



CITTA' DI TORINO

I | T | E | R

**Istituzione Torinese per una Educazione Responsabile**

# **Relazione al Rendiconto 2022**

allegato n.2 alla Deliberazione del Consiglio di Amministrazione n. 8  
del 21 marzo 2023

---

ITER

Istituzione Torinese  
per una Educazione Responsabile

[comune.torino.it/iter](http://comune.torino.it/iter)



## INDICE

### Introduzione

#### I centri di ITER

Scuola Centro Civico  
Centro di Riuso Creativo REMIDA  
Centro di Cultura Ludica "Walter Ferrarotti"  
Cascina Falchera  
Laboratori Musicali Il Trillo", e Liberovici...Musicalmente insieme

#### I progetti

Crescere in Città  
Estate Ragazzi  
Collaborazione con Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani onlus in ambito teatrale  
Progetto "Scuole Aperte" - Patti educativi di Comunità

#### Progetti intersetoriali , Europei , Reti internazionali

PIÙ (Piano Integrato Urbano) – Azione A35 - Fondi PNRR  
Torino Unesco Learning City  
Progetto "Torino Mobility Lab"  
Progetto europeo "ProGiReg"  
Progetto europeo FiveG Tours

#### Altre attività di supporto tecnico-scientifico al Dipartimento Servizi Educativi

Progetto "Poli ZeroSei Torino"  
"Piano Infrastrutture Educative" e "Geoportale Sistema Educativo"

#### Piano di Comunicazione



## Introduzione

L'attività di ITER - Istituzione Torinese per una educazione Responsabile - nel 2022 è stata orientata al perseguitamento degli obiettivi strategici approvati con deliberazione del Consiglio di Amministrazione di Iter n. 2 dell'8 marzo 2022, in linea con quanto previsto nel Documento Unico di Programmazione (DUP) della Città di Torino.

- **Costruire reti con il privato sociale** per sviluppare azioni congiunte sulle politiche educative, anche valorizzando l'esperienza dei Patti educativi di comunità;
- **Riprogettare i Centri di Cultura di ITER** perché divengano lo spazio di incontro e di cooperazione dei soggetti pubblici e del privato sociale per co-progettare azioni di politica attiva e offerta di opportunità;
- **Ripensare alle scuole** non solo come edifici e luoghi educativi ma anche **come spazio di presidio sul territorio** in cui incrementare mobilità sostenibile, offerta di spazi verdi, attività sportive e culturali, aggregazione sociale.

Nel corso dell'anno infatti sono state sviluppate le progettualità e i servizi offerti dai Centri e Laboratori di ITER, grazie alla **costruzione e al consolidamento di reti con le Associazioni del Terzo settore**, operanti sul territorio cittadino. Le associazioni, selezionate con bando ad evidenza pubblica, nell'ambito del progetto "Crescere in Città", hanno potuto offrire la propria disponibilità e competenza per progettare insieme ad ITER percorsi educativi e formativi da svolgersi nei Centri dell'Istituzione. Gli Enti e le Associazioni che hanno risposto al Bando sono state coinvolte in un **percorso di coprogettazione** per adeguare meglio le attività ai diversi target di riferimento, armonizzare le proposte all'interno dei diversi Centri, tenendo conto della mission e della specificità di ciascuno di essi.

Il percorso di coprogettazione si è svolto tra ottobre e dicembre 2022, ha coinvolto 14 diversi Enti e ha dato vita ad un programma articolato comprendente 70 diverse tipologie di attività, rivolte alle scuole di ogni ordine e grado, agli adulti e alle famiglie. Tali attività hanno arricchito il catalogo "**Crescere in città**", raccolta di opportunità educative e formative che ITER da anni realizza, e che quest'anno ha offerto oltre **1004 percorsi**, in collaborazione con **119 diversi Enti, Musei e Istituzioni culturali**.

Il percorso verso l'apertura delle scuole al territorio, altro obiettivo strategico dell'Istituzione, è stato avviato grazie anche all'esperienza di ITER maturata nel 2021, quando l'Istituzione era stata individuata come soggetto coordinatore del percorso per la sottoscrizione dei Patti educativi di comunità, previsti dal Piano scuola 2020/2021



del MIUR. Nel corso del 2022 ITER ha promosso e sostenuto una prima esperienza di **“Scuole aperte”**, realizzando un progetto orientato alla **promozione delle arti espressive** e finalizzato all'attivazione di processi virtuosi di riqualificazione del territorio e allo sviluppo di comunità. Tale esperienza si è realizzata nell'estate del 2022 con le iniziative **ArenamaninTorino** e **Musica alla Spina**, organizzate rispettivamente nei cortili delle scuole primarie Muratori e De Amicis, meglio descritte nel prosieguo della presente relazione nel capitolo “Scuole Aperte - Patti educativi di Comunità”

Il personale attribuito a ITER nel 2022 contava 39 unità, 9 in meno rispetto all'anno precedente, distribuite tra sede centrale, Centri e laboratori.

Di seguito si elencano le principali attività realizzate nel 2022 dai Centri di ITER, i principali obiettivi raggiunti nell'ambito dei progetti e iniziative di competenza dell'Istituzione.

## I Centri di ITER

### Scuola Centro Civico

La Scuola Centro Civico è un polo educativo sito nel quartiere Cenisia, in via Bardonecchia 34, nel quale convivono e interagiscono funzioni formative, culturali e sociali di interesse collettivo. Un hub flessibile, aperto alla ricerca e alla sperimentazione, nato dalla collaborazione tra ITER e l'Istituto comprensivo Maria Luisa Spaziani.

Scuola Centro Civico comprende tre laboratori:

- **EDU.LAB - Educational Living Lab**, dedicato a sperimentare soluzioni tecnologiche, ambientali e contenuti innovativi per l'apprendimento;
- **Teatro ed Espressività**, in cui si declina il linguaggio teatrale nelle diverse forme;
- **Cinema e multimedia**, dedicato alla sperimentazione del linguaggio cinematografico e alla realizzazione di prodotti audiovisivi.

### Principali attività realizzate nel 2022



Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 nella sede di Scuola Centro Civico si sono svolte diverse attività raccolte nel catalogo Crescere in città 2021/22 e suddivise nei laboratori di cinema e di teatro, pensate per la formazione degli adulti e per i bambini della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado. Nell'ambito delle attività laboratoriali inserite nel Catalogo Crescere in Città e realizzate dal personale di ITER:

- Il laboratorio Teatro ed Espressività ha svolto 6 percorsi laboratoriali coinvolgendo 11 classi di Nidi e Scuole Infanzia e 10 classi della scuola primaria nei diversi percorsi. Inoltre sono stati organizzati 2 percorsi di formazione adulti che hanno coinvolto circa 22 educatori e/o insegnanti;
- Il laboratorio Cinema e Multimedia ha svolto 8 percorsi laboratoriali coinvolgendo 17 classi della scuola primaria, 7 della scuola secondaria di primo grado e 7 della scuola secondaria di secondo grado.

EduLab nel 2022 ha proseguito l'impegno relativo al coordinamento del **Tavolo Scientifico** istituito da ITER a sostegno dell'iniziativa a cui partecipano Indire Torino, Università di Torino, Politecnici di Torino e Milano, Fondazione Compagnia di San Paolo, Fondazione per la Scuola, Fondazione per l'Architettura, Museo Nazionale del Cinema e Fondazione Links, con il coordinamento del Laboratorio Città Sostenibile.

Le sessioni del Tavolo hanno messo a fuoco le strategie su alcuni assi d'interesse della Città: gli **ambienti innovativi di apprendimento “Scuola 4.0”**, la costruzione di un **“Piano delle Infrastrutture Educative”**, le analisi di fattibilità rispetto alla sperimentazione a Torino di **“Poli ZeroSei”**.

Sul lato della collaborazione con **“Torino City Lab”**, EduLab nel 2022 ha avviato due accordi di sperimentazione nell'ambito del programma di accelerazione europeo "NextEdu". Un'iniziativa promossa da OGR Torino/Fondazione CRT e Talent Garden, che sostiene startup italiane ed europee che offrono soluzioni, programmi innovativi e tecnologie all'avanguardia per la didattica e la formazione digitale per tutti i gradi di scuola e per la formazione continua. A seguito della selezione effettuata da "NextEdu e "Torino City Lab", con il supporto del LabCS, sono state individuate due startup con le quali si è definito un programma di sperimentazione nell'ambito delle attività di EduLab: "Wonderly" società statunitense che propone una piattaforma che consente di migliorare le abilità digitali ed "Escape4Change" società torinese che ha proposto la sperimentazione di un'attività concepita nell'ambito della prevenzione del disagio e della promozione del benessere degli adolescenti. Gli esiti di queste due sperimentazioni saranno disponibili nel corso del 2023.



Nel 2022 si sono concluse le attività del progetto **WWW Without-Walls-Web**, sviluppato con il contributo della Fondazione Compagnia di San Paolo e con il coordinamento del LabCS e della Fondazione per la Scuola nel quadro del progetto "Riconnessioni", con un evento conclusivo che ha visto le 12 scuole primarie e secondarie di I grado presentare a tutta la comunità di WWW la propria azione di cittadinanza attiva dedicata all'obiettivo dell'Agenda ONU 2030 adottato. Gli esiti di tutto il percorso sono stati pubblicati in un report finale e nella ricerca "Il progetto WWW: Without Walls Web , Un percorso di monitoraggio, osservazione e valutazione dell'intero processo" a cura del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino.

Inoltre, nell'ambito del progetto Estate Ragazzi 2022, nella Scuola Centro Civico sono stati organizzati corsi di formazione rivolti agli animatori dei centri estivi e laboratori inseriti nel palinsesto "La Bella Stagione", promossa dalla Fondazione Compagnia di S. Paolo.

Le attività di formazione animatori si sono articolate in 2 percorsi da 2 incontri tenuti rispettivamente dall'associazione Teatro e società e Stranaidea.

Le attività estive sono state svolte dalle associazioni Aiace (3 percorsi laboratoriali) e Teatro e Società (2 percorsi)

Gli spazi di Scuola Centro Civico sono stati inoltre sede di altre iniziative e opportunità formative, realizzate in collaborazione con Enti e Associazioni. Tra queste si conferma la collaborazione con il Centro di Formazione Musicale nell'ambito del progetto "**Scuola diffusa di Musica**", che ha permesso la realizzazione di 2 corsi strumentali, il mercoledì ed il giovedì mattina, ed i laboratori *Crea la Tua Musica, Orchestra di Chitarre, Educazione all'ascolto e Songwriting*.

Scuola Centro Civico ha ospitato inoltre eventi esterni in ambito educativo in collaborazione con YEPP Italia, Unione Industriale Torino "EUREKA!", Stranaidea- "Escape Exclusion") .

## Centro per il Riuso creativo Remida

Il Centro, sito in via Modena 35, è uno spazio dove i **materiali di scarto** recuperati da diverse aziende del territorio vengono riutilizzati in forma creativa attraverso i linguaggi dell'arte contemporanea, e si trasformano in **preziose risorse**, proprio come gli oggetti toccati da Re Mida. Nato nel 2006 dalla collaborazione tra ITER e il Dipartimento di Educazione del Castello di Rivoli - Museo d'Arte Contemporanea, il Centro promuove per le scuole e l'intera cittadinanza attività laboratoriali, iniziative, incontri e corsi di



formazione, scegliendo l'arte come punto caratterizzante. Fa parte della **rete internazionale dei REMIDA**, composta da 12 Centri di cui 8 in Italia, che sono centri di raccolta di materiale e di ricerca pedagogica e culturale.

### Principali attività realizzate nel 2022

Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 nella sede del Centro di Riuso Creativo Remida si sono svolti numerosi laboratori con temi diversi raccolti nel catalogo Crescere in città, pensati per gli adulti ed i bambini della scuola dell'infanzia, della scuola primaria.

Nell'ambito delle attività laboratoriali inserite nel Catalogo Crescere in Città e realizzate dal personale di ITER si sono svolti 9 percorsi che hanno coinvolto: 8 classi di Nidi e Scuole Infanzia, 17 classi della scuola primaria e 2 classi della scuola secondaria di primo grado. Inoltre sono stati organizzati 3 percorsi di formazione adulti che hanno coinvolto circa 25 educatori e/o insegnanti.

Nell'ambito del progetto Estate Ragazzi 2022 e all'interno del **Palinsesto "La Bella Stagione"**, Remida ha accolto i bambini e bambine dei centri estivi che si sono cimentati in due diverse attività laboratoriali, in collaborazione con le associazioni Amece e Amaranto: "*Mobiles l'arte dell'equilibrio*", "*Favole in scatola*".

Nell'ambito di un Patto educativo di Comunità gli allievi dell'IC Frassati hanno avuto modo di scoprire il centro ReMida e di riflettere sul tema del rispetto dell'ambiente, sperimentando tecniche artistiche diverse, usando i materiali non strutturati del magazzino.

Nell'ambito della V edizione dell'**EcoForum per l'Economia Circolare del Piemonte**, il centro è stato sede di un progetto di Legambiente Piemonte e Valle d'Aosta. La collaborazione con Legambiente ha riguardato l'organizzazione di un workshop basato sulle tecniche dell'educazione non formale, con l'obiettivo di condurre i partecipanti ad una discussione strutturata sulle tematiche dell'economia circolare, per mostrare come i rifiuti possano costituire una risorsa anziché un problema.

Nel 2022 il **Magazzino del Centro Remida** ha continuato a raccogliere i materiali di scarto provenienti da diverse aziende del territorio e li ha messi a disposizione di Scuole e Associazioni, previo tesseramento.

Nel 2022 il magazzino ha erogato **124 tessere associative** a scuole di ogni ordine e



grado, associazioni e cooperative. In particolare sono state erogate 48 tessere per i nidi d'infanzia, 32 per le scuole d'infanzia, 7 per le scuole primarie, 1 tessera per una scuola secondaria di I grado, 3 per scuole secondarie di 2 grado e 33 per associazioni e cooperative.

Sono state avviate 6 nuove collaborazioni (Gobino, Green Lab esseBI Group, Arredo casa Scaglia, Colori di casa, Tuttocapsule PeC S.p.A., FiDiVi tessitura Vergnano S.p.A), mentre sono state due le collaborazioni cessate (Fir e SBE).

Il magazzino è stato aperto al pubblico tre giorni a settimana.

La collaborazione con la squadra Manifestazioni Logistica - Servizi Area Eventi ha permesso il prelievo del materiale di scarto presso le aziende.

## Centro per la Cultura Ludica “Walter Ferrarotti”

Il Centro promuove la diffusione della **cultura ludica** e contribuisce alla sperimentazione delle diverse forme di gioco, organizzando e ospitando iniziative ed **eventi ad alto contenuto esperienziale**. L'area espositiva si sviluppa su più piani con percorsi espositivi, collezioni e spazi per mostre temporanee. Il Centro sviluppa progetti di ricerca, in collaborazione con atenei, istituti di ricerca, enti, musei e associazioni culturali, finalizzati a diffondere la conoscenza della cultura ludica con **attività di ricerca e sperimentazioni innovative**. Inoltre, promuove incontri per adulti, visite guidate, percorsi didattici per le scuole, mostre ed eventi a tema.

### Principali attività realizzate nel 2022

Il Centro, inaugurato nella sua nuova sede di via Millelire 40 nel maggio 2021, ha proposto nell'anno scolastico 2021/2022 numerosi laboratori e percorsi di formazione sul tema del gioco raccolti nel catalogo Crescere in città, pensati per i bambini della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado e per adulti.

Nell'ambito delle attività laboratoriali inserite nel Catalogo Crescere in Città e realizzate dal personale di ITER si sono svolti 5 percorsi che hanno coinvolto: 10 classi della scuola primaria, 1 classe della scuola secondaria di primo grado, 7 classi della scuola secondaria di secondo grado. Inoltre sono stati organizzati 2 percorsi di formazione adulti che hanno coinvolto circa 50 educatori e/o insegnanti.

Nell'ambito del progetto Estate Ragazzi 2022 (descritto nel prosieguo della presente



relazione), sono stati offerti due corsi di formazione rivolti agli animatori dei centri estivi: *"Il gioco che fa bene"* a cura di Centro Cultura Ludica e *"Un, due, tre, stella! Riscopriamo i giochi della tradizione popolare a scuola"*.

Il centro è aperto alla cittadinanza e visitabile gratuitamente su prenotazione e propone periodicamente **mostre tematiche** con pannelli, curiosità, filmati e giochi. La fruizione delle mostre è abbinata alla visita guidata del Centro e dei **percorsi espositivi** suggerendo suggestioni e approfondimenti su alcuni dei percorsi espositivi.

Durante l'anno scolastico 15 gruppi hanno partecipato alla visita del Centro e delle 3 mostre ospitate per un totale di 196 persone.

Il Centro ha anche proposto una programmazione di un ciclo di **iniziativa rivolte alle famiglie** in collaborazione con le associazioni: Babelica, Bachalom Teatro, Gilda del Grifone, articolato in 4 percorsi che hanno coinvolto 70 bambini.

Infine, il Centro Cultura Ludica ha avviato una **collaborazione scientifica** con attività di ricerca e sperimentazione innovativa nell'ambito della promozione e diffusione della cultura ludica in collaborazione con **INDIRE**, che ha portato alla creazione di 4 **video-racconti**.

## Cascina Falchera

Cascina Falchera è una cascina didattica che si configura come **polo di eccellenza legato alle tematiche della sostenibilità ambientale** e dell'educazione alimentare.

Sin dal 1996 svolge la funzione di **centro di educazione ambientale** in cui scuole, classi, associazioni e gruppi di persone possono fare esperienze sulle coltivazioni, sugli allevamenti e sulla trasformazione dei prodotti imparando a conoscere il territorio e l'ambiente.

La struttura si estende su una superficie di 14 ettari nella quale sono presenti orti, stalle e laboratori attrezzati per le trasformazioni alimentari grazie ai quali bambini/e e ragazzi/e possono conoscere sul campo zoologia e botanica.

Cascina Falchera è attualmente in concessione al consorzio Kairos s.c.s. di Torino che ha il compito di mantenere e potenziare la vocazione didattica della struttura. Il progetto del consorzio prevede diverse attività legate alle tematiche ambientali, culturali, sociali e sportive

## Principali attività realizzate nel 2022



Come previsto dal progetto di utilizzo del bene nei primi mesi del 2022 il Consorzio Kairos ha operato per avviare le attività di risanamento, riqualificazione energetica e distributiva degli edifici che compongono Cascina Falchera. Si è lavorato inoltre per generare una comunità di stakeholder e shareholder che ruoti intorno a Cascina Falchera contribuendo da un lato allo **sviluppo socio-culturale del territorio** e si configuri come componente dello sviluppo complessivo della Città.

**La cura e il benessere degli animali** è stato garantito a partire dal primo giorno della presa in carico del bene.

Dal 15 marzo 2022 e fino a fine giugno sono state realizzate le prime **attività educative** della "nuova stagione" di Cascina Falchera, **coprogettate** con alcuni Responsabili Pedagogici della Città e l'Ufficio Qualità del Dipartimento Servizi Educativi. I laboratori rivolti in questa prima fase alle scuole dell'infanzia della Città di Torino sono stati strutturati in due tipologie: laboratori della durata di due ore ciascuno nella mattinata (dalle 9.30 alle 11.30), e giornate lunghe (dalle 9.00 alle 16.00).

"*Alberi che raccontano*", "*Animali in Cascina*", "*Jack e il fagiolo magico*", "*Un'arca di Noè in pericolo*", "*Una capanna nel bosco*" e "*Piccoli grandi esploratori*" sono alcuni dei titoli proposti.

Complessivamente da marzo a giugno 2022 sono stati realizzati **62 laboratori e 28 giornate lunghe**.

I laboratori proposti sono stati valutati in generale adeguati per i contenuti sul tema dell'outdoor education; sono state fornite esperienze in natura che hanno permesso alle bambine e ai bambini di riconnettersi in piccola parte con il selvatico, con l'imprevisto, con i ritmi legati alla terra e alla biodiversità, oltre ad essere stati occasioni di sfide e di superamento di paure dopo i due anni lontani dagli spazi verdi.

Contestualmente a questa fase di erogazione delle attività è proseguito il lavoro del tavolo di coprogettazione che nella primavera-estate 2022 ha elaborato un nuovo catalogo con l'obiettivo di sperimentare nuovi laboratori anche con la fascia 0-3 e con la fascia 6-11.

Cascina Falchera inoltre è rientrata tra i luoghi de "La Bella Stagione", progetto promosso da Fondazione Compagnia San Paolo Insieme ai suoi enti strumentali Fondazione per la Scuola, Ufficio Pio e Consorzio Xkè Zero Tredici, in collaborazione con la Città di Torino e l'U.S.R..



Nell'estate 2022, nei mesi di giugno e luglio, una volta a settimana sono stati accolti i gruppi di **bambine e bambini in fascia 6-14** provenienti per lo più dai centri estivi comunali o da quelli gestiti dai gruppi oratoriali, che hanno vissuto un'esperienza outdoor per l'intera giornata. L'inserimento di Cascina Falchera tra i luoghi di riferimento per "La Bella Stagione" ha permesso di dare visibilità al progetto nel suo insieme e di aprire le porte della cascina a centinaia di giovani che hanno fruito di nuove occasioni di partecipazione e di crescita nel corso delle settimane estive.

Sono stati conteggiati 600 ingressi in totale.

## Laboratori musicali “Il Trillo”, e Liberovici...Musicalmente insieme

Spazi cittadini che utilizzano la **musica come linguaggio espressivo**, come strumento di crescita e formazione. La musica viene sperimentata da bambini, ragazzi e adulti quale linguaggio globale, da cogliere a livello sensoriale, affettivo e mentale, diventando occasione di socializzazione e integrazione sociale.

**IL TRILLO**, in particolare, è **uno dei laboratori di musica più attrezzati d'Italia**. Possiede oltre 50 tipi di strumenti musicali diversi e vanta lo strumentario Orff completo: creato sulla base degli insegnamenti del compositore e pedagogista Carlo Orff, è composto da strumenti a percussione sia ritmici che melodici.

### Principali attività realizzate nel 2022

Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 nella sede del Centro Il Trillo si sono svolti laboratori legati al tema della musica presentati nel catalogo Crescere in città, pensati per gli adulti ed i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia. Nell'ambito delle attività laboratoriali inserite nel Catalogo Crescere in Città e realizzate dal personale di ITER si sono svolti 2 percorsi che hanno coinvolto: 3 classi di scuola d'Infanzia e 10 educatori e/o insegnanti.

Nel centro è proseguita l'attività della Scuola Diffusa di Musica, progetto nato in collaborazione con il **Centro di Formazione musicale della Città di Torino**, per favorire l'inclusione sociale di adolescenti e giovani attraverso il linguaggio della musica. Attraverso questa collaborazione sono stati avviati n. 3 percorsi di musica (*Laboratorio Gioco Musicale 1, Alfabimbi 0, Ritmica e percussioni etniche*) ed offerto alle scuole cittadine un laboratorio didattico denominato *Laboratorio Gioco Musicale* attraverso il catalogo Crescere in Città. Il laboratorio, pensato per le classi della scuola dell'infanzia e scuola primaria ha coinvolto complessivamente 5 classi per un totale di 130 bambini.



Nell'anno scolastico 2021/2022 le attività del Trillo sono state realizzate anche in collaborazione con Associazioni cittadine. In particolare, l'associazione Guitare Actuelle ha realizzato, da marzo a maggio, alcuni laboratori musicali rivolti ai bambini delle scuole primarie. L'iniziativa proposta si articolava in 4 incontri da 1 ora e 30 con ciascuna classe. Le scuole coinvolte sono state 3, per un totale di 15 classi. Le associazioni AIKEM e SIEM hanno invece utilizzato gli spazi del Trillo durante l'anno scolastico (da settembre a giugno) per 1 giorno settimanale per la realizzazione del progetto LA SIEM PER LA CULTURA MUSICALE, L'INCLUSIONE E IL BULLISMO.

**Liberovici – MusicalMente Insieme** è un laboratorio nato da un percorso di lavoro e di ricerca intrapreso con il maestro Sergio Liberovici, centrato sul **valore espressivo e comunicativo del suono** che considera il linguaggio musicale come un'esperienza di conoscenza e invenzione.

Nel 2022 si sono concluse le procedure per la concessione del Laboratorio all'Ufficio Scolastico regionale per il Piemonte al fine di promuovere la cultura musicale sul territorio e la pratica della musica quale veicolo di apprendimento, crescita e partecipazione.

La convenzione tra ITER e l'USR è stata sottoscritta il 15.12.2022.

## Progetti

### Crescere in Città

ITER annualmente pubblica il catalogo "Crescere in Città", una **raccolta di attività educative e formative** rivolte a bambini e bambine, ragazzi e ragazze e agli adulti delle scuole di ogni ordine e grado. Oltre a presentare percorsi gestiti direttamente dal Comune di Torino attraverso i Centri di ITER e i propri servizi, trovano spazio attività didattiche realizzate da istituzioni culturali, enti pubblici, enti privati e associazioni. Il catalogo viene reso disponibile sul sito di Crescere in Città e consente a insegnanti, educatori ed educatrici un'agevole consultazione suddivisa per ordine di scuola e ambiti tematici e la possibilità di prenotare le attività direttamente online.

Il catalogo pubblicato nell'autunno 2022 raccoglie **1004 percorsi didattici** per le scuole di ogni ordine e grado e personale della scuola, proposti in collaborazione con **119 Enti, Musei e Istituzioni del territorio**. Gli ambiti tematici sono: **Sostenibilità ambientale, Linguaggi espressivi, Conoscere la Città, Competenze e Cittadinanza Digitale,**



### **Costituzione e Cittadinanza inclusiva, Cultura Ludica e Benessere e salute.**

Tale edizione pubblicata a settembre all'avvio della scuola, ha introdotto importanti novità:

- **Avvio della co-progettazione con gli enti del terzo settore** per la realizzazione di attività e laboratori presso i Centri di ITER
- **Proposte educative presso Cascina Falchera**, Polo di eccellenza legato alle tematiche della sostenibilità ambientale, recentemente riaperto e affidato in concessione.
- Partecipazione alla programmazione di **Democrazia Futura**, nuova sezione di Biennale Democrazia, in collaborazione con la Fondazione per la Cultura Torino.
- Collaborazione con il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche dell'Università di Torino per l'organizzazione della manifestazione **VICINI – La Scienza per la Città al Valentino** e con il Politecnico di Torino per la manifestazione **Biennale Tecnologia**.
- Ampliamento dell'area tematica dedicata al Benessere che include anche i percorsi di educazione motoria

### **Estate Ragazzi**

Estate Ragazzi è un'iniziativa che garantisce **opportunità ricreative e pedagogiche** a ragazze e ragazzi della scuola primaria e che offre alle famiglie un servizio per la **conciliazione vita-lavoro** nel periodo di sospensione delle attività scolastiche.

L'obiettivo è quello di stimolare la **voglia di imparare e di socializzare** dei/delle ragazzi/e offrendo loro **opportunità di svago**, di movimento e di rinforzo degli apprendimenti che favoriscono tra le altre cose il riappropriarsi dei luoghi della città quali musei, parchi e piscine.

Le attività estive di animazione proposte da Estate Ragazzi mettono sempre al centro **il benessere** dei/delle bambini/e, fornendo contemporaneamente un servizio alle famiglie che necessitano di un luogo protetto in cui portare i/le propri/e figli/e durante il periodo di vacanze scolastiche.

Estate Ragazzi comprende attività di animazione estiva della durata di 7 settimane, da metà giugno a fine luglio, rivolta ai minori dai 6 agli 11 anni.

#### **L'edizione Estate Ragazzi 2022**

L'edizione 2022, che si è svolta dal 13 giugno al 29 luglio, ha superato per numero di partecipanti le edizioni pre-pandemia, segno del crescente bisogno delle famiglie e



della fiducia che le stesse ripongono nell'iniziativa della Città di Torino.

Nel 2022 attraverso il coinvolgimento di 16 Enti Gestori sono stati organizzati **44 Centri Estivi**, presso **41 Istituzioni scolastiche** che hanno messo a disposizione le proprie sedi.

I bambini iscritti sono stati **3.220**, di cui **252 con disabilità**.

Il budget complessivo è stato 1.036.346 euro, di cui 665.000 euro finanziati da Fondazione Ufficio Pio, avanzo edizione 2020 52.488,00 euro e 318.858,00 euro dalla Città di Torino, attraverso un finanziamento ministeriale.

La **procedura di iscrizione** delle famiglie all'iniziativa è stata completamente online tramite **SPID** e anche il pagamento della quota di partecipazione, **in base alle fasce ISEE**, è avvenuta con pagamento elettronico tramite sistema Piemonte Pay.

Tutti i Centri Estivi della Città, grazie alla partnership con Fondazione Compagnia di San Paolo hanno potuto partecipare al **Palinsesto "La Bella Stagione"** che ha consentito la partecipazione gratuita dei ragazzi a laboratori ed esperienze educative presso Musei, parchi, e istituzioni culturali della Città.

I ragazzi frequentanti i Centri Estivi hanno anche ottenuto gratuitamente la tessera Musei Junior valida 1 anno. Il **gradimento delle famiglie è stato elevato**, come dimostrano i risultati dei questionari di soddisfazione raccolti 1.001 . Gli aspetti più apprezzati sono stati la qualità del progetto educativo, la varietà delle attività proposte, la competenza degli animatori, mentre l'aspetto su cui migliorare è quello della mensa.

## Collaborazione con Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani onlus in ambito teatrale

ITER da anni promuove **attività educative mediante l'utilizzo del teatro**, dello spettacolo e di altre forme di espressione artistica.

Su questo ambito da anni è attiva una proficua collaborazione con la Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani Onlus, a cui la Città aderisce come Fondatore Istituzionale.

Il programma del Teatro Ragazzi e Giovani comprende **spettacoli dal vivo dedicati alle scuole**, spettacoli per le famiglie, laboratori di teatro, un palinsesto di podcast e di eventi culturali online per le classi, formazione per insegnanti e animazione estiva.

### Principali attività realizzate nel 2022

Nell'anno 2022 sono state realizzate in presenza **39 recite dedicate alle scuole**, con **4.273 spettatori**.



Le offerte culturali online proposte alle scuole hanno ottenuto 53.301 visualizzazioni per quanto riguarda le Lectio Magistralis e 107.939 download relativi ai 72 contenuti presenti nella sezione podcast.

Sono stati realizzati oltre 50 laboratori e appuntamenti di formazione teatrale nelle scuole dedicati a bambini e insegnanti.

Il cartellone dedicato alle famiglie ha presentato una programmazione di **136 recite per un totale di 15.760 spettatori**.

## Progetto “Scuole Aperte” - Patti educativi di Comunità

In linea con l’obiettivo del Documento Unico di Programmazione (DUP) della Città di Torino: *“ripensare alle scuole non solo come edifici e luoghi educativi ma anche come spazio di presidio sul territorio in cui incrementare mobilità sostenibile, offerta di spazi verdi, attività sportive e culturali, aggregazione sociale”*, all’inizio del 2002 si è avviato un percorso che ha poi portato nell'estate alla realizzazione di due esperienze significative di **“Scuole Aperte”**.

Le prime attività sviluppate sono state orientate all’analisi di fattibilità sulla base delle esperienze maturate dal Laboratorio Città Sostenibile con i progetti Cortili Scolastici Aperti, Scuola Centro Civico, Patti di Collaborazione sui Beni Comuni.

Con alcuni Istituti comprensivi si è avviato un dialogo per perseguire l’obiettivo di attivare sul territorio un vero e proprio presidio di scuole aperte, aggiornando e adeguando gli strumenti oggi a disposizione dell’Amministrazione.

Lo strumento che è parso più idoneo per raggiungere l’obiettivo è stato il **Patto educativo di Comunità**. Dopo una fase di coprogettazione con i Dirigenti scolastici dell’I.C. Gino Strada e I.C. Regio Parco e le associazioni del territorio si è sottoscritto un Patto educativo di Comunità che ha permesso di realizzare due festival estivi:

- **ArenaManinTorino**, che si è svolto dal 28 giugno al 3 luglio e dal 15 settembre al 2 ottobre 2022 nel cortile di via Manin 22 - Scuola Muratori
- **Musica alla Spina** che si è svolta dal 16 settembre al 7 ottobre 2022 nel cortile di via Masserano 4 - Scuola De Amicis

Il Patto Educativo di Comunità è stato sottoscritto da ITER, dall’Istituto Comprensivo Ricasoli, Istituto Comprensivo Regio Parco, Associazione Cantabile onlus, Associazione Culturale Orme, Associazione di Promozione Sociale Vicolo Grosso.

Entrambi i festival hanno presentato un **cartellone di eventi musicali, teatrali e proiezioni cinematografiche**, rivolte alla comunità scolastica, ma soprattutto alla comunità che anima i quartieri intorno alle strutture scolastiche. Un modo nuovo di vivere la scuola in orario serale per godersi il piacere di ascoltare della buona musica, di



vivere l'emozione del teatro e del cinema.

Gli eventi, completamente gratuiti sono stati seguiti complessivamente da circa **1500 persone**.

Nel corso 2022 è proseguita inoltre l'attività affidata al Laboratorio Città Sostenibile di ricognizione e ridefinizione dei 12 Patti di Collaborazione attivati con il progetto "Co-City", valutandone la conclusione o la trasformazione in forma di Patto Educativo di Comunità. Per 6 situazioni si è valutato di procedere per la cessazione, mentre per altri 6 casi è stato avviato il processo di fattibilità della conversione in Patti Educativi di Comunità.

Contestualmente si è avviato il percorso per la definizione di un nuovo Patto Educativo di Comunità con la Scuola secondaria di I grado Enrico Fermi, uno dei due complesso di "Torino fa Scuola", iniziativa sollecitata dalla scuola stessa a dalla Circoscrizione 7 con l'obiettivo di aprire il complesso scolastico al territorio con il coinvolgimento di soggetti del terzo settore.

## Progetti intersettoriali , Europei , Reti internazionali

### PIÙ (Piano Integrato Urbano) – Azione A35 - Fondi PNRR

Nel secondo semestre del 2022 ITER è stata parte del gruppo di coordinamento progettuale per l'Azione A35 del Piano Integrato Urbano della Città di Torino, dedicata alla **Co-progettazione con Il Terzo Settore e partnership pubblico-privata** per azioni a favore di **adolescenti e giovani**, orientate a realizzare interventi di rigenerazione urbana (materiali e immateriali).

Nel mese di ottobre, con deliberazione della Giunta Comunale n. 665/2022 del 4/10/2022, la Città ha approvato un **percorso di co-programmazione** con il Terzo Settore ed il privato sociale, finalizzato alla messa a sistema di risorse e alla condivisione di una strategia complessiva volta a favorire lo sviluppo di una rete integrata di occasioni ed opportunità informative, formative, educative, ludico ricreative, socio-artistico culturali, a sostegno dei percorsi di autonomia di adolescenti e giovani.

Il percorso di co-programmazione, articolato in più fasi ed attività, ha coinvolto oltre **300 Enti del terzo settore** (associazioni di secondo livello, reti associative, articolazioni territoriali di enti di secondo livello ed ETS). L'obiettivo principale è stato quello di individuare e analizzare i **bisogni delle giovani generazioni**, nei diversi territori della Città. Il percorso ha avuto inizio il 16 novembre 2022 (kick-off meeting), è



proseguito con altri incontri specifici relativi ai diversi ambiti territoriali e si è concluso il 16 dicembre 2022.

I risultati del percorso di co-programmazione sono stati raccolti e sintetizzati in uno specifico report, pubblicato sul sito web Torino Giovani e in libera consultazione.

In questa prima fase del progetto il LabCS ha partecipato al gruppo di coordinamento e ha fornito supporto tecnico-scientifico per lo sviluppo delle diverse fasi attuative previste nell'azione A35, a partire dalle analisi urbane e demografiche a sostegno del processo della "co-programmazione" che identifica la prima fase progettuale.

## Torino Unesco Learning City

Il 29 aprile 2016 è stata formalizzata l'adesione della Città di Torino alla Rete globale delle **"Learning Cities"** dell'UNESCO a cui ad oggi aderiscono 229 città, in 64 paesi e 5 continenti.

Le "Learning Cities" sono città che promuovono:

- L'apprendimento permanente lungo tutto l'arco della vita
- L'apprendimento inclusivo formale e informale
- La qualità e l'eccellenza nell'istruzione
- La rivitalizzazione dell'apprendimento nelle famiglie e nella comunità
- L'apprendimento efficace per e nel mondo del lavoro
- L'uso diffuso delle moderne tecnologie di apprendimento

La Città di Torino ha individuato ITER come propria agenzia di riferimento per il riconoscimento UNESCO e il Laboratorio Città Sostenibile come "Focal Point"

Le attività affidate al LabCS nel 2022 si sono concentrate sul mantenimento delle relazioni internazionali e nazionali a sostegno della partecipazione della Città di Torino alla rete globale e nazionale. In questa cornice ha anche coordinato la visita di una delegazione della città di Jubail (Arabia Saudita), aderente alla rete globale ULC, che si è svolta il 16 e 17 novembre.

## Progetto "Torino Mobility Lab"

In collaborazione con l'area Mobilità del Servizio Trasporti e Viabilità, nel 2017 è stato



presentato, un progetto di mobilità sostenibile selezionato a livello nazionale e cofinanziato dal Ministero dell'Ambiente nel quadro della legge "collegato ambientale". Il progetto nasce per **promuovere "percorsi casa-scuola e casa-lavoro"** in un quartiere individuato dalla Città - **San Salvario** - strutturati in sette assi di intervento orientati a sviluppare azioni di mobilità sostenibile nei percorsi casa-scuola e casa-lavoro". Le attività previste dal progetto sono in capo al Laboratorio Città Sostenibile di ITER , tra cui il **miglioramento della mobilità** attraverso processi partecipativi nelle scuole di ogni ordine e grado e il potenziamento di servizi di pedibus, bike sharing e car sharing.

Nel 2022 le attività assegnate al Laboratorio Città Sostenibile sono state orientate a collaborare con la Direzione Lavori, affidata al Servizio Suolo Pubblico, per la realizzazione delle opere strutturali avviate in favore di mobilità sostenibile che coinvolgono le scuole: Infanzia Municipale Lugaro e Bay, I.C. Manzoni, Istituti Superiori Regina Margherita e Giulio.

Contestualmente si è avviato un percorso per definire le azioni previste nel POD (Piano Operativo di Dettaglio) per la formazione dei "**Mobility Manager Scolastici**", con erogazione in forma sperimentale di "buoni mobilità" ad operatori e studenti delle scuole del quartiere che ha visto un primo confronto con gli Istituti Superiori Regina Margherita e Giulio, a cui seguiranno ulteriori fasi esplorative con altre Istituzioni scolastiche.

## Progetto europeo "ProGiReg"

Nel progetto ProGireg la strategia di sviluppo progettuale si basa sull'idea che le infrastrutture verdi possano essere contemporaneamente la leva per risolvere alcuni problemi socio-ambientali, la scintilla per percorsi di crescita, inclusione e responsabilizzazione aperti a tutta la cittadinanza e lo stimolo alla creazione di nuove opportunità di lavoro. In questa cornice il sistema educativo locale è coinvolto in forma attiva nello sviluppo delle diverse azioni mirate a riscoprire la natura dentro la città, in cui simultaneamente **promuovere la biodiversità e creare spazi di incontro**, sperimentando quindi modelli inclusivi e sostenibili di sviluppo socio-economico basati su soluzioni legate all'ambiente. L'obiettivo è la rigenerazione da un punto di vista naturalistico, agronomico, culturale e sociale di una zona post-industriale e periferica della città, il quartiere di Mirafiori Sud, caratterizzato da una scarsa qualità ambientale e problemi di disuguaglianza sociale.



All'interno del progetto il Laboratorio Città Sostenibile ha curato due principali progettualità: **"OrtoMobile"** dedicato a Scuole Infanzia e Primarie e **"Community School Garden"** sviluppato con l'Istituto Superiore Primo Levi.

Nel 2022 si sono concluse le attività previste all'interno del progetto con un evento pubblico, che avuto un grande riscontro di partecipazione, organizzato in collaborazione con le Biblioteche Civiche presso il Mausoleo e parco della Bela Rosin, nel quale sono state realizzate numerose iniziative a cura: delle scuole infanzia e primarie coinvolte in Progireg, del Liceo Primo Levi, del Dipartimento di Architettura e Design del Politecnico di Torino, dell'Associazione Eufemia, dei volontari della Circoscrizione 2, della Cooperativa sociale "I passi" e di Orti Generali.

## Progetto europeo FiveG Tours

Il progetto FiveG Tours (smart mobility, media and e-health for tourists and citizens) intende testare tecnologie 5G di carattere pre-commerciale in ambiti differenti e su larga scala, per dimostrare la piena capacità della rete 5G di sostenere e rispondere a differenti bisogni tramite la stessa infrastruttura.

L'obiettivo è testare e **utilizzare tecnologie 5G per fornire servizi utili, efficienti e affidabili a cittadini e turisti**. Il progetto affidato a Torino in ambito educativo-turistico e culturale prevede anche lo sviluppo di esperienze a distanza per il sistema educativo. A tal fine come naturale sede è stato individuato il Laboratorio di innovazione EduLab, dove si è scelto di operare solo sui servizi appoggiati all'infrastruttura di rete esistente senza l'uso in loco della rete 5G.

Nel 2022 si è conclusa l'attività affidata al Laboratorio Città Sostenibile con numerose sessioni di sperimentazione presso EduLab inserite nel "WP UC2 – Telepresenza" che prevedeva la **visita a distanza della GAM** guidata da un "robottino" comandato a distanza da EduLab, L'esperienza ha coinvolto un'ampia comunità di studenti e docenti (di scuole primarie e secondarie di I grado) in una fase di testing ed è stata condotta in collaborazione con il Dipartimento Educazione della GAM e con TIM.

A conclusione delle attività è stato redatto e pubblicato a cura del LabCS il report finale comprensivo delle valutazioni espresse dai "tester" sull'esperienza realizzata.



## Altre attività di supporto tecnico-scientifico al Dipartimento Servizi Educativi

Il mandato del Laboratorio Città Sostenibile in qualità di struttura intersetoriale prevede anche una stretta collaborazione con il Dipartimento Servizi Educativi a supporto di progetti nei quali siano richieste le competenze disciplinari espresse dalla struttura, in particolare nel 2022 tali competenze sono state coinvolte nelle azioni successivamente descritte.

### Progetto “Poli ZeroSei Torino”

Con il DLgs. n. 65 del 2017 il MIUR ha istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, norma che introduce il tema dei “Poli dell’Infanzia” quali strutture innovative. Nel 2021 la Direzione Servizi Educativi ha attivato un gruppo di lavoro interdisciplinare costituito dalle diverse competenze per affrontare il tema della realizzazione di **“Poli ZeroSei”** a Torino, costituito da referenti pedagogici della Città di Torino ed esperti dell’Università degli Studi e del Politecnico affidando al LabCS il mandato di coordinamento.

In questo quadro le attività del 2022 si sono concentrate nell’analisi di fattibilità e nell’estensione di un dossier “Poli Zerosei Torino” dedicato sia alla realizzazione di nuovi Poli Zerosei che alla riconversione di strutture municipali che oggi ospitano Nido e Scuola Infanzia.

Contestualmente si è operato per attivare un ciclo di **workshop di formazione** tematici da realizzarsi nel 2023 che si concluderanno con un Forum nazionale dedicato al tema Poli ZeroSei affrontato con la chiave di lettura delle relazioni tra pedagogia, architettura e città.

### “Piano Infrastrutture Educative” e “Geoportale Sistema Educativo”

Nel 2022 è proseguita l’attività affidata al LabCS di sviluppo del Piano delle Infrastrutture Educative, come strumento dinamico di pianificazione e di progettazione a scala urbana, capace di inserire l’infrastruttura fisica e sociale delle scuole (e più in generale del sistema educativo cittadino) in dialogo con gli altri piani urbanistici di settore. Un’esigenza rafforzata dalla necessità di raccordare nei prossimi anni i diffusi interventi finanziati dal PNRR e da vari fondi europei.



In particolare in questa fase ci si è concentrati sulla sperimentazione di primo e secondo livello di un **portale di raccolta e gestione delle innumerevoli banche dati dedicate al sistema educativo locale**, anche con la georeferenziazione dei dati in allineamento al Sistema Informativo Territoriale della Città.

La piattaforma scelta dalla Città è denominata UDP – Urban Data Platform, come spin-off del progetto europeo “ToNite”, il LabCS ha partecipato direttamente alla prima sessione di sperimentazione e progettato l’architettura della seconda sessione di sperimentazione con tre uffici pilota del Dipartimento Servizi Educativi.

## Piano di Comunicazione

ITER nel 2022 si è presentata con un **nuovo logo** e una nuova **immagine coordinata**, declinata su tutti gli strumenti di comunicazione.

Il nuovo logo di ITER allude ad un’idea di sistema, fatto di regole funzionali e di direzioni aperte, richiama la regolarità e la precisione.

Il Logo occupa lo spazio di quattro quadrati, che ospitano le quattro lettere dell’acronimo. Se letto al contrario da destra a sinistra l’acronimo ITER diventa RETI, come le diverse reti di collaborazione che l’Istituzione costruisce con il sistema educativo e culturale del territorio.

Nel corso dell’anno sono stati realizzati diversi materiali promozionali seguendo la nuova immagine coordinata, utili per far conoscere i servizi e le opportunità offerte da ITER: brochure, roll up, totem targhe esterne.

All’inizio del 2022 è stato anche pubblicato il **nuovo il sito web dell’Istituzione**, completamente rinnovato nella grafica e aggiornato nei contenuti, che è stato oggetto di puntuale aggiornamento.

E’ stata realizzata anche una nuova newsletter interna periodica che ha contribuito a far circolare meglio le informazioni e a segnalare le novità di particolare rilievo.