

**Istituzione Torinese per una Educazione  
Responsabile**

# **Relazione al Rendiconto 2023**

allegato n.2 alla Deliberazione del Consiglio di Amministrazione n. ....  
del 20 marzo 2024

## INDICE

### Introduzione

#### I Centri di ITER

Scuola Centro Civico

Centro di Riuso Creativo REMIDA

Centro di Cultura Ludica “Walter Ferrarotti”

Cascina Falchera

Laboratori Musicali Il Trillo”, e Liberovici...Musicalmente insieme

Ex Colonia di Loano

#### I progetti

Crescere in Città

Estate Ragazzi

L'attività teatrale in collaborazione con Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani onlus

Progetto “Scuole Aperte” - Patti educativi di Comunità

#### Laboratorio Città Sostenibile

Supporto tecnico ai Centri di ITER

Centro Didattica innovativa - Educational living Lab

Piano Urbano Integrato - Azione A35 Fondi PNRR

Focal Point “Torino Unesco Learning City”

Progetto Torino Mobility Lab

Progetto “Poli ZeroSei Torino”

Progetto nuove Ludoteche

Progetto Next Generation School

#### Attività di Comunicazione

#### Le risorse umane

I Giovani in ITER: i Volontari in Servizio Civile Universale e i Tirocini formativi

## Introduzione

L'attività di ITER - Istituzione Torinese per una educazione Responsabile - anche nel 2023, ha orientato la sua attività in linea con quanto previsto nel Documento Unico di Programmazione (DUP) della Città di Torino e con gli obiettivi del Piano Programma, allegato al Bilancio 2023/2025.

La collaborazione tra l'Istituzione e gli Enti del Terzo Settore e le Associazioni del territorio è divenuta lo strumento principale di realizzazione delle attività assegnate a ITER, dall'Estate Ragazzi al Catalogo Crescere in Città, dai Patti educativi di comunità all'offerta di proposte educative nei Centri di ITER.

Gli Ets costituiscono sul territorio una rete capillare di vicinanza e solidarietà, sensibile in tempo reale alle esigenze che provengono dal tessuto sociale, e sono quindi in grado di mettere a disposizione dell'ente pubblico sia preziosi dati informativi, sia un'importante capacità organizzativa e di intervento: ciò produce spesso effetti positivi, sia in termini di risparmio di risorse che di aumento della qualità dei servizi e delle prestazioni erogate.

Pertanto la strada della *Coprogettazione* con gli Enti del Terzo settore è quella maggiormente perseguita da ITER, al posto di quella della *Competizione*, utilizzata comunque laddove le caratteristiche del servizio lo richiedano.

Per questo motivo si registra nel 2023 un aumento del numero delle Associazioni ed Enti che coprogettano con ITER.

Nell'ambito del progetto "Crescere in Città" le associazioni, selezionate con bando ad evidenza pubblica, hanno potuto offrire la propria disponibilità e competenza per progettare insieme ad ITER percorsi educativi e formativi da svolgersi nei Centri dell'Istituzione. Gli Enti e le Associazioni che hanno risposto al Bando sono state coinvolte in un **percorso di coprogettazione** per adeguare meglio le attività ai diversi target di riferimento, armonizzare le proposte all'interno dei diversi Centri, tenendo conto della mission e della specificità di ciascuno di essi.

Il percorso di coprogettazione si è svolto tra maggio e luglio 2023, ha coinvolto **29** diversi Enti (15 in più rispetto al 2022) e ha dato vita ad un programma articolato comprendente **86** diverse tipologie di attività, rivolte alle scuole di

ogni ordine e grado, agli adulti e alle famiglie. Tali attività hanno arricchito il catalogo **“Crescere in città”**, raccolta di opportunità educative e formative che ITER da anni realizza, e che quest’anno ha offerto oltre **1312 percorsi**, in collaborazione con **160 diversi Enti, Musei e Istituzioni culturali** .

Di seguito si elencano le principali attività realizzate nel 2023 dai Centri di ITER, i principali obiettivi raggiunti nell’ambito dei progetti e iniziative di competenza dell’Istituzione.

## I Centri di ITER

### Scuola Centro Civico

La Scuola Centro Civico è un polo educativo sito nel quartiere Cenisia, in via Bardonecchia 34, nel quale convivono e interagiscono funzioni formative, culturali e sociali di interesse collettivo. Un hub flessibile, aperto alla ricerca e alla sperimentazione, nato dalla collaborazione tra ITER e l'Istituto comprensivo Maria Luisa Spaziani.

Scuola Centro Civico comprende tre laboratori:

- **EDU.LAB - Educational Living Lab**, dedicato a sperimentare soluzioni tecnologiche, ambientali e contenuti innovativi per l’apprendimento;
- **Teatro ed Espressività**, in cui si declina il linguaggio teatrale nelle diverse forme;
- **Cinema e multimedia**, dedicato alla sperimentazione del linguaggio cinematografico e alla realizzazione di prodotti audiovisivi.

### Principali attività realizzate nel 2023

Nel corso dell’anno scolastico 2022/2023 nella Scuola Centro Civico si sono svolte le attività educative raccolte nel catalogo Crescere in città, pensate per i bambini della scuola dell’infanzia, della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado e per gli adulti. Nello specifico sono stati realizzati 12 percorsi didattici in coprogettazione con gli Enti del terzo settore: *Il quadro prende vita, Il cinema: un gioco magico, Inventare una storia, Parliamone con il*

*cinema, Per merenda mi mangio un libro, - Letture sceniche al centro, Formazione peer educator, La casa nel bosco, Vita da favola, Escape adventure: home alone, Corso di teatro e animazione teatrale teorico e pratico, Corso di lettura scenica: il metodo per l'autenticità espressiva.*

- Il laboratorio Teatro ed Espressività ha svolto 8 percorsi laboratoriali coinvolgendo 14 classi di Nidi e Scuole Infanzia, 6 classi della scuola primaria, 5 delle scuole secondarie di primo grado, e 4 delle scuole secondarie di secondo grado nei diversi percorsi. Inoltre sono stati organizzati 3 percorsi di formazione adulti che hanno coinvolto circa 35 educatori e/o insegnanti;
- Il laboratorio Cinema e Multimedia ha svolto 5 percorsi laboratoriali coinvolgendo 18 classi della scuola primaria, 2 della scuola secondaria di primo grado.

EduLab nel 2023 ha proseguito l'impegno relativo al coordinamento del **Tavolo Scientifico** istituito da ITER a sostegno dell'iniziativa a cui partecipano Indire Torino, Università di Torino, Politecnici di Torino e Milano, Fondazione Compagnia di San Paolo, Fondazione per la Scuola, Fondazione per l'Architettura, Museo Nazionale del Cinema e Fondazione Links, con il coordinamento del Laboratorio Città Sostenibile.

Inoltre, nell'ambito del progetto Estate Ragazzi 2023, presso Scuola Centro Civico sono stati offerti 3 diversi laboratori inseriti nel palinsesto "La Bella Stagione", promossa dalla Fondazione Compagnia di S. Paolo. Ciò ha permesso a 11 gruppi di bambini dei centri estivi di poter realizzare attività presso il laboratorio Cinema e Multimedia e Teatro ed Espressività di tale Centro.

Le attività estive sono state svolte dalle associazioni Aiace (4 percorsi laboratoriali), Antescena (4 percorsi) e Teatro e Società (3 percorsi) .

Anche nel 2023 gli spazi di Scuola Centro Civico sono stati inoltre sede di altre iniziative e opportunità formative, realizzate in collaborazione con Enti e Associazioni. Tra queste si conferma la collaborazione con il Centro di Formazione Musicale della Città nell'ambito del progetto "**Scuola diffusa di Musica**", che ha permesso la realizzazione di diversi corsi strumentali nei pomeriggi del mercoledì e del giovedì. Sono stati attivati **30 percorsi musicali e 11 laboratori frequentati**, nel corso di tutto l'anno scolastico, **da 99 allievi**.

Attraverso il bando del Crescere in Città durante l'anno 2023 sono state anche offerte delle attività laboratoriali rivolte a famiglie, nello specifico sono stati

realizzati 4 incontri di lettura scenica ed un percorso di 7 incontri di pratiche di mindfulness creative per bambini che ha permesso di coinvolgere 30 coppie (adulto e bambini)

Scuola Centro Civico ha ospitato inoltre i seguenti eventi organizzati da diversi enti esterni:

- Tavoli Territoriali di Coprogrammazione con gli Enti del Terzo Settore relativamente al PIU - Piano Urbano Integrato;
- incontro di formazione organizzato da Coop. Eduactive per studenti delle scuole secondarie di secondo grado sul tema "Armonizzare i sistemi educative europei: migliorare qualità ed efficacia di educazione e formazione;
- incontro di formazione organizzato dall'associazione Eufemia per realizzazione di un'attività intitolata "Giochi sulla sostenibilità";
- incontro di didattica innovativa organizzato dall'Unione Industriali per i bambini e le bambine della scuola primaria, momento finale del progetto provinciale "Eureka! Funziona".

Complessivamente le attività di Scuola Centro Civico hanno coinvolto **53 classi** per un totale di **1103 bambini e adulti** partecipanti.

Attraverso il seguente link è possibile visionare la relazione finale con i dettagli delle diverse attività realizzate a Scuola Centro Civico nell'anno scolastico 2022/23:

<http://www.comune.torino.it/iter/wp-content/uploads/2024/03/Relazione-Scuola-Centro-Civico2022-23.pdf>

## Centro per il Riutilizzo creativo Remida

Il Centro, sito in via Modena 35, è uno spazio dove i **materiali di scarto** recuperati da diverse aziende del territorio vengono riutilizzati in forma creativa attraverso i linguaggi dell'arte contemporanea, e si trasformano in **preziose risorse**. Nato nel 2006 dalla collaborazione tra ITER e il Dipartimento di Educazione del Castello di Rivoli - Museo d'Arte Contemporanea, il Centro promuove per le scuole e l'intera cittadinanza attività laboratoriali, iniziative, incontri e corsi di formazione, scegliendo l'arte come punto caratterizzante. Fa parte della **rete internazionale dei REMIDA**, composta da 12 Centri di cui 8 in Italia, che sono centri di raccolta di materiale e di ricerca pedagogica e culturale.

### **Principali attività realizzate nel 2023**

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 nella sede del Centro di Riuso Creativo Remida si sono svolti numerosi laboratori con temi diversi raccolti nel catalogo Crescere in città, pensati per gli adulti ed i bambini della scuola dell'infanzia, della scuola primaria.

Nell'ambito delle attività laboratoriali inserite nel Catalogo Crescere in Città e realizzate dal personale di ITER e dalle diverse associazioni selezionate attraverso il Bando pubblico "Crescere in Città" sono state coinvolte complessivamente **52 classi** per un totale di **1364** bambini e bambine.

Attraverso il bando del Crescere in Città durante l'anno 2023 sono state anche offerte delle attività laboratoriali rivolte a famiglie, nello specifico sono stati realizzati 3 incontri di lettura e creatività e 3 percorsi di Family Art Therapy denominato "Colori e forme del benessere" e "Un mondo a colori tra le pagine e fuori". Queste iniziative hanno permesso di coinvolgere 172 utenti.

Nell'ambito del progetto Estate Ragazzi 2023 e all'interno del **Palinsesto "La Bella Stagione"**, Remida ha accolto i bambini e bambine dei centri estivi che si sono cimentati in diverse attività laboratoriali, in collaborazione con l'associazione Amaranto

Nel 2023 il **Magazzino del Centro Remida** ha continuato a raccogliere i materiali di scarto provenienti da diverse aziende del territorio e li ha messi a disposizione di Scuole e Associazioni, previo tesseramento. Il magazzino è aperto al pubblico tre giorni a settimana.

Nel 2023 il magazzino ha erogato **186 tessere associative** a scuole di ogni ordine e grado, associazioni e cooperative. In particolare sono state erogate 74 tessere per i nidi d'infanzia, 54 per le scuole d'infanzia, 13 per le scuole primarie, 6 tessera per una scuola secondaria di I grado, 1 per scuole secondarie di 2 grado e 38 per associazioni e cooperative.

Le aziende che hanno collaborato con il Magazzino Remida sono state 20.

Remida ha ospitato inoltre i seguenti eventi organizzati da diversi enti esterni:

- incontro di formazione organizzato da Coop. Eduactive per studenti delle scuole secondarie di secondo grado (liceo Einstein di Torino) sul tema "Armonizzare i

sistemi educative europei: migliorare qualità ed efficacia di educazione e formazione;

- incontro di formazione organizzato da Aiace nell'ambito del Festival Sotto18 denominato La città che vorrei per studenti delle scuole secondarie di primo grado;
- percorso di formazione per animatori dei centri estivi comunali organizzato da ITER in collaborazione con la Fondazione Compagnia di San Paolo e l'Ufficio Pio;
- 2 incontri rivolti alla cittadinanza di "lo Barattoo" che ha permesso il libero scambio di indumenti, oggetti e libri, con l'obiettivo di sensibilizzare la cittadinanza al tema del riuso e della sostenibilità.

Remida è stata individuata anche come sede di un progetto di Servizio Civile nell'ambito del Bando Straordinario di Servizio Civile Ambientale; ciò ha permesso di coinvolgere 4 giovani nella gestione delle diverse attività del Centro e di ampliare la rete delle collaborazioni con le associazioni del territorio (in modo particolare con il Cecchi Point).

Attraverso il seguente link è possibile visionare la relazione finale con i dettagli delle diverse attività realizzate a REMIDA nell'anno scolastico 2022/23:

[http://www.comune.torino.it/iter/wp-content/uploads/2024/03/Relazione-finale-Remida\\_2022-23.pdf](http://www.comune.torino.it/iter/wp-content/uploads/2024/03/Relazione-finale-Remida_2022-23.pdf)

## Centro per la Cultura Ludica "Walter Ferrarotti"

Il Centro promuove la diffusione della **cultura ludica** e contribuisce alla sperimentazione delle diverse forme di gioco, organizzando e ospitando iniziative ed **eventi ad alto contenuto esperienziale**. L'area espositiva si sviluppa su più piani con percorsi espositivi, collezioni e spazi per mostre temporanee. Il Centro sviluppa progetti di ricerca, in collaborazione con atenei, istituti di ricerca, enti, musei e associazioni culturali, finalizzati a diffondere la conoscenza della cultura ludica con **attività di ricerca e sperimentazioni innovative**. Inoltre, promuove incontri per adulti, visite guidate, percorsi didattici per le scuole, mostre ed eventi a tema.

### Principali attività realizzate nel 2023

Il Centro di Cultura Ludica, ha proposto nell'anno scolastico 2022/2023 numerosi

laboratori e percorsi di formazione sul tema del gioco raccolti nel catalogo Crescere in città, pensati per i bambini della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado e per adulti.

Nell'ambito delle **attività laboratoriali** inserite nel Catalogo Crescere in Città ha gestito 13 percorsi che hanno coinvolto: classi della scuola primaria e secondaria di primo grado, per un totale di **1906** partecipanti.

Inoltre sono stati organizzati 5 percorsi di **formazione adulti** che hanno coinvolto circa **268** educatori e/o insegnanti.

Durante l'anno sono inoltre stati offerti diversi laboratori (8) **per le famiglie (adulti con bambini)** che hanno permesso di riscoprire i giochi della tradizione popolare, costruire giochi con materiale naturale e di recupero e conoscere nuovi giochi da tavolo o collaborativi; ciò ha permesso di coinvolgere oltre 564 persone.

In occasione della Giornata Mondiale del Gioco (27 maggio 2023) il Centro ha organizzato un percorso ludico a tappe in oltre 8000 mq di giardino con attività per bambini e adulti per condividere insieme un grande momento di festa con mostre tematiche, giochi da tavolo, giochi della tradizione popolare e tante attività all'aperto.

Il centro è aperto alla cittadinanza e visitabile gratuitamente su prenotazione e propone periodicamente **mostre tematiche** con pannelli, curiosità, filmati e giochi. La fruizione delle mostre è abbinata alla visita guidata del Centro e dei **percorsi espositivi** suggerendo suggestioni e approfondimenti su alcuni dei percorsi espositivi.

Durante l'anno scolastico diversi gruppi hanno potuto fruire di una visita del Centro o delle 2 mostre allestite nei suoi spazi; ciò ha permesso di coinvolgere **392** persone.

Complessivamente le presenze del 2023 al Centro cultura Ludica sono state di **3130** persone, tra adulti e bambini.

Attraverso il seguente link è possibile visionare la relazione finale con i dettagli delle diverse attività realizzate al Centro di Cultura Ludica nell'anno scolastico 2022/23:

<http://www.comune.torino.it/iter/wp-content/uploads/2024/03/RELAZIONE-CENTRO->

CULTURA-LUDICA\_2022-23.pdf

## Cascina Falchera

Cascina Falchera è una cascina didattica che si configura come **polo di eccellenza legato alle tematiche della sostenibilità ambientale** e dell'educazione alimentare.

Sin dal 1996 svolge la funzione di **centro di educazione ambientale** in cui scuole, classi, associazioni e gruppi di persone possono fare esperienze sulle coltivazioni, sugli allevamenti e sulla trasformazione dei prodotti imparando a conoscere il territorio e l'ambiente.

La struttura si estende su una superficie di 14 ettari nella quale sono presenti orti, stalle e laboratori attrezzati per le trasformazioni alimentari grazie ai quali bambini/e e ragazzi/e possono conoscere sul campo zoologia e botanica.

Cascina Falchera è attualmente in concessione al consorzio Kairos s.c.s. di Torino che ha il compito di mantenere e potenziare la vocazione didattica della struttura. Il progetto del consorzio prevede diverse attività legate alle tematiche ambientali, culturali, sociali e sportive

### Principali attività realizzate nel 2023

Dopo i primi due anni di concessione la Cascina si configura come una realtà sempre più solida che collabora con la Città di Torino e con altri soggetti privati.

La comunità di stakeholder e shareholder si è rafforzata e ha permesso di dare vita a nuove progettualità in linea con la vocazione di Cascina Falchera.

L'**inaugurazione ufficiale** della nuova Cascina Falchera si è svolta il **26 maggio 2023** con una grande festa che ha previsto laboratori per bambini e bambine e seminari di formazione, alla presenza delle istituzioni (Sindaco e Assessora all'Istruzione), numerose classi della scuola dell'infanzia e primaria, educatori e insegnanti.

Cascina Falchera nell'anno scolastico 2022/2023 ha ripreso le attività educative rivolte a bambine e bambini di 3-6 anni, allargando la proposta laboratoriale anche alla fascia 0-3 accogliendo i nidi d'infanzia. Le tipologie proposte di laboratorio sono state le seguenti: "Esperienza in natura" con laboratorio della

durata di 2 ore, “Esperienza in natura” con laboratorio e pranzo in Cascina e giornata lunga con una proposta che ha visto le sezioni delle scuole dell’infanzia coinvolte dalle 9.00 alle 16.00.

Le attività sono state **coprogettate** con alcuni Responsabili Pedagogici della Città e l’Ufficio Qualità del Dipartimento Servizi Educativi. “*Millefoglie di terra*”, “*Incastri ed Equilibri*”, “*Teodoro e il fagiolo magico*”, “*Un’arca di Noè in pericolo*”, “*Le foglie, i colori e i profumi*” sono alcuni dei 14 titoli proposti.

Complessivamente nell’anno scolastico 2022/2023 sono state coinvolte nelle attività educative **130 classi**.

I laboratori proposti sono stati valutati in generale adeguati per i contenuti sul tema dell’outdoor education; sono state fornite esperienze in natura che hanno permesso alle bambine e ai bambini di riconnettersi in piccola parte con il selvatico, con l’imprevisto, con i ritmi legati alla terra e alla biodiversità, oltre ad essere stati occasioni di sfide e di superamento di paure dopo i due anni lontani dagli spazi verdi.

Cascina Falchera inoltre è rientrata tra i luoghi de “La Bella Stagione”, progetto promosso dalla Fondazione Compagnia San Paolo Insieme al Consorzio Xkè Zero Tredici, e ha accolto diversi gruppi di ragazzi e ragazze frequentanti i Centri estivi della Città, che hanno vissuto un’esperienza outdoor per l’intera giornata.

Gli interventi di manutenzione ordinaria sostenuti dal Consorzio Kairos nell’anno il 2023 ammontano a € 86.665,43.

Inoltre nel 2023 è stato attivato uno spazio aggregativo in cui ospitare eventi, feste e momenti aggregativi per rafforzare il senso di appartenenza al luogo e ricostruire un senso di comunità.

Nell’ultimo anno è stata avviata l’attività del Centro Cottura, un progetto di mensa sociale con prodotti freschi e stagionali per i CAS della cooperativa sociale Liberitutti s.c.s. che ogni giorno veicola circa 250 pasti, e parallelamente l’attività del Chioschetto, un servizio di bar e micro-ristorazione per tutta la cittadinanza e aperto cinque giorni a settimana. Dal 1 maggio 2023 il Centro Cottura ha erogato l’equivalente di 66 giornate alimentari ai cittadini ucraini ospitati nella struttura di Chieri, per un totale di 31.680 pasti.

Per quanto riguarda i progetti di inserimento lavorativo, nell’arco del 2023 sono stati attivati **9 tirocini** formativi.

Nei mesi di Novembre e Dicembre 2023 Cascina Falchera ha ospitato: *la Festa d’autunno - San Marino in Cascina e la Festa d’Inverno - Natale in Cascina*.

La cura e il benessere degli animali sono stati garantiti e i lavori di risistemazione dei recinti negli spazi aperti hanno permesso una maggiore presenza degli animali all'aria aperta.

Grazie alla collaborazione con il Dipartimento di Veterinaria dell'Università di Torino sono stati svolti diversi sopralluoghi per la verifica puntuale della salute di ogni animale presente. E' inoltre attivato il servizio di alloggio temporaneo di animali da reddito, in collaborazione con la Tutela Animali, come previsto dal bando di concessione.

Il canone dovuto dal Consorzio Kairos per la concessione del bene pari a euro 65.000 è stato interamente utilizzato per sostenere le attività educative in Cascina e per lo sviluppo di progettualità comuni con gli altri Centri di ITER.

## Laboratori musicali “Il Trillo” e “Liberovici ... Musicalmente insieme”

Sono spazi cittadini che utilizzano la **musica come linguaggio espressivo** e come strumento di crescita e formazione. La musica viene sperimentata da bambini, ragazzi e adulti quale linguaggio globale, da cogliere a livello sensoriale, affettivo e mentale, diventando occasione di socializzazione e integrazione sociale.

**IL TRILLO**, in particolare, è **uno dei laboratori di musica più attrezzati d'Italia**. Possiede oltre 50 tipi di strumenti musicali diversi e vanta lo strumentario Orff completo: creato sulla base degli insegnamenti del compositore e pedagogo Carlo Orff, è composto da strumenti a percussione sia ritmici che melodici.

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 il Trillo ha offerto laboratori realizzati grazie al percorso di co-progettazione condotto da ITER con alcune realtà associative del territorio torinese, che hanno offerto un'ampia scelta di proposte musicali, rivolte principalmente ai bambini delle scuole primarie e dell'infanzia ma anche alle famiglie. Tutti i percorsi sono stati promossi attraverso il Catalogo Crescere in Città

Il **Centro di formazione musicale della città di Torino (CFM)** ha contribuito alla programmazione del Trillo con varie attività. Alle proposte inserite all'interno del catalogo *Crescere in città*, rivolte alle scuole, si sono affiancate offerte rivolte alla cittadinanza all'interno del progetto di *Scuola Diffusa di Musica e Cooperazione*.

Le attività del Trillo hanno coinvolto classi di **scuola primaria e dell'infanzia**, nel dettaglio:

- 12 classi coinvolte nel *Laboratorio Gioco Musicale* della Scuola Diffusa di Musica
- 38 classi coinvolte nelle attività nate dalla co-progettazione con le associazioni (*Alla scoperta del pianeta Musinote e Mathemusic, Dal tappo all'orchestra, Musica InCorpo LiberalaMente, Mando...lino a raccontarmi una storia*) per un totale di **770** bambini e bambine.

In orario serale e preserale sono state organizzate lezioni di **musica corale per bambini e corsi di formazione per adulti**, oltre ad **attività musicali per famiglie**. Infine gli spazi del laboratorio sono stati utilizzati nei fine settimana (per 56 giornate) da alcune associazioni del territorio che hanno organizzato **momenti formativi musicali di alta qualità** rivolti agli adulti (insegnanti ed insegnanti musicisti).

**Liberovici – MusicalMente Insieme** è un laboratorio nato da un percorso di lavoro e di ricerca intrapreso con il maestro Sergio Liberovici, centrato sul **valore espressivo e comunicativo del suono**. Il laboratorio promuove il linguaggio musicale come esperienza di conoscenza, di invenzione e di inclusione in collaborazione con la Rete La musica del corpo, della mente, del cuore.

Nel 2023 nell'ambito della convenzione sottoscritta tra ITER e l'USR per il Piemonte al fine di promuovere la cultura musicale sul territorio, presso tale laboratorio sono state realizzate attività musicali gratuite che hanno coinvolto **11 classi**. Oltre a questo sono stati proposti Seminari di formazione e aggiornamento a cui hanno preso parte **29 insegnanti ed educatori**.

Attraverso il seguente link è possibile visionare la relazione finale con i dettagli delle diverse attività realizzate dal Trillo nell'anno scolastico 2022/23:

<http://www.comune.torino.it/iter/wp-content/uploads/2024/03/TRILLO-relazione-di-fine-anno2022-23.pdf>

## Ex Colonia di Loano

A giugno 2023 è stato avviato uno studio di fattibilità per individuare le procedure amministrative percorribili al fine di ridare nuova vita all'ex Colonia di Loano. Sono stati effettuati i sopralluoghi preliminari, è stata ricostruita la storia amministrativa dell'immobile, inquadrata la normativa di riferimento, analizzate

le principali procedure applicabili, in particolare il Codice del Terzo Settore (D.Lgs. 117/2017). Questo per valutare se la strada della coprogettazione con gli ETS potesse rispondere agli obiettivi dell'Amministrazione. Il percorso proseguirà nel 2024 con gli approfondimenti necessari e coinvolgendo gli altri Dipartimenti della Città, in primis il Patrimonio.

## Progetti

### Crescere in Città

ITER annualmente pubblica il catalogo "Crescere in Città", una **raccolta di attività educative e formative** rivolte a bambini e bambine, ragazzi e ragazze e agli adulti delle scuole di ogni ordine e grado. Oltre a presentare percorsi gestiti direttamente dal Comune di Torino attraverso i Centri di ITER e i propri servizi, trovano spazio attività didattiche realizzate da istituzioni culturali, enti pubblici, enti privati e associazioni. Il catalogo viene reso disponibile sul sito di Crescere in Città e consente a insegnanti, educatori ed educatrici un'agevole consultazione suddivisa per ordine di scuola e ambiti tematici e la possibilità di prenotare le attività direttamente online.

Il catalogo presentato nell'autunno 2023 raccoglie **1312 percorsi didattici** per le scuole di ogni ordine e grado, personale che opera in ambito scolastico educativo, famiglie e cittadini. Le attività sono proposte da **160 soggetti tra servizi della Città, Associazioni, Enti, Musei e Istituzioni del territorio**. Gli ambiti tematici sono: **Sostenibilità ambientale, Linguaggi espressivi, Conoscere la Città, Discipline STEM e Cittadinanza Digitale, Costituzione e Cittadinanza inclusiva, Cultura Ludica e Benessere e salute**.

La presente edizione ha introdotto alcune novità:

- Inserimento all'interno del Catalogo di una **sezione speciale CTE Next Edu**, progetto coordinato da **2i3T - Incubatore di Imprese dell'Università degli Studi di Torino**, che offre un programma dedicato alle Scuole focalizzato sulle competenze tecnologiche avanzate con l'obiettivo di creare per le giovani generazioni occasioni di conoscenza e formazione sulle tecnologie emergenti: programmazione, intelligenza artificiale, utilizzo dei social network, mobilità sostenibile, ecc.
- **Riconferma della co-progettazione con gli enti del terzo settore** per la realizzazione di laboratori presso i Centri di ITER che, dalla presente edizione,

prevedono anche **attività rivolte alle famiglie e alla cittadinanza**.

- Ampliamento dell'area tematica dedicata alle competenze digitali che da quest'anno viene definita "**Discipline STEM e cittadinanza digitale**" ponendo una maggiore enfasi al sapere scientifico in senso più ampio.
- Creazione di **nuova veste grafica** del logo *Crescere in Città* e dei materiali di comunicazione, ideazione di una **nuova immagine-guida** e realizzazione di un video promozionale. I nuovi elementi grafici e di comunicazione sono stati utilizzati in occasione dell'**evento di presentazione del Catalogo** organizzato per il 29 settembre 2023 presso Scuola Centro Civico.

Nell'anno 2023 è stata sottoscritta inoltre una **convenzione con il Dipartimento di Filosofia e Scienze della Formazione dell'Università di Torino** per la realizzazione di un **progetto di ricerca** finalizzato ad analizzare e monitorare **bisogni, processi e risultati** delle attività educative proposte dal Catalogo "Crescere in Città". Gli interventi di rilevazione dei dati e loro analisi saranno realizzati nel 2024.

Il Catalogo presentato invece nell'anno scolastico 2022/2023 ha coinvolto **2.595 classi per un totale di oltre 50.000 bambini/e e ragazzi/e**. I Filoni tematici più richiesti sono stati: LINGUAGGI ESPRESSIVI, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE e CONOSCENZA DELLA CITTÀ. A questo link è possibile scaricare la relazione con tutti i dati di dettaglio dell'Edizione 2022/2023:

<http://www.comune.torino.it/iter/wp-content/uploads/2024/02/SINTESI-DATI-CRESCERE-IN-CITTA-2022-23.pdf>

## Estate Ragazzi OK

Estate Ragazzi è un'iniziativa che garantisce **opportunità ricreative e pedagogiche** a ragazze e ragazzi della scuola primaria e che offre alle famiglie un servizio per la **conciliazione vita-lavoro** nel periodo di sospensione delle attività scolastiche.

L'obiettivo è quello di stimolare la **voglia di imparare e di socializzare** dei/delle ragazzi/e offrendo loro **opportunità di svago**, di movimento e di rinforzo degli apprendimenti che favoriscano tra le altre cose il riappropriarsi dei luoghi della città quali musei, parchi e piscine.

Le attività estive di animazione proposte da Estate Ragazzi mettono sempre al

centro **il benessere** dei/delle bambini/e, fornendo contemporaneamente un servizio alle famiglie che necessitano di un luogo protetto in cui portare i/le propri/e figli/e durante il periodo di vacanze scolastiche.

Estate Ragazzi comprende attività di animazione estiva della durata di 7 settimane, da metà giugno a fine luglio, rivolta ai minori frequentanti la scuola primaria.

### **L'edizione Estate Ragazzi 2023**

L'edizione 2023, che si è svolta dal 12 giugno al 28 luglio, ha superato ancora una volta i numeri dell'anno precedente, segno del crescente bisogno delle famiglie e della fiducia che le stesse ripongono nell'iniziativa della Città di Torino. Nel 2022 attraverso il coinvolgimento di **18** Enti Gestori sono stati organizzati **43 Centri Estivi**, presso **41 Istituzioni scolastiche** che hanno messo a disposizione le proprie sedi.

I **bambini iscritti** sono stati **3.490, di cui 318 con disabilità**.

Il budget complessivo è stato **1.077.160 euro**, di cui 707.160 euro finanziati da Fondazione Ufficio Pio e 370.000 euro dalla Città di Torino, attraverso un finanziamento dedicato dal Ministero per la Famiglia.

Considerato il significativo ruolo educativo e sociale svolto dalle associazioni Noi Torino e AGS per il Territorio nell'ambito dell'Estate Ragazzi cittadina, è stato sottoscritto con la Città di Torino - ITER un Protocollo d'Intesa con lo scopo di coordinare meglio l'offerta di animazione estiva organizzata in Città e per poter rispondere più adeguatamente ai bisogni delle famiglie. (Delibera del Consiglio di amministrazione n. 12 del 4 maggio 2023).

Al fine di rispondere al meglio alle necessità dei bambini con disabilità frequentanti i centri estivi di Estate Ragazzi, ITER, Fondazione Compagnia di San Paolo e Ufficio Pio hanno organizzato con gli enti Paideia, Area Onlus, Il Margine, Casa Oz due corsi di formazione sul tema della disabilità. Al corso di formazione, suddiviso in due moduli hanno partecipato complessivamente 50 educatori; 21 di questi sono stati chiamati a lavorare nei Centri Estivi.

La **procedura di iscrizione** delle famiglie all'iniziativa è stata completamente online tramite **SPID** e anche il pagamento della quota di partecipazione, **in base alle fasce ISEE**, è avvenuta con pagamento elettronico tramite sistema Piemonte Pay.

Tutti i Centri Estivi della Città, grazie alla partnership con Fondazione Compagnia di San Paolo hanno potuto partecipare al **Palinsesto "La Bella Stagione"** che ha consentito la partecipazione gratuita dei ragazzi a laboratori ed esperienze educative presso Musei, parchi, e istituzioni culturali della Città. Il palinsesto 2023 ha raccolto 165 attività, messe a disposizione da 30 enti museali e 50 enti di partecipazione.

I ragazzi frequentanti i Centri Estivi hanno anche ottenuto gratuitamente la tessera Musei Junior valida 1 anno.

Il **gradimento delle famiglie è stato elevato**, come dimostrano i risultati dei questionari di soddisfazione raccolti e le interviste strutturate ad un campione statisticamente rappresentativo. Gli aspetti più apprezzati che hanno raggiunto una votazione di oltre 9 punti su 10 sono stati la comodità nel raggiungere il centro estivo, la varietà delle attività proposte presso il centro estivo e fuori, la competenza degli animatori. Anche la mensa è migliorata: i genitori le hanno assegnato un punteggio di 8.2 /10.

## L'attività teatrale in collaborazione con Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani onlus

ITER da anni promuove **attività educative mediante l'utilizzo del teatro**, dello spettacolo e di altre forme di espressione artistica.

Su questo ambito da anni è attiva una proficua collaborazione con la Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani Onlus, a cui la Città aderisce come Fondatore Istituzionale.

Il programma del Teatro Ragazzi e Giovani comprende **spettacoli dal vivo dedicati alle scuole**, spettacoli per le famiglie, laboratori di teatro, un palinsesto di podcast e di eventi culturali online per le classi, formazione per insegnanti e animazione estiva.

### Principali attività realizzate nel 2023

Nell'anno 2023 sono state realizzate in presenza **128 recite dedicate alle scuole**, con la partecipazione di **17.077 spettatori**.

Sono state inoltre proposte **80 offerte** culturali online, tra **podcast e lezioni magistrali** per le scuole, che complessivamente hanno ottenuto oltre **140.000 download**.

Sono stati realizzati nelle scuole oltre **82** laboratori e appuntamenti di formazione teatrale dedicati a bambini, ragazzi e insegnanti con l'obiettivo di accrescere il benessere psicofisico e il senso di condivisione e appartenenza dei destinatari.

Il cartellone dedicato alle famiglie ha presentato una programmazione di **118 recite per un totale di 19.095 spettatori.**

## Progetto “Scuole Aperte” - Patti educativi di Comunità

In linea a quanto previsto nel DUP (Documento unico di programmazione della Città di Torino), che riporta il seguente obiettivo *“Ripensare alle scuole non solo come edifici e luoghi educativi, ma anche come spazio di presidio sul territorio e creazione di comunità, in cui incrementare mobilità sostenibile e sicurezza stradale attraverso la realizzazione di nuove strade scolastiche, offerta di spazi, attività sportive e culturali, aggregazione sociale”*, nel 2023 ITER ha sostenuto e consolidato le esperienze che hanno dato vita alle “Scuole aperte al territorio”, grazie allo strumento dei Patti educativi di Comunità.

I Patti Educativi di Comunità sono specifici accordi tra Istituzioni Scolastiche, Ente Locale, Associazioni ed Enti del Terzo Settore sottoscritti allo scopo di arricchire l'offerta formativa delle scuole e al tempo stesso favorire lo sviluppo di progetti educativi, culturali e di aggregazione a favore dell'intera comunità scolastica e della cittadinanza.

Gli accordi prevedono vari tipi di collaborazione per rafforzare alleanze educative, civili e sociali utilizzando i beni comuni presenti in un determinato territorio.

La Città di Torino ha assegnato ad ITER il ruolo di coordinare e promuovere il percorso per la sottoscrizione dei Patti Educativi di Comunità, con l'obiettivo di facilitare il coinvolgimento delle Istituzioni Scolastiche interessate a sottoscrivere i Patti e di favorire la costruzione di una rete stabile tra i soggetti coinvolti.

Nel 2023 ITER ha promosso e favorito la sottoscrizione dei seguenti Patti educativi con 4 Istituti comprensivi e diverse associazioni del territorio:

- **ArenaManinTorino**, con l'I.C. Gino Strada e con Fondazione Cantabile ETS, Associazione Culturale Antiloco, Associazione Casa Fools Teatro Vanchiglia, Centro di Formazione Musicale della Città di Torino e associazione Guitarre

Attuelle. E' un festival, culturale e musicale che si è svolto dal 10 giugno al 11 luglio e dal 14 settembre al 30 settembre 2023 nel cortile di via Manin 22 - Scuola Muratori

- **Musica alla Spina** con I.C. Regio Parco, Associazione Cantabile onlus, Associazione Culturale Orme, Associazione di Promozione Sociale Vicolo Grosso. Anche questo è un festival culturale e musicale che si è svolto dal 4 settembre al 6 ottobre 2023 nel cortile di via Masserano 4 - Scuola De Amicis (Deliberazione del Consiglio di Amministrazione n. 11 del 4.5.2023.)

Entrambi i festival hanno presentato un **cartellone di eventi musicali, teatrali e proiezioni cinematografiche**, rivolte alla comunità scolastica, ma soprattutto alla comunità che anima i quartieri intorno alle strutture scolastiche. Un modo nuovo di vivere la scuola in orario serale per godersi il piacere di ascoltare della buona musica, di vivere l'emozione del teatro e del cinema.

Gli eventi, completamente gratuiti sono stati seguiti complessivamente da circa **2.290 persone**.

**Next generation Schools Torino – Insieme per la Scuola Pestalozzi**” con I. C. Aristide Gabelli e la Società Cooperativa Sociale Liberitutti (Deliberazione del Consiglio di Amministrazione n. 18 del 24.10.2023).

Il Patto, ha lo scopo di accompagnare la comunità scolastica durante tutto il periodo di riqualificazione della scuola Pestalozzi (in via Banfo n. 32), grazie ai fondi del PNRR.

L'obiettivo è di coinvolgere, in forma attiva e consapevole, e tenere unita la comunità scolastica durante il processo edilizio di natura straordinaria che si concluderà nella primavera del 2026.

Le azioni, avviate a settembre 2023, hanno previsto il rafforzamento dell'offerta educativa, ludica e culturale con interventi di supporto allo studio e welfare comunitario per i bambini della scuola Pestalozzi.

**Fermi, Scuola Aperta!** con I.C. Vittorino da Feltre, la Circoscrizione 8,, la Fondazione Agnelli e SSD CH4 SPORTING CLUB (Deliberazione del Consiglio di Amministrazione n. 21 del 24.10.2023.)

L'obiettivo del Patto è l'apertura del plesso scolastico al territorio attraverso la realizzazione di attività in **ambito culturale, educativo e sportivo** per offrire alla cittadinanza occasioni culturali ed educative di qualità, che valorizzino la scuola

come laboratorio di comunità e motore di rigenerazione urbana.

Nel 2023 attraverso la pubblicazione di una manifestazione di interesse da parte della Scuola Fermi sono state individuate le associazioni disponibili a collaborare e a sottoscrivere il Patto. Tali associazioni si sono riunite in partenariato con Capofila CH4 Sporting Club e hanno proposto un progetto articolato (educativo, sportivo e culturale) che è stato valutato positivamente dalla Scuola e da ITER.

Dopo la sottoscrizione del Patto all'inizio dell'anno scolastico 23/24, tra ottobre e dicembre 2023, sono state avviate le prime attività in orario post scolastico negli spazi messi a disposizione dalla scuola: attività sportive, di rinforzo degli apprendimenti, eventi culturali, rivolti sia alla comunità scolastica, sia alla cittadinanza.

## Attività di Comunicazione

ITER nel 2023 ha consolidato la propria immagine coordinata e ha presentato tutte le attività, i progetti e le iniziative utilizzando il nuovo visual brand sviluppato nel 2021 e declinandolo su tutti gli strumenti di comunicazione.

Attraverso la newsletter periodica ha contribuito a diffondere le informazioni e a segnalare le novità di particolare rilievo.

In occasione della presentazione ufficiale del Catalogo Crescere in Città, che si è svolta il 29 settembre presso scuola Centro Civico, sono stati realizzati diversi materiali promozionali (totem, flyer, cartoline) e un video con le immagini delle attività educative e i principali dati.

Nel 2023 si è consolidata la collaborazione con il canale Facebook dei Servizi educativi che ha visto settimanalmente la presenza di post pubblicati da ITER.

## Laboratorio Città Sostenibile

Sulla base del Programma 2023/24 del Laboratorio Città Sostenibile (LabCS) approvato dal Consiglio di Amministrazione di ITER n. 9 del 4 maggio 2023 segue la descrizione delle attività svolte nel corso del 2023 che, in qualità di struttura intersettoriale, prevede anche una stretta collaborazione con il Dipartimento Servizi Educativi a supporto di progetti nei quali siano richieste le competenze disciplinari espresse dalla struttura.

## Supporto tecnico ai Centri di ITER

Nel corso del 2023 il LabCS ha proseguito la sua attività di struttura tecnica a supporto di ITER relativamente ai Centri (Scuola Centro Civico, Remida, Centro Cultura Ludica, il Trillo) e ai Patti educativi di comunità o ai Patti di Collaborazione sui Beni Comuni.

In particolare per il Centro Remida le attività si sono concentrate sul concept di riallestimento dell'intero complesso e sul progetto di trasferimento del Laboratorio musicale il Trillo da via Manin 20 in via Modena 35 (piano primo) con sopralluoghi, analisi, coordinamento dell'estensione degli elaborati e sviluppo di alcune parti progettuali.

Analogo supporto è stato fornito anche per le iniziative legate ai Patti educativi e di collaborazione, in particolare il Patto con la Scuola Fermi (inserita nel progetto "Torino fa Scuola"), il Patto con la Scuola Pestalozzi inserita nel quadro del programma "Next Generation Schools" e il rinnovo del Patto di Collaborazione sui Beni Comuni della Scuola Parini.

## Centro Didattica Innovativa - Educational Living Lab (EDULAB)

Nel secondo semestre 2023 è proseguito l'impegno di coordinamento delle attività di sperimentazione nel quadro del progetto "Torino City Lab", in particolare si sono consolidate le relazioni con la Casa delle Tecnologie Emergenti di Torino (CTE Torino), coordinata dal Comune, che ha portato a sviluppare una sezione dedicata a CTE nel catalogo di ITER "Crescere in Città". La proposta coinvolge come partner di CTE: Unito con l'incubatore 2i3T e il Dipartimento di Informatica, Fondazione Links, 5T, CIM 4.0, Libri Accessibili, Wonderly. L'offerta ha previsto 4 proposte per le scuole primarie, 5 per le secondarie di I grado e 8 per le secondarie di II grado e 1 per i docenti. Hanno aderito alle proposte CTE **51 Istituti Scolastici** per un totale di **106 classi** partecipanti.

Contestualmente si è avviato un percorso di collaborazione con il programma X.EdU, con sede alle OGR e sostenuto dalla Fondazione CRT, per adattare al contesto di Torino l'esperienza educational della Città di Helsinki in tema di "innovation challenges".

## PIÙ (Piano Integrato Urbano) – Azione A35 - Fondi PNRR

Nel 2023 il LabCS di ITER è stato parte del gruppo di coordinamento per l'Azione A35 del Piano Integrato Urbano della Città di Torino, dedicata alla

**Co-progettazione con Il Terzo Settore e partnership pubblico-privata** per azioni a favore di **adolescenti e giovani**, orientate a realizzare interventi di rigenerazione urbana (materiali e immateriali). La fase di co-programmazione ha coinvolto oltre **300 Enti del terzo settore**.

Nel corso del 2023, conclusa la fase di co-programmazione, il percorso è proseguito con la seconda fase dedicata alla co-progettazione nella quale il LabC ha fornito supporto tecnico-scientifico al team di progetto per lo sviluppo delle diverse fasi attuative previste nell'azione A35, in particolare sulle analisi urbane, la redazione del Documento Progettuale, l'accompagnamento tecnico al processo di co-progettazione e alla definizione delle procedure per la realizzazione degli interventi materiali in capo al Terzo Settore. Il primo passaggio di questa fase si è concluso a novembre 2023 con la presentazione di 21 progetti definitivi da parte degli Enti del Terzo Settore, pertanto da quella data il LabCS si è occupato dell'istruttoria tecnica a supporto della Commissione incaricata di selezionare i progetti che saranno convenzionati per la fase esecutiva.

## **Focal Point “Torino Unesco Learning City”**

Dall'aprile 2016 la Città di Torino è membro di UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC), prima città italiana ad essere riconosciuta come Learning City.

Alla Rete globale delle **“Learning Cities”** ad oggi aderiscono 229 città, in 64 paesi e 5 continenti e sono città riconosciute dall'UNESCO perché promuovono:

- L'apprendimento permanente lungo tutto l'arco della vita
- L'apprendimento inclusivo formale e informale
- La qualità e l'eccellenza nell'istruzione
- La rivitalizzazione dell'apprendimento nelle famiglie e nella comunità
- L'apprendimento efficace per e nel mondo del lavoro
- L'uso diffuso delle moderne tecnologie di apprendimento

La Città di Torino ha individuato ITER come propria agenzia di riferimento per il riconoscimento UNESCO e il Laboratorio Città Sostenibile come “Focal Point” per le attività di collegamento con la rete globale che, nel 2023, si sono concentrate sul seguire le diverse iniziative promosse a livello internazionale e sul mantenimento dei rapporti con la rete delle altre 5 Learning City italiane.

## Progetto “Torino Mobility Lab”

Nel quadro del progetto selezionato nel 2017 a livello nazionale e cofinanziato dal Ministero dell'Ambiente per promuovere “percorsi casa-scuola e casa-lavoro” in uno specifico quartiere individuato dalla Città, San Salvario, attraverso azioni strutturate in sette assi d'intervento orientati a sviluppare forme di mobilità sostenibile, nel 2023 le attività del LabCS di project management e di relazioni istituzionali si sono concentrate per definire e avviare l'azione “Sansa Pedala”. Un progetto che prevede l'erogazione in forma sperimentale di “buoni mobilità” a lavoratori e studenti del quartiere che s'impegnano ad utilizzare la bicicletta per i trasferimenti casa-scuola casa-lavoro. La piattaforma individuata di concerto, con il Servizio Mobilità, è quella proposta dalla società Pin Bike per realizzare l'iniziativa a Torino. Per avviare la sperimentazione le attività del LabCS hanno compreso anche lo studio dell'immagine coordinata, gli incontri con i referenti degli assessorati, dei servizi e della Circostrizione coinvolti, la partecipazione ad incontri pubblici e a commissioni consiliari. A dicembre erano già chiuse le 300 iscrizioni disponibili e la sfida ambientale “Sansa Pedala” è partita l'8 gennaio 2024.

## Sistema Integrato e Poli ZeroSei

Con il DLgs. n. 65 del 2017 il MIUR ha istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, che introduce il tema dei “Poli ZeroSei” quali strutture innovative. Nel 2021 la Direzione Servizi Educativi ha attivato un gruppo di lavoro interdisciplinare, di cui fa parte il LabCS, e costituito dalle diverse competenze per affrontare il tema della realizzazione di “Poli ZeroSei” a Torino: referenti pedagogici della Città di Torino ed esperti dell'Università degli Studi e del Politecnico di Torino.

Nel 2023 l'attività del LabCS si è concentrata sulla redazione del report delle attività, sul percorso di formazione e sull'organizzazione del Forum di livello nazionale programmati e realizzati nel primo semestre 2023, che hanno affrontato il tema dei Poli ZeroSei attraverso quattro diverse linee tematiche: sistema integrato, innovazione e relazioni con il territorio; pedagogia, architettura e città; il digitale e gli ambienti innovativi di apprendimento; benessere, sicurezza, rischio.

Nelle quattro sessioni di formazione sono stati coinvolti 27 relatori da tutta Italia e 445 sono state le presenze totali al Forum Nazionale visto la presenza di 344 partecipanti provenienti da 25 diversi Comuni e 27 relatori suddivisi in 4 panel tematici. I relatori sono stati espressione delle Città di Torino, Milano, Bologna e Bergamo, dell'Università degli Studi di Torino, di ANCI Lombardia, di Fondazione Compagnia di San Paolo, del Politecnico di Torino dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, dell'Istituto degli

Innocenti Firenze, dell'Università degli Studi di Milano Bicocca, della Conferenza Nazionale di Scienze della Formazione, della Libera Università di Bolzano, di Reggio Children, della Fondazione per l'Architettura Torino della Confcooperative Piemonte Nord.

Per documentare tutta l'esperienza realizzata è stata coordinata la redazione del dossier "Poli ZeroSei Torino" con uscita prevista ad inizio del 2024, congiuntamente ad una pubblicazione curata dall'Istituto Innocenti di Firenze.

### **Progetto nuove Ludoteche**

Nel 2023 si è avviato il supporto tecnico-disciplinare del LabCS al Dipartimento Servizi Educativi per lo sviluppo del progetto di riconversione delle ludoteche comunali in spazi innovativi ad "alta intensità educativa", Iniziativa sostenuta dalla Compagnia di San Paolo nel quadro del progetto "Città dell'Educazione".

La prima parte del lavoro si è rivolto nell'analisi e nella restituzione, in un apposito report, dell'indagine di fattibilità realizzata per le 6 strutture individuate dalla Città, successivamente è iniziato il percorso di definizione degli strumenti per avviare un processo di co-progettazione ai sensi del Codice del Terzo Settore. Per questa fase l'attività si è concentrata nell'estensione dell'Avviso e del Documento Progettuale la cui pubblicazione si prevede nella prima parte del 2024.

### **Progetto "Next Generation Schools" - fondi PNRR "Nuove Scuole"**

Il Dipartimento Servizi Educativi della Città di Torino ha aderito al programma "Next generation schools", promosso dalla Fondazione Compagnia di San Paolo per accompagnare il processo di riqualificazione di tre scuole finanziate nel quadro del PNRR: la Scuola Secondaria di I grado "Norberto Bobbio" di via Santhià 76, nel quartiere Barriera di Milano, dove è prevista la demolizione e ricostruzione del complesso; le scuole Primarie "Pestalozzi" di via Banfo 32 e "Boncompagni" di via Vidua 1, entrambe oggetto di ristrutturazione edilizia.

Nel 2023 l'attività del Laboratorio Città Sostenibile si è rivolta a sviluppare il percorso di coinvolgimento in forma attiva e consapevole delle diverse comunità scolastiche che saranno interessate da interventi pubblici di natura straordinaria: la demolizione-ricostruzione o la totale ristrutturazione della propria scuola.

Questo percorso è stato presentato e discusso ad un evento dedicato nel secondo Social Festival delle Comunità Educative, nel quale c'è stata anche la prima presentazione pubblica del progetto di demolizione e ricostruzione della Scuola Bobbio in Barriera di Milano.

Mentre a sostegno delle attività previste per l'accompagnamento alla riqualificazione

della Scuola Pestalozzi è stato sottoscritto uno specifico Patto Educativo di Comunità con l'Istituto Comprensivo.

## Le risorse umane

A dicembre 2023 ITER contava n. **30 persone** dipendenti a tempo indeterminato della Città di Torino e da questa assegnati all'Istituzione. Rispetto all'anno precedente il personale è diminuito, a causa dei diversi pensionamenti, di 9 unità.

## I Giovani in ITER

### Servizio Civile Universale e Tirocini Formativi

Il Servizio Civile Universale rappresenta un'importante occasione di formazione e di crescita personale e professionale per i giovani, che sono un'indispensabile e vitale risorsa per il progresso culturale, sociale ed economico del Paese.

Assumendo anche un ruolo educativo e formativo nei confronti dei giovani, dal 2022 ITER gestisce progetti di servizio civile.

Nel 2023 ITER ha gestito progetti di servizio civile riferiti ai seguenti diversi bandi:

- 1 progetto di Servizio Civile Universale che ha permesso a 2 giovani di affiancare il personale nella gestione dei progetti Estate Ragazzi e Crescere in Città (concluso a giugno 2023);
- 1 progetto di Servizio Civile Ambientale che ha coinvolto 4 giovani nelle attività di REMIDA (concluso a dicembre 2023);
- 1 progetto di Servizio Civile Digitale (avviato a dicembre 2023) che coinvolge 2 giovani nella gestione delle diverse attività multimediali di Scuola Centro Civico.

Inoltre gli accordi quadro vigenti con l'Università di Torino hanno permesso l'attivazione di diversi tirocini curriculari ed extracurriculari. I giovani **laureandi e laureati in tirocinio formativo** nel 2023 sono stati complessivamente **n. 7**.