

COMUNE DI TORINO PROVINCIA DI \_\_\_\_\_

Allegato a Deliberazione di Consiglio Comunale n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

**PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA A.S. 2024/25**  
**REVISIONE E DIMENSIONAMENTO ISTITUZIONI SCOLASTICHE**  
 SCHEDA ANALITICA I CICLO\*  
 (D.C.R. n. 292-17321 del 25.7.2023)

\*compilare la scheda in ogni sua parte

DATI A.S. 2023/24 SCUOLE DELL'ENTE INTERESSATE DALLA PIANIFICAZIONE <sup>1</sup>										PIANIFICAZIONE a.s. 2024/25			
cod. mecc. istituzione scolastica	Tipo e denominazione istituzione	Indirizzo istituzione	Comune istituzione	cod. mecc. PES	Grado PES	Denominazione PES	indirizzo PES	Comune PES	n. alunni	Sintesi tipo proposta dimensionamento	Tipo e denominazione nuova istituzione	Indirizzo sede nuova istituzione	Comune sede nuova istituzione
TOIC8B400X	Istituto Comprensivo Corso Matteotti - Rignon	Via Massena 39	Torino	TOEE8B4012	Primaria	Rignon	Via Massena 39	Torino	227	SOPPRESSIONE ED UNIFICAZIONE	Istituto Comprensivo "Pacchiotti-via Revel"	Via Revel 8	Torino
				TOEE8B4023	Primaria	Carducci	Via Biancamano 10	Torino	97				
				TOMM8B4011	Secondaria I grado	Lorenzo il Magnifico	Corso Matteotti 9	Torino	208				
				TOAA8B401R	Infanzia	Corso Matteotti	Corso Matteotti 6 bis	Torino	46				
TOIC8B500Q	Istituto Comprensivo Pacchiotti - Via Revel	Via Revel 8	Torino	TOMM8B501R	Secondaria I grado	Via Revel	Via Revel 8	Torino	475	UNIFICAZIONE	Istituto Comprensivo "Pacchiotti-via Revel"	Via Revel 8	Torino
				TOEE8B501T	Primaria	Sclopis	Via Del Carmine 27	Torino	170				
				TOEE8B502V	Primaria	Ricardi di Netro	Via Valfrè 8	Torino	159				
				TOAA8B501L	Infanzia	Santa Chiara	Via Santa Chiara 12	Torino	72				

<sup>1</sup> indicare anche succursali e aule staccate

<b>Atti deliberativi istituzioni scolastiche coinvolte dall'intervento</b>				
<b>Codice meccanografico istituzione scolastica</b>	<b>Tipo e denominazione Istituzione scolastica</b>	<b>Comune Istituzione scolastica</b>	<b>Estremi Deliberazione Consiglio di istituto (n. e data)</b>	<b>Parere</b>
TOIC8B400X	Istituto Comprensivo Corso Matteotti - Rignon	Torino	Delibera n. 2 del 18/09/2023	Negativo
TOIC8B500Q	Istituto Comprensivo Pacchiotti - Via Revel	Torino	Delibera n. 1 del 15/09/2023	Negativo

<b>Atti deliberativi comuni coinvolti dall'intervento <sup>2</sup></b>				
<b>Comune</b>	<b>Sede di PES (si/no)</b>	<b>Sede di istituzione (si/no)</b>	<b>Estremi Deliberazione Consiglio comunale (n. e data)</b>	<b>Parere</b>

<sup>2</sup> compilazione in caso di comune sede di istituzione scolastica

## ANALISI DEL COMUNE

PARAMETRO	DESCRIZIONE	ANALISI DEL COMUNE	
<b>contesto</b>	bacino d'utenza di riferimento delle scuole e singole istituzioni scolastiche coinvolte nella revisione e dimensionamento della rete scolastica (per "bacino d'utenza" si intende l'insieme delle zone del comune, e degli eventuali comuni limitrofi afferenti l'istituzione scolastica di riferimento, da cui provengono abitualmente e con un flusso significativo gli alunni che frequentano le scuole e le singole istituzioni scolastiche)	Il bacino di utenza di riferimento delle istituzioni scolastiche coinvolte è la circoscrizione 1 della Città di Torino. Sia l'istituto comprensivo Corso Matteotti-Rignon, sia l'istituto Comprensivo Pacchiotti-via Revel sono qui collocati e più precisamente nel quartiere Centro che, insieme al quartiere Crocetta, compongono il territorio della circoscrizione 1.	
<b>contesto</b>	caratteristiche del bacino d'utenza	<i>Demografiche</i>	La popolazione totale residente nella circoscrizione interessata negli ultimi 5 anni è rimasta pressoché invariata (79047 residenti al 31/12/2018 e 79186 residenti al 31/12/2022 -Fonte: Servizio Statistica Città di Torino). L'andamento delle nascite ha subito delle lievi variazioni talvolta anche in diminuzione, e può pertanto definirsi al momento piuttosto costante. Si consideri tuttavia che una parte dei nati nella Città di Torino divisa per circoscrizione potrebbe altresì non essere più residente al termine dell'anno considerato, e pertanto potenzialmente non frequentante le scuole del territorio in esame.
		<i>Orografiche</i>	Non vi sono caratteristiche rilevanti nel territorio in esame
		<i>Economiche e socio culturali</i>	Il tessuto socio-culturale e la presenza di servizi di importanza cittadina della circoscrizione 1 costituiscono un'importante attrattiva, e possono avere riflessi anche sulle sedi scolastiche, grazie anche ai collegamenti con tutte le zone cittadine. E' la zona cittadina nella quale si concentra il maggior numero di monumenti e di luoghi storici e di conseguenza di attività culturali, turistiche nonché commerciali.

<p><b>contesto</b></p>	<p>flussi di frequenza consolidati fra i vari gradi scolastici delle istituzioni scolastiche coinvolte nella revisione della rete scolastica</p>	<p>Gli istituti comprensivi interessati dalla revisione oggetto del presente provvedimento hanno al loro interno flussi consolidati tra i vari ordini di scuola suddivisi in adeguata proporzione, che saranno mantenuti anche nella nuova composizione.</p>					
<p><b>sostenibilità</b></p>	<p>andamento demografico: nascite dal 2018 al 2022 nei comuni bacino d'utenza sopra indicati (<i>compilare una riga per ciascuno dei comuni individuati nel criterio di contesto</i>)</p> <p><b>v. nota 1</b></p>	<p><b>Comune</b></p>	<p><b>2018</b></p>	<p><b>2019</b></p>	<p><b>2020</b></p>	<p><b>2021</b></p>	<p><b>2022</b></p>
		<p>TORINO</p>	<p>6037</p>	<p>6099</p>	<p>5779</p>	<p>5499</p>	<p>5403</p>
		<p>CIRC. 1</p>	<p>453</p>	<p>501</p>	<p>488</p>	<p>494</p>	<p>489</p>
<p><b>sostenibilità</b></p>	<p>andamento della frequenza dall'a.s. 2021/22 all'a.s. 2023/24 nei PES per ciascuna istituzione scolastica</p> <p><b>v. nota 2</b></p>	<p><i>Cod. mecc. Istituzione scolastica</i></p>		<p>TOIC8B400X</p>			
		<p><b>Cod. mecc. PES</b></p>		<p><b>2021/22</b></p>	<p><b>2022/23</b></p>	<p><b>2023/24</b></p>	
		<p>TOEE8B4012</p>		<p>255</p>	<p>222</p>	<p>227</p>	
		<p>TOEE8B4023</p>		<p>100</p>	<p>107</p>	<p>97</p>	
		<p>TOMM8B4011</p>		<p>266</p>	<p>220</p>	<p>208</p>	
		<p>TOAA8B401R</p>		<p>43</p>	<p>44</p>	<p>46</p>	

		<i>Cod. mecc. Istituzione scolastica</i>				
		<b>Cod. mecc. PES</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>	
		<i>Cod. mecc. Istituzione scolastica</i>				
		<b>Cod. mecc. PES</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>	
<b>sostenibilità</b>	<p>alunni attesi a partire dall'a.s. 2024/25 sulla base delle nascite sopra indicate (indicare totale alunni per istituzione e grado scolastico)</p> <p>v. nota 3</p>	<i>Denominazione nuova istituzione scolastica</i>	<i>Istituto Comprensivo "Pacchiotti-via Revel"</i>			
		<i>Grado scolastico</i>	<i>n. totale alunni</i>			
		Scuola dell'Infanzia	117			
		Scuola Primaria	633			
		Scuola Secondaria di I grado	663			
		<i>Denominazione nuova istituzione scolastica</i>				
		<i>Grado scolastico</i>	<i>n. totale alunni</i>			
		<i>Denominazione nuova istituzione scolastica</i>				
		<i>Grado scolastico</i>	<i>n. totale alunni</i>			
		<b>sostenibilità</b>	<p><i>disponibilità edilizia esistente</i></p> <p>e</p> <p><i>eventuali investimenti di edilizia</i></p>	<i>Denominazione nuova istituzione scolastica</i>	<i>Istituto Comprensivo "Pacchiotti-via Revel"</i>	

	<i>scolastica da effettuarsi al fine dell'attivazione del PES statale in condizioni di igiene, sicurezza, rispetto della normativa vigente (descrizione lavori edilizi, loro importo, tempi di realizzazione)</i>	<i>Adeguata disponibilità edilizia nei PES (si/no)</i>	SI
		<i>Se no indicare PES e relative criticità</i>	
		<i>Indirizzo edificio con criticità</i>	
		<i>Descrizione eventuali interventi edilizi da avviarsi nei PES con criticità</i>	
		<i>Importo e data fine lavori</i>	
		<i>Denominazione nuova istituzione scolastica</i>	
		<i>Adeguata disponibilità edilizia nei PES (si/no)</i>	
		<i>Se no indicare criticità</i>	
		<i>Indirizzo edificio con criticità</i>	
		<i>Descrizione eventuali interventi edilizi da avviarsi nei PES con criticità</i>	
		<i>Importo e data fine lavori</i>	
		<i>Denominazione nuova istituzione scolastica</i>	
		<i>Adeguata disponibilità edilizia nei PES (si/no)</i>	
		<i>Se no indicare criticità</i>	
		<i>Indirizzo edificio con criticità</i>	
		<i>Descrizione eventuali interventi edilizi da avviarsi nei PES con criticità</i>	
		<i>Importo e data fine lavori</i>	
		<b>sostenibilità</b>	complessità delle nuove istituzioni scolastiche nell'a.s. 2024/25
<i>n. comuni con PES</i>	1		

		<i>n. PES</i>	8			
		<i>n. totale studenti</i>	1454 (a.s. 2023/24)			
		<b>Denominazione nuova istituzione scolastica</b>				
		<i>n. comuni con PES</i>				
		<i>n. PES</i>				
		<i>n. totale studenti</i>				
		<b>Denominazione nuova istituzione scolastica</b>				
		<i>n. comuni con PES</i>				
		<i>n. PES</i>				
		<i>n. totale studenti</i>				
		<b>efficacia</b>	come l'intervento di revisione della rete sopra indicato contribuisce al raggiungimento degli obiettivi regionali	<b>n.</b>	<b>Descrizione obiettivo</b>	<b>Coerenza intervento proposto</b>
				1	<i>Riduzione numero di istituzioni scolastiche</i>	SI: riduzione da 50 a 49 nella Città e da 4 a 3 nella circ. 1
				2	<i>Incremento numero medio alunni per istituto</i>	SI
3	<i>Stabilità assetto nel medio lungo periodo</i>			SI		
6	<i>Superamento organizzazione orizzontale</i>			No		
7	<i>Salvaguardia istituzioni montane forte perifericità</i>			Non applicabile		
<b>NOTE</b>	<p>1. Fonte: "Nati vivi registrati in anagrafe per genere e circoscrizione di residenza" aggiornati al 31/12 dell'anno di riferimento Archivio anagrafico della Città di Torino - Elaborazione a cura del Servizio Statistico della Città.</p> <p>2. Dati per a.s. 2021/22 e 2022/23 ricavati dalle schede di rilevazione della Popolazione Scolastica compilate dalle scuole su richiesta della Città di Torino al 31/10 di ciascun anno scolastico; dati per a.s. 2023/24 ricavati da Organico di Fatto UST-USR Piemonte aggiornati al 12/07/2023.</p> <p>3. L'andamento e la valutazione del numero totale di alunni non può dipendere esclusivamente dalle nascite nè dal numero dei residenti. Il totale è stato quindi calcolato considerando gli ultimi dati degli iscritti utili (a.s. 2023/24) modificati in base all'andamento riscontrato negli ultimi anni. Si tenga conto che all'interno della Circonscrizione 1 ci sono altri Istituti che possono determinare lo spostamento dell'utenza all'interno del medesimo bacino di riferimento. Da queste considerazioni si può ritenere tuttavia che il numero degli studenti rimanga sufficientemente costante nel medio periodo.</p>					