all. n. 5

Allegato C

COMUNE DI **Torino** PROVINCIA DI_____

Allegato a Deliberazione n. _____ del _____

PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA A.S. 2024/25

SCHEDA ANALITICA NUOVE SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE*
(D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023)

*compilare la scheda in ogni sua parte

Dati istituzione scolastica di riferimento			
cod. meccanografico	Tipo e denominazione	Indirizzo	Comune
TOIC8A100T	**Istituto Comprensivo "Vittorino da Feltre"**	**Via Finalmarina 5**	**Torino**

Dati scuola dell'infanzia statale per cui si richiede la sezione			
cod. meccanografico PES	Denominazione	Indirizzo	Comune
DA ASSEGNARE	**SCUOLA INFANZIA IN OSPEDALE**	**PIAZZA POLONIA 94 (O.I.R.M.)**	**TORINO**
Totale n. sezioni attive a.s. 2023/24	n. sezioni tempo pieno attive a.s. 2023/24	n. sezioni a tempo ridotto attive a.s. 2023/24	DI CUI n. e tipologia sezioni funzionanti in deroga con organico di potenziamento
----------	----------	----------	**VEDI NOTE**

Caratteristiche richiesta sezione		
n. Priorità	**Descrizione priorità**	**n. e tipo orario sezioni richieste**
1	nuove sezioni presso nuovi PES istituiti nell'a.s. della programmazione di riferimento a seguito di statizzazione di scuola paritaria	**n. 1 sezione a tempo pieno + VEDI NOTE**
2	nuove sezioni che incrementano l'offerta presso PES già funzionanti al fine di accogliere gli alunni in lista d'attesa, a seguito di documentata crescita delle iscrizioni attese in conseguenza di incremento demografico o di verificata impossibilità di continuare garantire l'attivazione di sezioni già funzionanti in deroga, mediante utilizzo di organico di potenziamento	**VEDI NOTE**
3	nuove sezioni in caso di razionalizzazione e riorganizzazione dei flussi dl servizio dell'infanzia fra scuole statali e comunali paritarie ubicate nel medesimo Comune	
4	riequilibrio del servizio fra PES, ubicati nel medesimo Comune o in Comuni diversi, afferenti alla medesima istituzione scolastica o a istituzioni scolastiche differenti, senza incremento nel numero complessivo di sezioni	
5	nuove sezioni a tempo pieno che incrementano l'offerta a seguito di estensione dell'orario in sezioni funzionanti a tempo ridotto da almeno due aa.ss., in caso di aumento delle iscrizioni quale conseguenza di incremento demografico o di riorganizzazione del servizio all'interno della medesima istituzione scolastica o fra istituzioni scolastiche, con conseguente accorpamento di sezioni, o per sostenere il servizio scolastico nei comuni ricadenti nella Strategia delle aree interne	

Allegato C

Dati altre istituzioni scolastiche coinvolte				
n. progressivo	cod. meccanografico	Tipo e denominazione	Indirizzo	Comune
----------	----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------	----------

Dati altre scuole dell'infanzia statale coinvolte				
n. progressivo istituzione	cod. meccanografico scuola statale PES	Denominazione	Indirizzo	Comune
----------	----------	----------	----------	----------
Tipologia e n. sezioni attive a.s. 2023/24		di cui n. e tipologia sezioni funzionanti in deroga con organico di potenziamento		
----------		----------		
n. progressivo istituzione	cod. meccanografico scuola statale PES	Denominazione	Indirizzo	Comune
----------	----------	----------	----------	----------
Tipologia e n. sezioni attive a.s. 2023/24		di cui n. e tipologia sezioni funzionanti in deroga con organico di potenziamento		
----------		----------		
n. progressivo istituzione	cod. meccanografico scuola statale PES	Denominazione	Indirizzo	Comune
----------	----------	----------	----------	----------
Tipologia e n. sezioni attive a.s. 2023/24		di cui n. e tipologia sezioni funzionanti in deroga con organico di potenziamento		
----------		----------		

Atti deliberativi		
Denominazione Istituzione scolastica/comune	**Estremi Deliberazione (n. e data)**	**Parere**
Istituto Comprensivo Vittorino da Feltre - Torino	Delibera n. 37 del 05/09/2023	FAVOREVOLE

ANALISI DEL COMUNE

PARAMETRO	DESCRIZIONE	ANALISI DEL COMUNE					
contesto [1]	individuazione bacino d'utenza di riferimento della scuola dell'infanzia *(per "bacino d'utenza" si intende l'ambito territoriale di riferimento, ovvero l'insieme delle zone del comune, e degli eventuali comuni limitrofi afferenti l'istituto scolastico di riferimento, da cui provengono abitualmente e con un flusso significativo i bambini che frequentano il PES)*	Il bacino di utenza del PES ospedaliero di scuola dell'infanzia può ritenersi ampio in quanto non georeferenziato e non riferibile a un territorio a o più territori univocamente identificabili; l'O.I.R.M. con la presenza di tutte le specialità mediche, chirurgiche e diagnostiche è centro di riferimento per neonati, bambini e adolescenti per le patologie più complesse, rare e croniche e pertanto accoglie utenti provenienti da territori diversi non limitandosi al territorio comunale o regionale in cui ha sede					
contesto [1]	caratteristiche del bacino d'utenza, con riferimento alla richiesta di nuova sezione	*Demografiche*	La fascia di età interessata dall'istituzione di un PES ospedaliero e di una sezione di scuola dell'infanzia in esso incardinata è principalmente quella compresa tra i 3 e i 5 anni. Il dato demografico del bacino di utenza di tale tipologia scolastica non può, per i motivi indicati al primo punto, essere circoscritto ma, in riferimento all'età della scuola del pre-obbligo, può essere potenzialmente quello riferito alla popolazione 3-5 anni al 31/12/2021 (ultimo aggiornamento ISTAT) della Regione Piemonte pari a 93.111 bambini/e e della Città di Torino pari a n. 18643 bambini/e residenti.				
		Orografiche	----------				
		Economiche e socio culturali	----------				
sostenibilità [1]	andamento demografico: nascite dal 2018 al 2022 nei comuni bacino d'utenza sopra indicati *(compilare una riga per ciascuno dei comuni individuati nel criterio di contesto)*	***Comune***	***2018***	***2019***	***2020***	***2021***	***2022***
		----------	-------	-------	-------	-------	-------
sostenibilità [1]	andamento della frequenza dall'a.s. 2021/22 all'a.s. 2023/24 PES oggetto di richiesta **+ VEDI NOTE**		***2021/22***	***2022/23***	***2023/24***		
		n.sezioni (escluse sez. primavera)					
		n. alunni	637 (settembre 2021-giugno 2022)	518 (settembre 2022-marzo 2023)	Potenzial-mente in crescita		
		di cui anticipatari					

sostenibilità	Incremento e caratteristiche dell'utenza attesa per l'a.s. 2024/25 nel PES oggetto di richiesta **Non compilabile per le peculiarità del servizio ospedaliero.**	*n. bambini in uscita*			
		n. nuove iscrizioni attese			
		n. complessivo alunni frequentanti atteso			
		DI CUI n. alunni anticipatari			
		n. alunni disabili			
sostenibilità	andamento della frequenza dall'a.s. 2021/22 all'a.s. 2023/24 nelle scuole dell'infanzia statali viciniori **Non compilabile per le peculiarità del servizio ospedaliero.**		***2021/22***	***2022/23***	***2023/24***
		Cod meccanograf. Scuola 1			
		n.sezioni (escluse sez. primavera)			
		n. alunni			
		di cui anticipatari			
		Cod meccanograf. Scuola 2			
		n.sezioni (escluse sez. primavera)			
		n. alunni			
		di cui anticipatari			
		Cod meccanograf Scuola 3			
		n.sezioni (escluse sez. primavera)			
		n. alunni			
		di cui anticipatari			
		Cod meccanograf Scuola 4			
		n.sezioni (escluse sez. primavera)			
		n. alunni			
		di cui anticipatari			
sostenibilità	Incremento e caratteristiche dell'utenza attesa per l'a.s. 2024/25 negli altri PES viciniori *(in "posti disponibil"i non indicare la capienza dell'edificio ma il numero di alunni che è possibile accogliere esauriti gli alunni iscritti)* **Non compilabile per le peculiarità del servizio ospedaliero.**	*Cod meccanografico Scuola 1*			
		n. bambini in uscita			
		n. nuove iscrizioni attese			
		n. complessivo alunni frequentanti atteso			
		DI CUI n. alunni anticipatari			
		n. alunni disabili			
		posti disponibili			
		Cod meccanografico Scuola 2			
		n. bambini in uscita			
		n. nuove iscrizioni attese			
		n. complessivo alunni frequentanti atteso			

		DI CUI n. alunni anticipatari	
		n. alunni disabili	
		posti disponibili	
		Cod meccanografico Scuola 3	
		n. bambini in uscita	
		n. nuove iscrizioni attese	
		n. complessivo alunni frequentanti atteso	
		DI CUI n. alunni anticipatari	
		n. alunni disabili	
		posti disponibili	
		n. bambini in uscita	
		n. nuove iscrizioni attese	
		n. complessivo alunni frequentanti atteso	
		DI CUI n. alunni anticipatari	
		n. alunni disabili	
		posti disponibili	

sostenibilità [1]	disponibilità edilizia esistente per attivazione della nuova sezione	*Indirizzo edificio*	Piazza Polonia 94 c/o O.I.R.M.
		Caratteristiche edificio (n. aule, spazi, laboratori, mensa, ecc)	**Non compilabile per le peculiarità del servizio ospedaliero + VEDI NOTE**
		Spazi disponibili sufficienti (indicare si o no con riferimento ai parametri di cui a DM 18.12.1975 e s.m.i.)	**Non compilabile per le peculiarità del servizio ospedaliero.**
sostenibilità [1]	eventuali investimenti di edilizia scolastica da effettuarsi al fine dell'attivazione della sezione richiesta in condizioni di igiene, sicurezza, rispetto della normativa vigente (descrizione lavori edilizi, loro importo, tempi di realizzazione)	*Descrizione eventuali interventi edilizi per attivazione della sezione*	----------
		Importo e data fine lavori	----------
sostenibilità [1]	Impegno economico conseguente all'attivazione della nuova sezione	*Servizi attivi e/o aggiuntivi che si intendono attivare*	----------
		Impegno economico complessivo	----------

sostenibilità	Modalità di gestione eventuale lista d'attesa a livello di istituzione scolastica e comune	**Non compilabile per le peculiarità del servizio ospedaliero**
efficacia	descrivere come l'istituzione della nuova sezione non comporti frammentazione del servizio, ma contribuisca alla razionale ed efficace distribuzione dell'offerta scolastica sul territorio, e al mantenimento della qualità del servizio anche in rapporto all'edificio e ai servizi già attivi nel bacino d'utenza	**Non compilabile per le peculiarità del servizio ospedaliero**
efficacia	Individuazione dei PES interessati in caso di - nuove sezioni a tempo pieno a seguito di estensione dell'orario in sezioni funzionanti a tempo ridotto dall'a.s. 2022/23, con conseguente accorpamento di sezioni - riorganizzazione del servizio all'interno della medesima istituzione scolastica o fra istituzioni scolastiche senza incremento nel numero complessivo di sezioni	VEDI NOTE

[1] *Non compilare in caso di sezione richiesta a seguito di statizzazione*

NOTE	Il servizio di scuola dell'infanzia presso l'O.I.R.M. di Torino è stato svolto dall'a.s. 1998/99 fino all'a.s. 2023/24 con la richiesta da parte del Dirigente Scolastico all'UST dell'assegnazione di un'unità di personale che, su progetto presentato annualmente e deliberato dal Collegio Docenti, viene distaccata dalla scuola dell'infanzia di via Garessio 24 in Ospedale; all'Istituto Comprensivo "Vittorino da Feltre" afferiscono infatti due scuole dell'infanzia (PES di via Alassio 22 e di via Garessio 24), nonché la scuola primaria presso l'O.I.R.M. già dotata di proprio codice meccanografico (TOEE8A1021). Tuttavia il numero di bambini/e bisognosi di cure ospedaliere risulta crescente e pertanto rende necessario stabilizzare l'offerta al fine di poter disporre di risorse dedicate. Pur non essendo possibile stabilire in modo puntuale, per la peculiarità del servizio, l'utenza attesa per l'istituendo PES e per la nuova sezione di infanzia ospedaliera, né per il medesimo motivo possono influire ed essere considerati ai fini della sua istituzione l'andamento della frequenza dell'utenza presso eventuali PES viciniori non ospedalieri, si ritiene siano significativi gli elevati numeri dei ricoveri esposti nella tabella- Voce SOSTENIBILITà- per gli anni 2021/22 (sett.2021-giugno 2022) e 2022/23 (sett.2022-marzo 2023) cui devono aggiungersi i dati dei ricoveri in Day Hospital che per gli anni scolastici indicati sono rispettivamente 1151 e 925 (fino a marzo 2023). Finora l'attività didattica è stata svolta con pazienti oncoematologici e pertanto non in spazi diversi dal reparto. La richiesta di istituzione di un nuovo PES con n.1 nuova sezione di scuola dell'infanzia presso il suddetto ospedale permette pertanto di garantire ai bambini e alle bambine, della fascia di età riferita a tale tipologia di scuola, ricoverati nei vari reparti di beneficiare con continuità delle attività didattico-educative , nonché dove possibile della presenza di altri bambini/e, in un momento molto delicato quale quello della malattia che spesso tende a creare isolamento e a ridurre la socialità. Tale sezione finora gestita nelle modalità sopra indicate dall'I.C. Vittorino da Feltre di Torino continuerà ad essere gestita dalla medesima autonomia scolastica.