3017 del 24/05/2024 del Dipartimento Servizi Educativi-Divisione Educativa della Città per scuole comunali e Organico di Diritto - Provincia di Torino-Report 23/04/2024 per scuole statali. Dati anticipatori per a.s. 2022/23 e 2023/24 e dati anticipatori e disabili per scuole comunali per a.s. 2024/25 al 23/07 2024, estrapolazione a cura della Divisione Educativa della Città di Torino. Scuole viciniori: scuole a max 1,5 km di distanza dalla scuola interessata</p> <p>3. Dati calcolati come di seguito indicato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Totale alunni attesi in base agli ultimi dati utili degli iscritti (a.s. 2024/25) in considerazione dell'andamento riscontrato negli ultimi anni;</li> <li>- Numero anticipatori in base alla media degli ultimi 3 anni;</li> <li>- Numero disabili in base alla media sugli ultimi 3 anni per le scuole comunali e sugli anni 2022/23 e 2023/24 per le scuole statali, salvo eventuali permanenze;</li> <li>- Posti disponibili: numero al lordo di riduzioni per eventuali alunni disabili.</li> </ul>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------