Delib. C.C. 20200120 9/007

CITTA' DI TORINO

iter
istituzione torinese per una educazione responsabile

RELAZIONE AL RENDICONTO 2019

All. n. 2 alla deliberazione n. 16 Consiglio di Amministrazione del 20 maggio 2020

PREMESSA

Il Consiglio di Amministrazione dell'Istituzione Torinese per una Educazione Responsabile, presenta il Rendiconto dell'Esercizio finanziario ai sensi dell'art. 231 TUEL e secondo le modalità previste dall'art. 11 c. 6 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i. nonché dell'art. 2427 del C.C.,

Dopo la chiusura dell'esercizio non si sono verificati fatti di rilievo da segnalare ai sensi dell'art. 231 c.1 del TUEL e dell'art. 11 c. 6 del D.Lgs. 118/2011.

CRITERI DI FORMAZIONE

Il Rendiconto della gestione 2019 sottoposto all'approvazione è stato redatto in riferimento alle previsioni di cui agli artt. 227 e successivi del TUEL e dei Postulati di cui all'allegato n. 1 del D. Lgs. n. 118/2011, ed in particolare:
- il Conto del bilancio, ai sensi dell'art. 228 del TUEL e dell'art. 3, comma 4, del D.Lgs. n. 118/2011 e successive modifiche;
- il Conto Economico e lo Stato Patrimoniale, ai sensi dell'art. 229 del TUEL, del postulato (principio generale) n. 17 relativo alla competenza economica di cui all'allegato n.1 del D.Lgs. n. 118/2011 e successive modifiche, e del principio applicato n. 3 della contabilità economico patrimoniale di cui all'allegato n. 4/3del D.Lgs. n. 118/2011 e successive modifiche;
- la modulistica di bilancio utilizzata per la presentazione dei dati è conforme a quella prevista dall'allegato n. 10 del D.Lgs. n. 118/2011e successive modifiche;
- gli allegati sono quelli previsti dall'art. 11, comma 4, del D.Lgs. n. 118/2011 e successive modifiche nonché dall'art. 227, comma 5, del TUEL.

Gli importi esposti in Rendiconto sono relativi ad operazioni registrate ed imputate nel rispetto del principio della competenza finanziaria di cui al punto n. 2 del Principio contabile applicato della contabilità finanziaria (Allegato n. 4/2 D. Lgs. 118/2011).

CRITERI DI VALUTAZIONE

In ottemperanza al principio della competenza economica, l'effetto delle operazioni e degli altri eventi è stato rilevato contabilmente ed attribuito all'esercizio al quale tali operazioni ed eventi si riferiscono e non a quello in cui si concretizzano i relativi movimenti finanziari.

STRUTTURA DELLA RELAZIONE

Al fine di facilitare la lettura e la contestualizzazione delle informazioni (prescritte dall'art. 11,comma 6, del D.Lgs. n. 118/2011 e successive modifiche) che questo elaborato deve fornire, la trattazione è stata organizzata in due parti:

- la PRIMA PARTE, dedicata all'analisi della principali voci del conto del bilancio e della gestione finanziaria che, attraverso il Conto del Bilancio, analizza il risultato di amministrazione distinguendo le due differenti gestioni: quella di competenza e quella dei residui;

- la SECONDA PARTE, dedicata all'analisi dell'impiego della risorse per programmi di attività.

Prima parte

PRINCIPALI VOCI DEL CONTO DEL BILANCIO – LA GESTIONE FINANZIARIA

Le risultanze riepilogative della gestione finanziaria del 2019 con riferimento agli accertamenti ed incassi delle entrate nonché degli impegni e dei pagamenti delle spese, risultano così rappresentate:

ENTRATE	ACCERTAMENTI	INCASSI COMP + RES	SPESE	IMPEGNI	PAGAMENTI COMP + RES
Fondo cassa al 1/01/2019		**83.335,96**			
Utilizzo Avanzo di Amm/ne	**671.594,30**		Disavanzo di amministrazione	0,00	
Tit. 1 - Entrate di natura tributaria	0,00		Tit. 1 - Spese correnti	938.697,20	787.969,38
Tit. 2 - Trasferimenti correnti	588.073,13	674.700,45	FPV	0,00	
Tit. 3 - Entrate Extratributarie	46.071,23	48.321,23	Tit. 2 - Spese inc/capitale	0,00	
Titolo 4 - ENTRATE IN CONTO CAPITALE	0,00		FPV	0,00	
Tit. 5 - Entrate da riduzione attività finanziarie	0,00		Tit. 3 - Spese da riduzione attività fin.	0,00	
TOTALE ENTRATE FINALI	**634.144,36**	**723.021,68**	**TOTALE SPESE FINALI**	938.697,20	787.969,38
Tit. 6 - Accensione prestiti	0,00		Tit. 4 - Rimborso di prestiti	0,00	0,00
Tit. 7 - Anticipazioni da Istituto Tesoriere	0,00		Tit. 5 - Chiusura anticip.da ist.tesoriere	0,00	0,00
Tit. 9 - Entrate per conto di terzi e partite di giro	89.209,54	89.209,54	Tit. 7 - Spese c/terzi e partite di giro	89.209,54	87.817,58
TOTALE ENTRATE ESERCIZIO	**723.353,90**	**812.231,22**	**TOTALE SPESE ESERCIZIO**	**1.027.906,74**	**875.786,96**
TOTALE COMPLESSIVO ENTRATE	**1.394.948,20**	**895.567,18**	**TOTALE COMPLESSIVO SPESE**	1.027.906,74	**875.786,96**
DISAVANZO DELL'ESERCIZIO	0,00		AVANZO DI COMPETENZA/ FONDO CASSA	367.041,46	19.780,22
Totale a pareggio	**1.394.948,20**	**895.567,18**	**Totale a pareggio**	**1.394.948,20**	**895.567,18**

Quadro generale riassuntivo

Principali variazioni alle previsioni finanziarie intervenute in corso d'esercizio

Il Bilancio di previsione dell'esercizio finanziario 2019 è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione con deliberazione n. 2 del 21/02/2019 e ratificato dal Consiglio Comunale con deliberazione n. 201901154/007

Nel corso dell'esercizio risultano essere stati adottati i seguenti provvedimenti di variazione:

Variazioni di competenza del Consiglio di Amministrazione:

Assestamento di Bilancio deliberazione assunta d'Urgenza dalla Presidente n. 21 del 17/07/2019 ID 7958 ratificata dal Consiglio Comunale con la deliberazione n. mecc. 201903021/007

Deliberazione n. 14 del 20/05/2020"Riaccertamento ordinario dei residui attivi e passivi esercizio finanziario 2019-Variazione di bilancio 2020-2022.

Variazioni di bilancio di competenza del Responsabile del Servizio Finanziario:

Determinazione n. 33 del 31/05/2019 ID 7919 (applicazione avanzo vincolato)

Si evidenziano di seguito gli scostamenti intervenuti tra i dati di previsione, risultanti dal bilancio di previsione, e quelli definitivi, ottenuti al termine della gestione, confluiti nel conto. Questo confronto permette di valutare la capacità dell'ente di conseguire gli obiettivi finanziari che lo stesso si era prefisso all'inizio dell'anno

Titoli	stanziamento iniziale	stanziamento assestato	scostamento previsioni	accertato competenza	scostamento tra previsione assestato e impegnato/accertato
Titolo 2 Trasferimenti correnti	549.600,00	650.659,00	18,3%	**588.073,13**	90%
Titolo 3 Entrate extratributarie	49.505,00	53.357,99	7,8%	**46.071,23**	86,3%
Titolo 9 Entrate per conto terzi e partite di giro	102.000,00	102.000,00	0%	**89.209,54**	87,5%
TOTALE	**701.105,00**	**806.016,99**	**15%**	**723.353,90**	90%

Confronto tra previsioni e accertamenti

Titoli	stanziamento iniziale	stanziamento assestato	scostamento previsioni	impegnato competenza	scostamento tra previsione assestato e impegnato/accertato
Titolo 1 SPESE CORRENTI	**599.105,00**	**1.375.611,29**	129,6%	**938.697,20**	68%
Titolo 7 Spese per conto terzi e partite di giro	**102.000,00**	**102.000,00**	0%	**89.209,54**	87,5%
TOTALE	**701.105,00**	**1.477.611,29**	**21,8%**	1.027.906,74	69%

Confronto tra previsioni e impegnato

Si evidenzia in particolare che l'incremento tra lo stanziamento assestato e quello iniziale risulta determinato dall'applicazione di quote vincolate del risultato di amministrazione 2018.

Il risultato della gestione finanziaria

l'esercizio si chiude con il seguente risultato finanziario di amministrazione:

RISULTATO COMPLESSIVO DELLA GESTIONE	RESIDUI	GESTIONE COMPETENZA	TOTALE
Fondo cassa al 01/01/2019			83.335,96
INCASSI	452.280,25	359.950,97	812.231,22
PAGAMENTI	158.852,29	716.934,67	875.786,96
Saldo di cassa al 31/12/2019			19.780,22
Pagamenti per azioni esecutive non regolarizzate al 31/12/2019			0,00
			19.780,22
RESIDUI ATTIVI	288.416,67	363.402,93	651.819,60
RESIDUI PASSIVI	0,00	310.972,07	310.972,07
RISULTATO DI AMMINISTRAZIONE			360.627,75

Risultato complessivo della gestione

La composizione del risultato d'amministrazione

Il risultato d'amministrazione può essere ulteriormente analizzato e letto in funzione dell'eventuale utilizzabilità dei fondi che lo costituiscono distinguendo, ai sensi dell'art. 187 del TUEL, la quota libera, destinata, vincolata ed accantonata. In particolare, mutuando lo schema rappresentativo proposto dall'allegato n. 10, lettera a), al D.Lgs. n. 118/2011, è possibile distinguere:

una parte vincolata di € 355.989,49 e una parte libera di € 4.638,26.

La parte vincolata è costituita da trasferimenti, erogati da soggetti terzi (anche non PA) a favore dell'ente per una specifica finalità di utilizzo;

Di seguito, le quote confluite in avanzo di amministrazione vincolata:

- euro 355.989,49 relativi a entrate con vincolo di destinazione, per le quali non risulta perfezionata l'obbligazione giuridica passiva – in assenza della quale, secondo i principi contabili, la spesa non può essere registrata nelle scritture contabili dell'Ente, sono così suddivise per progetti:

euro 204.125,21	Educational HUB finanziato dalla Compagnia di San Paolo e Fondazione CRT
euro 1.871,92	Gruppo Gioco in Ospedale
euro 4.873,21	Convenzione con Inforcoop per il nuovo centro ludico
euro 9.919,15	Progetto europeo "Lea - Learning Technology Accelerator"
euro 35.000,00	Progetto europeo « Progireg – Productive Green Infrastructure For Post Industrial Urban Regeration»
euro 65.000,00	Torino Mobility Lab
euro 35.200,00	Progetto Europeo "5g Tours - Smart Mobility, Media And E-Health For Tourists And Citizens".

- euro 4.638,26 quota non vincolata

La gestione finanziaria dell'esercizio

Passando all'analisi della composizione del risultato d'esercizio, sulla base della variabile temporale degli addenti, si deduce che lo stesso può essere analizzato distinguendo:

- il risultato della gestione di competenza
-
- il risultato della gestione dei residui

La somma algebrica dei due addendi permette di ottenere il valore complessivo del risultato . Il risultato di amministrazione può derivare da differenti combinazioni delle due gestioni (competenza e residui): esso può derivare sia dalla somma di due risultati parziali positivi, sia da un saldo attivo di una delle due gestioni in grado di compensare valori negativi dell'altra. Entrambi possono essere scomposti ed analizzati quale combinazione di risultanze di cassa (che misurano operazioni amministrativamente concluse) da altre che, attraverso i residui, dimostrano, con diverso grado di incertezza, la propria idoneità futura a generare movimenti di cassa.

Gestione di Competenza

Con il temine "gestione di competenza" si fa riferimento a quella parte della gestione ottenuta considerando solo le operazioni finanziarie relative all'esercizio in corso, senza esaminare quelle generate da fatti accaduti negli anni precedenti e non ancora conclusi. Questa gestione evidenzia, infatti, il risultato ottenuto quale differenza tra gli accertamenti e gli impegni dell'esercizio, a loro volta distinti in una gestione di cassa ed in una dei residui, con risultati parziali che concorrono alla determinazione del risultato totale.

IL RISULTATO DELLA GESTIONE DI COMPETENZA

ACCERTAMENTI DI COMPETENZA	634.144,36
IMPEGNI DI COMPETENZA	938.697,20
AVANZO/DISAVANZO	-304.552,84
AVANZO APPLICATO	671.594,30
SALDO DELLA GESTIONE DI COMPETENZA	367.041,46

ENTRATE				SPESE			
PROVENIENZA	Previsioni Originarie	Previsioni Definitive	Accertamenti	Provenienza	Previsioni Originarie	Previsioni Definitive	Impegni
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE		671.594,30	671.594,30				
Titolo 1 Entrate correnti di natura tributaria, contributiva e perequativa				Titolo 1 SPESE CORRENTI	599.105,00	1.375.611,29	938.697,20
Titolo 2 Trasferimenti correnti	549.600,00	650.659,00	588.073,13				
Titolo 3 Entrate extratributarie	49.505,00	53.357,99	46.071,23				
Titolo 9 Entrate per conto terzi e partite di giro	102.000,00	102.000,00	89.209,54	Titolo 7 Spese per conto terzi e partite di giro	102.000,00	102.000,00	89.209,54
TOTALE	701.105,00	1.477.611,29	1.394.948,20	*TOTALE*	701.105,00	1.477.611,29	1.027.906,74
				RISULTATO BILANCIO PARTE CORRENTE			367.041,46

Si evidenzia che il Bilancio dell'Istituzione è:

- Bilancio corrente, volto ad evidenziare le entrate e le spese finalizzate ad assicurare l'ordinaria gestione dell'ente, oltre al sostenimento di quelle spese che non presentano effetti sugli esercizi successivi;
- Bilancio della gestione per conto di terzi, sintetizza posizioni anch'esse compensative e correlate di entrate e di uscite estranee al patrimonio dell'ente.

L'equilibrio del Bilancio di terzi

Il Bilancio dei servizi in conto terzi o delle partite di giro, infine, comprende tutte quelle operazioni poste in essere dall'ente in nome e per conto di altri soggetti, in assenza di qualsiasi discrezionalità ed autonomia decisionale da parte dello stesso. Le entrate e le spese per servizi per conto di terzi nel bilancio sono collocate rispettivamente al Titolo 9^ ed al Titolo 7^ ed hanno un effetto figurativo perché l'Ente è, al tempo stesso, creditore e debitore. Sulla base di quanto disposto dall'art. 168 del TUEL e del punto n. 7, del Principio contabile applicato della contabilità finanziaria, nelle entrate e nelle spese per i servizi per conto terzi si possono far rientrare i movimenti finanziari relativi alle seguenti fattispecie: le ritenute d'imposta sui redditi, le somme destinate al servizio economato oltre ai depositi contrattuali, le somme relative ad operazioni svolte dall'ente in qualità di capofila, la gestione della contabilità svolta per conto di altro ente, la riscossione di tributi e di altre entrate per conto di terzi. Le correlazioni delle voci di entrata e di spesa (previsioni nel bilancio di previsione, accertamenti ed impegni in sede consuntiva) presuppongono un equilibrio che, pertanto, risulta rispettato se si verifica la seguente relazione: Entrate c/terzi e partite di giro = Spese c/terzi e partite di giro In particolare, nella tabella si evidenzia qual è stato l'apporto di ciascuna entrata e spesa al conseguimento della suddetta eguaglianza.

EQUILIBRIO PARTITE DI GIRO E SERVIZI C/ TERZI

Tit. 9 - Entrate per conto di terzi e partite di giro	€ 89.209,54
Tit. 7 - Spese c/terzi e partite di giro	- € 89.209,54
SALDO ATTIVITA' FINANZIARIE	€ ---

Gestione dei residui

Affianca la gestione di competenza, nella determinazione del risultato complessivo dei gestione residui. Tale gestione, a differenza di quella di competenza, misura l'andamento e lo smaltimento dei residui relativi agli esercizi precedenti ed è rivolta principalmente al riscontro dell'avvenuto riaccertamento degli stessi,verificando se sussistono ancora le condizioni per un loro mantenimento nel rendiconto quali voci di credito odi debito. A riguardo l'articolo 228, comma 3, del TUEL dispone che "Prima dell'inserimento nel conto del bilancio dei residui attivi e passivi l'ente locale provvede all'operazione di riaccertamento degli stessi, consistente nella revisione delle ragioni del mantenimento in tutto od in parte dei residui e della corretta imputazione in bilancio, secondo le modalità di cui all'art. 3,comma 4, del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118, e successive modificazioni.
In linea generale, l'eliminazione di residui attivi produce una diminuzione del risultato di questa gestione, mentre una riduzione di quelli passivi, per il venir meno dei presupposti giuridici, produce effetti positivi. Proprio per ottenere un risultato finale attendibile, si è provveduto a richiedere ai singoli responsabili una attenta analisi dei presupposti per la loro sussistenza, giungendo al termine di detta attività ad evidenziare un ammontare complessivo dei residui attivi e passivi conservati nel conto del bilancio, come segue:

RESIDUI ATTIVI	651.818,93
RESIDUI PASSIVI	310.972,07

Residui attivi di nuova formazione

	Previsioni Iniziali	*Variazioni*	*Previsioni Finali*	*Accertamenti*	*Riscossioni*	*Residui Finali*
AVANZO AMM. 2018			*671.594,30*			
Titolo 2	549.600,00	101.059,00	650.659,00	588.073,13	224.670,20	363.402,93
Titolo 3	49.505,00	3.852,99	53.357,99	46.071,23	46.071,23	
Titolo 9	102.000,00		102.000,00	89.209,54	89.209,54	-
Totale	**701.105,00**	**104.911,99**	**1.477.611,29**	**723.353,90**	**359.950,97**	**363.402,93**

Residui passivi di nuova formazione

	Previsioni Iniziali	*Variazioni*	*Previsioni Finali*	*Impegni*	*Pagamenti*	*Residui Finali*
Titolo1	599.105,00	776.506,29	1.375.611,29	938.697,20	634.533,86	304.163,34
Titolo 7	102.000,00		102.000,00	89.209,54	82.400,81	6.808,73
Totale	**701.105,00**	**776.506,29**	**1.477.611,29**	**1.027.906,74**	**716.934,67**	**310.972,07**

I residui provenienti dalla gestione residui

Le tabelle seguenti rappresentano l'andamento nel corso del 2019 della gestione residui degli anni 2016 e precedenti.
Vengono evidenziati, per titoli di bilancio, il risultato dell'attività di riaccertamento dei residui e il grado di smaltimento degli stessi (ossia la misura in cui i residui sono stati pagati o riscossi). I residui da riportare, sommati ai residui di nuova formazione analizzati nella sezione precedente, concorrono alla determinazione dei residui complessivi finali del conto del bilancio 2019 rappresentati nella sezione successiva.

Residui attivi della gestione residui

	Residui al 01/01/19	*Variazioni*	*Residui conservati*	*Riscossioni*	*Residui da riportare*
Titolo 2	756.549,82	- 18.082,90	738.466,92	450.030,25	288.416,67
Titolo 3	2.250,00		2.250,00	2.250,00	
Titolo 9					
Totale	758.799,82		738.446,92	452.280,25	288.416,67

Residui passivi della gestione residui

	Residui al 01/01/19	*Variazioni*	*Residui conservati*	*Pagamenti*	*Residui da riportare*
Titolo 1	165.124,71	- 11.689,19	153.435,52	153.435,52	0,00
Titolo 7	5.416,77		5.416,77	5.416,77	
Totale	**170.541,48**	- 11.689,19	158.852,29	158.852,29	0,00

I residui finali

La tabella seguente rappresenta la consistenza dei residui totali alla fine dell'anno, distinti in residui provenienti dalla gestione residui e residui provenienti dalla gestione di competenza.

Provenienza	*Residui iniziali (escluso il fondo di cassa)*	*Residui rimanenti a seguito della variazione dell'esercizio*	*Residui di nuova formazione*	*Residui finali*	*Provenienza*	*Residui iniziali*	*Residui rimanenti a seguito della variazione dell'esercizio*	*Residui di nuova formazione*	*Residui finali*
Titolo 2 Trasferimenti correnti	756.549,82	288.416,67	363.402,93	651.819,60	**Titolo 1** Spese correnti	165.124,71	0,00	304.163,34	304.163,34
Titolo 3 Entrate extratributarie	2.250,00	0,00	0,00	0,00					
Titolo 9 Entrate per conto di terzi e partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	**Titolo 7** Spese per conto terzi e partite di giro	5.416,77	0,00	6.808,73	6.808,73
Totale	**758.799,82**	**288.416,67**	**363.402,24**	651.819,60	**Totale**	**170.541,48**	**0,00**	**310.972,07**	**310.972,07**

I residui attivi possono subire un incremento (accertamenti non contabilizzati) o un decremento (accertamenti nulli) in grado di influenzare positivamente o negativamente il risultato complessivo della gestione. I residui passivi, invece, non possono subire un incremento rispetto al valore riportato dall'anno precedente, mentre potrebbero essere ridotti venendo meno il rapporto giuridico che ne è alla base. Pertanto l'avanzo o il disavanzo di amministrazione può essere influenzato dalla gestione residui a seguito del sopraggiungere di nuovi crediti (residui attivi)e del venir meno di debiti (residui passivi) o di crediti (residui attivi). Approfondendo ulteriormente l'analisi di questa gestione, possiamo distinguere i residui dividendoli secondo l'appartenenza alle varie componenti di bilancio e confrontando i valori riportati dagli anni precedenti (residui iniziali) con quelli impegnati/accertati nel corso dell'ultimo esercizio.

Gestione di cassa

la gestione di cassa richiede una specifica analisi per effetto:

- della reintroduzione delle previsioni di cassa nel bilancio, operata dal nuovo ordinamento finanziario armonizzato;
- della nuova formulazione dell'art. 162, comma 6, TUEL secondo cui "Il bilancio di previsione è deliberato ... garantendo un fondo di cassa finale non negativo";
- del permanere della stringente disciplina della Tesoreria;
- del rispetto dei tempi medi di pagamento;

ha ormai assunto una rilevanza strategica sia per l'amministrazione dell'ente che per i controlli sullo stesso.

La verifica dell'entità degli incassi e dei pagamenti e l'analisi sulla capacità di smaltimento dei residui forniscono interessanti informazioni sull'andamento complessivo dei flussi monetari e sul perseguimento degli equilibri prospettici. I valori risultanti dal Conto del bilancio sono allineati con il Conto del tesoriere consegnato nei termini di legge. Il risultato della gestione di cassa coincide con il fondo di cassa di fine esercizio.

RISULTATO DELLA GESTIONE DI CASSA	GESTIONE		
	RESIDUI	COMPETENZA	TOTALE
FONDO CASSA AL 1/01/2019			83.335,96
INCASSI	452.280,25	359.950,97	812.231,22
PAGAMENTI	158.852,29	716.934,67	875.786,96
SALDO CASSA			19.780,22

Risultato della gestione di cassa

Indicatore annuale della tempestività dei pagamenti

ANNO 2019

L'indicatore è stato calcolato in termini di ritardo medio di pagamento in base all'importo delle fatture, ai sensi del D.P.C.M. 22/09/2014 e conseguente circolare del 14/01/2015 emessa dalla Ragioneria Generale dello Stato

1,516

****

Analisi delle componenti di entrata di parte corrente

Nelle sezioni precedenti l'analisi dei dati e dei risultati della gestione 2019 è stata effettuata a livello aggregato, considerando i titoli di entrata e di spesa presenti nel conto del Bilancio.
Al fine di agevolare la lettura dei risultati della gestione 2019, nelle tabelle che seguono si propone una diversa rappresentazione delle informazioni, che consente di cogliere per aggregati significativi le componenti delle entrate correnti e le loro variazioni rispetto alle previsioni definitive di bilancio.
Nella tabella sottostante, la gestione delle entrate correnti dell'anno 2019 viene analizzata per titoli e tipologie di entrata.

	Previsioni definitive	Accertamenti	% sul totale	Differenze	Diff. in %
UTILE D'ESERCIZIO APPLICATO AL 2019	*671.594,30*				
TITOLO 2 - Trasferimenti correnti					
Tipologia 101: Trasferimenti correnti da Amministrazioni Pubbliche	190.444,16	178.972,40	94%	- 11.471,76	-6 %
Tipologia 104: Trasferimenti correnti da Istituzioni Sociali Private	460.214,84	409.100,73	90%	-51.114,14	-10%
TOTALE titolo 2	**650.659,00**	**588.073,13**	**90%**	**-62.585,87**	**-10%**
TITOLO 3 - Entrate Extratributarie					
Tipologia 100: Vendita di beni e servizi e proventi derivanti dalla gestione	45.000,00	37.684,38	83 %	-7.315,62	-17%
Tipologia 300: Interessi attivi	5,00	0,98	19%	-4,02	-81%
Tipologia 500: Rimborsi e altre entrate correnti	8.352,99	8.385,87	100,4%	32,88	0,4%
TOTALE titolo 3	**53.357,99**	**46.071,23**	**86%**	**-7.286.76**	**-14%**
TITOLO 9- ENTRATE PER PARTITE DI GIRO					
Tipologia 200: Entrate per conto terzi	**102.000,00**	**89.209,54**	**87%**	**-12.790,46**	**-13%**
TOTALE entrate correnti	**1.477.611,29**	**723.353,90**			

Analisi dell'utilizzo dell'avanzo di amministrazione 2019

Prima di procedere all'analisi della spesa relativa all'esercizio 2019 , secondo le prescrizioni l'art. 11, comma6, lett. c) del D. Lgs. n. 118/2011, per le quali "le principali variazioni alle previsioni finanziarie intervenute in corso d'anno, comprendendo l'utilizzazione dei fondi di riserva e gli utilizzi delle quote vincolate e accantonate del risultato di amministrazione al 1° gennaio dell'esercizio precedente, distinguendo i vincoli derivanti dalla legge e dai principi contabili,dai trasferimenti, da mutui e altri finanziamenti, vincoli formalmente attribuiti all'ente" si informa che l'avanzo di amministrazione è stato applicato in parte corrente essendo derivato per la maggior parte da trasferimenti erogati da soggetti terzi (anche non PA) a favore dell'ente per una specifica finalità di utilizzo.

Analisi delle componenti di uscita di parte corrente

Nella tabella seguente, la spesa ordinaria dell'Ente è analizzata con riferimento alla natura della spesa e quindi aggregata per macroaggregati. Vengono prese in considerazione le spese appartenenti al bilancio corrente dell'ente .

Riepilogo spese per titoli e macroaggregati

	Previsioni definitive	Impegni	% sul totale	Differenze	Diff. in %
TITOLO 1 - Spese correnti					
Imposte e Tasse	24.591,00	24.366,53	99%	-224,47	-1%
Acquisto di beni e servizi	1.039.267,14	684.500,79	66%	-354.766,44	-34%
Trasferimenti correnti	266.759,15	186.330,00	70%	-80.429,15	-30%
Rimborsi e poste correttive delle entrate	1.500,00	5,88	0,4%	-1.494,12	-96%
Altre spese correnti	25.000,00	43.164,43	0,26%	-18.494,00	-0,74%
Totale TITOLO 1	**1.430.247,17**	**938.697,20**	**66%**	**-436.914,09**	**31%**
TITOLO 7 – Servizi per conto terzi e partite di giro	102.000,00	89.209,54	87%	-12.790,46	12,5%
TOTALE spese correnti	**1.477.611,29**	**1.027.906,74**	**69%**	**-449.704,55**	**-31%**

CONTO ECONIMICO

Il Conto Economico illustra i componenti positivi e negativi di reddito dell'Ente, secondo criteri di competenza economica.
Pone in evidenza, come sopra anticipato, un risultato economico di esercizio negativo di 335.966,55, dato dalla differenza tra i proventi e i costi dell'esercizio.

A) COMPONENTI POSITIVI DELLA GESTIONE

I componenti positivi della gestione comprendono:

A3) i proventi da trasferimenti e contributi sono costituiti:

A3a) dai proventi relativi alle risorse finanziarie correnti trasferite all'ente dallo Stato, dalla regione, da organismi comunitarie internazionali, da altri enti del settore pubblico e da famiglie ed imprese, accertate nell'esercizio in contabilità finanziaria pari ad Euro 588.073,13;

A4) i ricavi dalle vendite e prestazioni e proventi da servizi pubblici sono costituiti:
A4a) proventi derivanti dalla gestione dei beni Euro 1.100,00
A4c) ricavi e proventi derivanti dalla prestazione di servizi pari ad Euro 36.584,38

A8) altri ricavi e proventi diversi pari ad Euro 8.385,87

B) COMPONENTI NEGATIVI DELLA GESTIONE

I componenti negativi della gestione invece comprendono:

B9) Acquisto di materie prime e beni di consumo relativi ai costi per l'acquisto di materie prime, merci e beni di consumo necessari al funzionamento dell'attività ordinaria dell'Ente pari ad Euro 11.128,24

B10) prestazioni di servizi costituite dai costi relativi all'acquisizione di servizi connessi alla gestione operativa pari ad Euro 633.572,38.

B11) utilizzo beni di terzi Euro 9.800,17

B12) trasferimenti e contributi costituiti dalle risorse finanziarie correnti trasferiti dall'ente ad altre amministrazioni pubbliche o a privati in assenza di una controprestazione.

B12a) trasferimenti correnti pari ad Euro 186.330,00

B18) Oneri diversi di gestione costituti da oneri della gestione di competenza dell'esercizio non classificati nelle voci precedenti pari ad Euro 67.866,41

E) PROVENTI E ONERI STRAORDINARI

24) PROVENTI STRAORDINARI

E24c) Le sopravvenienze attive e insussistenze del passivo sono costituite da:

Euro 11.689,19 da insussistenze del passivo

25) ONERI STRAORDINARI

E25b) Le sopravvenienze passive e insussistenze del passivo sono costituite da:

Euro 18.102,90 da insussistenze dell'attivo

PARTE SECONDA

RELAZIONE AL RENDICONTO 2019

SERVIZI E PROGETTI:

- Centro di Cultura per il Gioco: le ludoteche
- Centro di Cultura per l'Arte e la Creatività
- Gruppo Gioco n Ospedale
- Centro di Riuso Creativo Remida (via Modena)
- Cascina Falchera
- Centro per la Cultura Ludica *Walter Ferrarotti* (via Millelire)
- Catalogo *Crescere in Città*
- Estate ragazzi
- La scuola adotta un monumento
- Laboratorio Città Sostenibile
- Scuola Centro Civico - Educational Living Lab (EDU.LAB) - LEA
- Progetti Europei: Progi Reg
- Mobility Lab (San Salvario)
- Co-City
- Progetto Unitario Cortili scolastici
- Cortili Aperti
- Percorsi di educazione alimentare - Dal cibo si impara
- Torino Unesco Learning City
- Torino Smart City . Progetto Riconnessioni)
- Formazione professionale
- Corso di formazione per la figura professionale di ludotecario
- ***Tirocinii e stage***
- ***Centro Promozione Servizi***

CENTRO DI CULTURA PER IL GIOCO – LE LUDOTECHE

Anche per il 2019 le 7 ludoteche territoriali hanno proposto percorsi per le scuole, per promuovere il valore del gioco quale valore educativo, sociale e culturale. Le attività per le scuole, scandite in più appuntamenti e differenziate per le diverse età dei bambini, sono state inserite come di consueto nel programma del *Crescere in Città*. Il totale delle domande delle classi soddisfatte è di **59 classi** a fronte di 190 richieste.

Sono stati inoltre attivati 4 percorsi di formazione per insegnanti ed educatori per ampliare le tematiche e le competenze ludiche, di cui 2 presso la ludoteca Agorà, 1 a Cirimela e 1 presso l'Aquilone, per un numero complessivo di 57 partecipanti.

Le ludoteche continuano ad essere servizi territoriali importanti, in grado di offrire anche ai bimbi più piccoli l'opportunità di interagire con altri bambini e con adulti accompagnatori oltre che con il personale educativo presente.
In particolare in quattro ludoteche (*Cirimela - Drago Volante - San Giocondo – Serendipity*) è presente sia il servizio *LudoPiccoli*, in orario mattutino, rivolto ai bambinie alle bambine fino a tre anni di età accompagnati da un adulto di riferimento, sia il servizio *Pomeriggi di gioco*, rivolto a bambini, ragazzi e famiglie in orario pomeridiano. Nelle altre ludoteche l'offerta è ridotta al servizio *LudoPiccoli* nelle due ludoteche *Agorà* e *L'Aquilone* e *Pomeriggi di gioco* nella ludoteca *Il Paguro*.

Anche nel 2019 le ludoteche hanno aderito alla Giornata mondiale del gioco giunta alla ventesima edizione. Il tema di quest'anno è stato il **diritto al gioco**, diritto sancito dalla Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. L'iniziativa, promossa dall'Associazione Internazionale Ludoteche (ITLA - International Toy Library Association) e festeggiata in oltre 40 paesi al mondo, vuole affermare il diritto al gioco per le bambine e i bambini, ma anche per gli adulti e i nonni. Il 25 maggio sono state proposte numerose attività nelle ludoteche comunali e nelle sale gioco degli ospedali Martini e Regina Margherita. Protagoniste speciali di questa giornata sono state le ludoteche Il Drago Volante e Serendipity, che in questa occasione hanno celebrato 30 anni di attività.

CENTRO DI CULTURA PER L'ARTE E LA CREATIVITÀ

Laboratorio musicale Il Trillo via Manin 20
Laboratorio musicale Sergio Liberovici via Balla 13 in concessione all'UST dal 1 giugno 2016
Laboratori d'arti visive via Modena 35
Laboratorio di lettura Il Caprifoglio Corso Bramante 75
Laboratorio di lettura Pinocchio via Parenzo 42
Laboratorio teatrale A Caval teatro via Bardonecchia 34
Laboratorio comunicazione e cinema via Bardonecchia 34

Sono proseguite nell'anno scolastico 2019 le attività dei laboratori elencati sopra, che hanno dato a bambini e ragazzi l'opportunità di entrare in relazione con molti materiali diversi, comuni e inusuali, spesso recuperati e riutilizzati come metafore per esprimere pensieri e idee. Le classi hanno aderito sia attraverso il catalogo Crescere in Città che attraverso proposte coprogettate direttamente con le scuole su tematiche condivise con le insegnanti.
Inoltre i due laboratori di lettura, come di consueto, hanno accolto le famiglie un pomeriggio a settimana, per consentire ai bambini e alle bambine, accompagnati da mamma e papà, di leggere, ascoltare storie o semplicemente sfogliare i libri, scoprendo o riscoprendo il piacere della lettura, il gusto per l'ascolto di una voce narrante e la valorizzazione della parola scritta.

In un ambiente arredato con scaffali, cuscini e tappeti entrambi i laboratori hanno messo a disposizione dell'utenza, anche attraverso il prestito, il ricco patrimonio librario che si è formato negli anni.
Anche Il laboratorio musicale Il Trillo ha proposto a bambini e genitori, in alcuni pomeriggi, piccoli concerti di musica dal vivo, con la partecipazione di gruppi musicali, band, cori delle scuole.

I percorsi classe sono stati complessivamente **156** a fronte di una richiesta di 419 classi .

Nei laboratori di **Arti Visive** come di consueto si è lavorato molto per avvicinare i ragazzi all'arte contemporanea, per favorire la conoscenza con gli artisti e con le loro opere, per far conoscere i pensieri che l'hanno attraversata, modificata, rivoluzionata. Si è parlato con i ragazzi di arte gestuale e informale, di ready made, di installazioni e video-arte, bad painting e body art.
.

Nell'ambito del progetto nazionale **Nati per leggere, i due** laboratori di lettura hanno proseguito la consolidata collaborazione con le Biblioteche Civiche, per diffondere la lettura ad alta voce ai bambini fin dal primo anno di vita ed affrontare il tema della lettura con i bambini da zero a tre anni e i loro genitori. Gli insegnanti e le famiglie hanno trovato nei laboratori una guida per promuovere la lettura, consigli e strategie, oltre ad una vasta scelta bibliografica.

I laboratori di lettura hanno inoltre gestito lo stand Nati per Leggere in collaborazione con la Regione Piemonte e le biblioteche civiche cittadine all'interno del Bookstock Village del Salone Edizione 2019, testimoniando l'interesse e la promozione della lettura ai bambini più piccoli. Nello spazio ARENA BOOKSTOCK si è svolta la cerimonia di premiazione dei vincitori della X edizione Premio Nazionale Nati per leggere.

Nel 2019 **Storie piccine,** l'iniziativa dedicata alla lettura per i più piccoli è giunta alla XIV edizione. Come ogni anno, nella seconda settimana del mese di marzo, è stata organizzata, insieme alle scuole dell'infanzia, ai nidi, alle biblioteche civiche, al Salone internazionale del libro, la settimana dedicata alla lettura ad alta voce per le famiglie con bambini piccoli. L'iniziativa ha visto l'adesione di numerosi Enti e Istituzioni di altri Comuni Italiani che hanno organizzato sul loro territorio la settimana dedicata alle letture.

La Città di Torino nel 2019 ha partecipato al **Premio Nazionale Nati per leggere**, giunto alla X edizione, in qualità di capofila del Progetto e membro del Comitato organizzatore del Premio.
La sezione ***Crescere con i Libri***, ha decretato come vincitore **LA BALENOTTERA AZZURRA** (Lapis, 2016), di **Jenni Desmond,** che ha ottenuto il maggior numero di voti da una giuria di lettori composta da adulti e bambini. Per questa edizione i finalisti sono stati selezionati dal comitato organizzatore del Premio sulla base delle proposte e segnalazioni fornite dalle librerie e dalle biblioteche dei centri partecipanti: Torino, Iglesias-Carbonia, Monza, Rete NpL Campania, Genova, Roma e il Sistema Bibliotecario dell'Area metropolitana torinese (SBAM).

Il **Laboratorio di Lettura Pinocchio**, nell'ambito del progetto #allattarealnidosipuò!, approvato con deliberazione della Giunta Comunale 2018 02313/007 del 12 giugno 2018, ha proposto per l'anno scolastico 2018/2019 il percorso di formazione **Parole di latte**: Libri e allattamento, legame e relazione, rivolto alle educatrici degli asili d'infanzia. In tal senso si è messo in relazione il progetto #allattarealnidosipuò! con il progetto di promozione della lettura a bassa voce Nati per Leggere, fornendo supporto nella co-progettazione di spazi per l'accoglienza della mamma e del bambino in allattamento. Si è favorito in tal modo lo scambio e il dialogo tra nidi d'infanzia al fine di rafforzare le competenze in merito ai nuovi modelli di genitorialità, alle

pratiche educative e alle evidenze scientifiche. In tale cornice all'interno del laboratorio di lettura si è realizzato lo spazio coccole e libri -9 +12, fruibile a cadenza quindicinale.

Nel 2019 è stato realizzato anche il progetto **Teatro Gioco Nido** in 4 nidi d'infanzia. Un percorso di formazione per gli educatori e le educatrici dei nidi d'infanzia, che ha proposto una riflessione metodologica sul gioco simbolico, sullo sviluppo dell'immaginario infantile e sui linguaggi teatrali. Al percorso hanno partecipato n. 10 educatori.

Nel laboratorio musicale di via Balla 13, dato nel 2016 in concessione all'Ufficio Scolastico Territoriale, si sono svolti n. **20** percorsi rivolti alle classi di scuole di ogni ordine e grado e ad insegnanti, condotti da docenti del Conservatorio e dei Licei musicali di Torino. In occasione del Salone del Libro 2019 - Salone Off, il laboratorio ha anche attivato un workshop per docenti, educatori e genitori, nonché degli atelier musicali per bambini, che sono stati molto apprezzati.

Il laboratorio musicale Il Trillo anche quest'anno ha partecipato alla Manifestazione MITO per la Città proponendo, in collaborazione con il laboratorio di lettura "Il Caprifoglio" la storia in musica *Gli allegri musicanti* tratto da *I Musicanti della Nuova Brema* di Pierre Delje, illustrata da Cecile Hudrisier, Ed.Clichy.

I due laboratori di cinema e di teatro, nel corso del 2019 sono stati trasferiti in via Bardonecchia 34, sede del progetto "Torino Scuola Centro Civico", un Polo educativo che si configura come un centro per la didattica innovativa e come luogo di sperimentazione di attività culturali ed educative per docenti, classi, famiglie, enti e associazioni del territorio.

GRUPPO GIOCO IN OSPEDALE

Nel 2019 è proseguita l'attività del Gruppo Gioco in Ospedale. Il servizio si svolge nelle Sale gioco di 2 Ospedali cittadini: l'**OIRM** e **l'Ospedale Martini**. Reparto pediatrico. Il servizio Guppo Gioco Ospedale si è sviluppato attraverso la collaborazione tra la Città di Torino e due realtà ospedaliere: l'Azienda Ospedaliera Sant'Anna - Ospedale Infantile Regina Margherita (OIRM) e il Presidio Ospedaliero Martini.
Il servizio è costituito da un gruppo di insegnanti comunali, integrato da educatrici di Cooperativa, con formazione specifica, che con la loro presenza costante negli ospedali, attraverso il gioco, contribuiscono a ristabilire un'atmosfera più serena e a mantenere una possibile continuità di relazioni positive tra i pazienti, le loro famiglie e la vita quotidiana lasciata fuori dall'ospedale. Nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 Il Gruppo Gioco in Ospedale ha articolato il proprio intervento con attenzione verso le sempre nuove esigenze, ma con l'impegno costante a consolidare le buone pratiche in precisi servizi offerti. Il servizio cura e organizza le sale gioco con proposte di animazione ludica, sia in sala che ai letti dei degenti, con momenti estemporanei di animazione teatrale musicale o altro, in collaborazione con altre agenzie educative e culturali anche di volontariato. Le attività sono state coordinate dalla Bibliomouse, la biblioteca inospedale, operativa non solo nello spazio del piano terra, ma attraverso il carrello mobile anche nei reparti. Anche quest'anno è stato garantito il servizio di accompagnamento all'intervento chirurgico e alla diagnostica per i bambini, che coinvolgono i reparti Chirurgici e Oncologici, attraverso i progetti Oper@zione in gioco all'interno dell'OIRM e Gioco-operando all'ospedale Martini.
I piccoli pazienti partecipanti alle attività del progetto sono stati complessivamente **2.198.**

CENTRO PER IL RIUSO CREATIVO REMIDA

Il Centro per il riuso creativo Remida, parte della Rete nazionale Remida con capofila Reggio Emilia, rimasto chiuso nell'anno scolastico 2018/2919, è stato oggetto nel 2019 di un importante lavoro di ripristino degli spazi, che hanno permesso la riapertura del Magazzino

Remida, allestito nella Sala Polivalente. Il Magazzino è stato inaugurato l'8 ottobre 2019 con la partecipazione delle Autorità istituzionali, di Casa Co.Re.Pla, del Museo di Rivoli e di quanti avevano collaborato alla riapertura del Centro. Accoglie materiali di scarto di numerose aziende del territorio (legno, carta, stoffe, spugne) e le fornisce ad associazioni e scuole per attività didattico laboratoriali.

La collaborazione con Casa Co.Re.PLa, il Consorzio Nazionale per la Raccolta, il Riciclo e il Recupero dei Rifiuti di Imballaggi in Plastica, ha permesso la realizzazione di un percorso didattico rivolto alle scuole primarie finalizzato alla sensibilizzazione del riciclo degli imballaggi in plastica.
"Casa COREPLA" si è sviluppato lungo un percorso ludico e didattico con attività interattive e laboratori suddiviso in tre ambienti/stanze che hanno illustrato le fasi del ciclo di vita dell'imballaggio in plastica: cucina, salotto e stanza dei giochi.
A tali attività, svoltesi tra il 9 ed il 19 ottobre scorsi, hanno partecipato oltre 1800 bambine e bambini di classi delle scuole primarie.

Nel corso dell'anno scolastico sono stati proposti alcuni laboratori ai nidi e alle scuole dell'infanzia sul riuso creativo dei materiali. Le aziende che hanno fornito al Centro Remida materiali di scarto da riutilizzare in maniera creativa sono state nel 2019 n. 18.

Nel 2019 il Consiglio di Amministrazione di ITER, con Deliberazione n. 15/D del 14/06/2019 ha approvato l'avvio di un percorso per il rilancio del Centro per il Riuso Creativo Remida, in un'ottica di progettazione condivisa con Enti e Istituzioni che possano contribuire alla ridefinizione di obiettivi e strategie e che abbiano competenze sulle tematiche dell'economia circolare.
In particolare si è avviato un confronto con il *Museo A come Ambiente* , *xchè il laboratorio delle curiosità* e l'Associazione OFFGRID ITALIA, soggetti tutti interessati a realizzare eventi, iniziative, laboratori, incontri per avvicinare i cittadini a quella coscienza ecologica necessaria a sostenere un reale sviluppo sostenibile, che è la missione principale del Centro Remida.

Il confronto ha dato vita al progetto "Ri/uso a catena", che prevede la costruzione di un'installazione pubblica che rappresenti una grande "*chain reaction*", che prenderà vita e sarà collegata grazie alla messa in circuito di tanti pezzi di "catena" che ciascun gruppo di partecipanti saprà progettare, costruire e poi assemblare informa collettiva.

Nel 2019 Remida è stata anche sede di un importante workshop sui temi legati al cambiamento climatico dal titolo "*Lessico e Nuvole. Le parole del Cambiamento Climatico*", organizzato in collaborazione con l'Università di Torino. L'Università ha realizzato un glossario sui termini scientifici legati al tema dei Cambiamenti Climatici dedicato a coloro che si occupano a vario titolo di educazione ambientale e sostenibile. Tale glossario è attualmente reperibile in rete

CASCINA FALCHERA

Nell'anno scolastico 2018/19 Cascina Falchera ha proposto nel Crescere in Città **4** percorsi didattici della durata di una giornata, condotti dalla Cooperativa CEMEA e **5** percorsi didattici condotti dall'Associazione "Il Tuo Parco".

A partire dal 7 novembre 2018 fino al 31 maggio 2019, si sono accolte in complessivo **24** sezioni di Nido d'Infanzia, **67** sezioni di Scuola dell'Infanzia e **35** classi di Scuola Primaria.

Tutte le richieste del Crescere sono state accolte, comprese le attività de "Il Tuo Parco" che, per convenzione, offre alla Città 5 percorsi.

I percorsi in Cascina sono stati molto apprezzati dagli utenti come dimostrano i risultati dei questionari di gradimento compilati dalle Insegnanti .

Nell'anno 2019 sono state avviate le procedure per la concessione della Cascina Falchera ad un soggetto che possa gestire la struttura , rispettandone la vocazione e la mission e valorizzandone le alte potenzialità come Polo per l'educazione e la sostenibilità ambientale.

In stretta collaborazione con gli uffici del Patrimonio sono state avviati gli studi per la valorizzazione dell'immobile e sono stati approvati dal Consiglio Comunale i criteri per la predisposizione del bando ad evidenza pubblica.

CENTRO PER LA CULTURA LUDICA WALTER FERRAROTTI

Il Centro per la Cultura Ludica *Walter Ferrarotti*, prevede l'apertura all'utenza nel 2020. Nel primo semestre 2019 sono proseguiti i lavori di catalogazione dei seguenti materiali:
giochi, giocattoli, installazioni, mostre tematiche.
Il lavoro si è reso necessario per la definizione del progetto in funzione degli allestimenti e dei percorsi espositivi nella sede di prossima apertura.
Nel secondo semestre del 2019 si è definita la sede e il trasferimento in via Millelire.
Nel mese di ottobre 2019 sono cominciati i lavori di tinteggiatura.

Nel corso del 2019 si sono avviate inoltre proficue collaborazioni per progetti di ricerca, formazione e iniziative tematiche che si svolgeranno presso la sede del Centro per la Cultura Ludica a partire dal mese di ottobre 2020, in particolare con il coinvolgimento di:

- Università di Torino,
- INDIRE,
- Politecnico di Torino,
- Dipartimento Educazione del Castello di Rivoli,
- Rete Nazionale delle Ludoteche e dei Ludobus,
- Play Modena,
- Tocatì Verona,
- Libera Università del Gioco,
- Case Editrici EDT – Giralangolo, Junior – Spaggiari, Giunti.

CRESCERE IN CITTA'

Anche nel 2019 il Catalogo Crescere in Città , redatto a cura di Iter, ha raccolto e presentato come alle scuole una serie molto ampia di proposte educative realizzate da enti pubblici e privati, associazioni, musei, servizi del Comune, Centri di Cultura di Iter. Il catalogo, organizzato per aree tematiche, rappresenta il punto d'incontro tra l'offerta di attività educative e la domanda delle istituzioni scolastiche del territorio, consentendo agli insegnanti di scegliere tra un ventaglio di proposte quelle più adatte ai bisogni formativi e alla specifica fascia di età degli allievi.
Nell'anno scolastico 2018/2019 sono state presentate **798** proposte di attività.
413 proposte delle 86 agenzie cittadine così suddivise:
184 di 40 Musei e istituzioni culturali
48 di 13 Enti pubblici e privati
181 di 33 Associazioni

I percorsi proposti da ITER sono stati **215** (comprese 2 rassegne teatrali con 65 spettacoli e 64 repliche) mentre i percorsi proposti da altri Servizi del Comune sono stati **126.**

Le domande pervenute sono state in totale **3283,** le domande accolte **1924.**

Nell'ambito del catalogo del Crescere in Città vi è poi l'iniziativa denominata "**Bambine e bambini, un giorno all'Università**". Nata dalla collaborazione e grazie all'impegno del mondo accademico torinese, l'iniziativa consente ai frequentanti la scuola primaria di partecipare ad interessanti attività laboratoriali presso i diversi poli accademici.
Le domande pervenute sono state **340,** i dipartimenti accademici coinvolti **24** oltre al Conservatorio G.Verdi, l'Accademia Albertina, lo IAD, lo IED e il Politecnico.
Le domande accolte sono state **159.**

ESTATE RAGAZZI

Le attività di animazione estiva rivolte ai bambini frequentanti la scuola primaria si sono svolte regolarmente. Sul territorio cittadino sono stati aperti 32 Centri Estivi gestiti da 9 Associazioni; il numero complessivo di bambini iscritti è stato di 2801.
La selezione delle associazioni, avvenuta tramite bando di qualificazione, ha consentito di redigere un albo di soggetti qualificati nell'ambito del quale ogni scuola ha potuto autonomamente effettuare la propria scelta. Nel 2019 le associazioni qualificate sono state 15, delle quali 9 hanno ricevuto incarichi dalle scuole.
Oltre alle sedi di Estate Ragazzi aperte nelle scuole, sono stati aperti anche due Centri Estivi presso la ludoteca Aliossi e presso Cascina Falchera previo specifico bando rivolto alle associazioni qualificate presenti nell'albo sopra citato.
Anche per l'edizione 2019, il numero degli iscritti che hanno ricevuto un contributo per l'iscrizione è stato molto elevato: su 2801 iscritti vi sono state 1918 quote integrate e 208 esenzioni totali. L'analisi dei dati dal 2017 al 2019 mostra per altro un trend in crescita costante: nel 2017 gli esenti furono 152, 177 nel 2018 e 208 nel 2019, a dimostrazione del fatto che Estate Ragazzi si configura anche come un'iniziativa a sostegno delle famiglie maggiormente in difficoltà.
Stante la garanzia della presenza di educatori professionali dedicati, anche i bambini con disabilità hanno frequentato Estate Ragazzi in percentuali elevate: 89 con sostegno in rapporto 1:1 e 60 con rapporto 1:2.
I controlli effettuati, almeno due per Centro Estivo, hanno permesso di constatare una organizzazione e gestione del servizio complessivamente buona: le associazioni scelte quali enti gestori sono in maggioranza associazioni "conosciute", che già collaborano con l'istituzione scolastica durante l'anno o hanno già gestito un Centro Estivo nel passato. I problemi emersi sono stati soprattutto legati alla frequenza di bambini senza certificazione ma che presentavano gravi problemi comportamentali (per i quali si è comunque cercato di attivare un adeguato sostegno), e difficoltà riconducibili agli spazi fisici a disposizione per lo svolgimento delle attività (sfalcio e pulizia dei giardini e/o cortili scolastici).
Nel 2019 sono state introdotte alcune novità:

- La validazione delle richieste di esenzione tramite accesso diretto al Sise
- La verifica delle richieste di sostegno con le scuole e l'Ufficio Inclusione Scolastica
- La messa a punto di un nuovo questionario di customer satisfaction reso disponibile on line.

LA SCUOLA ADOTTA UN MONUMENTO

Con l'anno scolastico 2018/19 si è conclusa la ventiquatresima edizione del progetto ***La scuola adotta un monumento***, un'iniziativa a scala nazionale, promossa dalla Fondazione Napoli Novantanove, alla quale ITER ha aderito. Tale proposta intende sensibilizzare le nuove

generazioni alla scoperta ed alla conoscenza dei beni culturali della propria città, attraverso la loro "adozione", per far sì che i giovani apprezzino il proprio patrimonio storico, artistico, ambientale. Hanno aderito al progetto 1 scuola dell'infanzia, con 1 sezione di 27 bambini, 21 scuole primarie con 80 classi e 1848 bambini, 11 scuole secondarie di I grado con 31 classi e 485 ragazzi, 21 scuole secondarie di II grado con 42 classi e 773 ragazzi per un totale di 54 scuole, 154 classi e 3143 studenti, che dopo una ricerca storico, artistica, culturale, in una domenica di maggio hanno aperto i monumenti da loro "adottati" alla cittadinanza.

La manifestazione "**Torino Porte Aperte**", ormai giunta alla ventiduesima edizione, ha visto i ragazzi impegnati in tre domeniche: 5, 12, 19 maggio, a far conoscere e a far apprezzare ai visitatori i tesori della nostra città.

Sono stati coinvolti la Soprintendenza Archeologica, Belle Arti e Paesaggio per la Città Metropolitana di Torino, il Polo Museale, 11 Ordini, 2 Confraternite, 10 Musei, 1 teatro, 1 biblioteca, 3 Fondazioni, 15 Associazioni.

Quest'anno Napoli ha indetto la quarta edizione del concorso nazionale "Le scuole adottano i monumenti della nostra Italia". Hanno partecipato all'iniziativa 13 Istituti Scolastici torinesi, di cui: 3 scuole primarie, 2 scuole secondarie di I grado e 8 scuole secondarie di II grado, realizzando un video di tre minuti sul monumento da loro adottato e andando così a far parte dell'Atlante Monumenti Adottati (AMA). Anche quest'anno, come nella scorsa edizione due scuole torinesi hanno vinto, su 1300 scuole di 450 Comuni di 20 regioni italiane: il Liceo Classico Alfieri che adotta Il Castello Cavour di Santena (To) ha vinto la medaglia d'oro e l'Istituto d'Istruzione Superiore Bosso Monti ha vinto la medaglia d'argento con il cortometraggio "Le donne di Birkenau".

Inoltre, il progetto ha aderito ad un Programma Operativo Nazionale per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, dal titolo *Adottiamo la nostra città: impariamo ad amarla e valorizzarla,* attraverso il coinvolgimento delle giovani generazioni.

LABORATORIO CITTA' SOSTENIBILE.

Il Laboratorio nel 2019 ha sviluppato e coordinato diverse attività di seguito elencate:

- Progetto Unitario Cortili Scolastici
- Cortili Scolastici Aperti e Azione 4.03 AxTO
- Scuola Centro Civico, Educational Living Lab nel Progetto EU LEA
- Torino Smart City Scuole, progetto "Riconnessioni"
- Torino Mobility Lab – San Salvario
- Percorsi di Educazione Alimentare per le Scuole Primarie
- Progetto EU "Co-City"
- Progetto EU ProGIreg – Green Infrastructure
- Rilancio Centro "Remida"
- Gruppi di lavoro interassessorili
- Ufficio Tecnico ITER

Inoltre gli operatori impegnati messi a disposizione dall'ordine degli architetti tramite una convenzione quadriennale, hanno svolto il supporto tecnico alla struttura amministrativa di ITER, oltre a garantire la Partecipazione ai Gruppi di lavoro interassessorili in rappresentanza di ITER.

In particolare un'attività all'interno dei gruppo di lavoro interassessorile dei Beni Comuni come struttura delegata al tavolo istituito ai sensi del Regolamento Comunale sui Beni Comuni.

Qui di seguito illustriamo alcuni progetti della attività che ha svolto il Laboratorio Città sostenibile.

SCUOLA CENTRO CIVICO / EDUCATIONAL LIVING LAB (EDU.LAB)

A dicembre 2019 è stata realizzato il lancio del progetto "scuola centro civico" di via Bardonecchia 34, che propone un modello di struttura aperta a tutti i cittadini, nella quale convivono e interagiscono diverse funzioni a carattere educativo e di interesse collettivo. Uno spazio "ad alta densità educativa" nel quale bambini, ragazzi, famiglie e cittadini potranno usufruire di diverse attività, diventando un punto di riferimento di quartiere per i servizi di prossimità offerti e una struttura di riferimento a scala urbana per l'insieme delle iniziative educative, culturali, sportive e sociali che potrà animare ed ospitare.

Il lancio è avvenuto il 5 dicembre, in occasione del meeting europeo a conclusione del progetto europeo LEA (Learning Technology Accelerator), alla presenza di una folta delegazione di città europee e della rete di partner della Città di Torino in ambito educational, tra cui la Fondazione per l'Architettura. Nel contempo si sono avviate le attività progettuali per il secondo Lotto che prevede l'allestimento di tutte le aperti in capo ad ITER, in particolare dell'Edu.Lab, un laboratorio dedicato alla didattica innovativa avviato con il supporto del progetto europeo LEA e incardinato nel progetto di innovazione della Città di Torino "Torino City Lab". Sono anche proseguite le attività di consolidamento di partnership scientifiche e tecniche per lo sviluppo di progetto di "scuola centro civico" e di polo di innovazione in ambito educativo.

PROGETTO EU PROGIREG - GREEN INFRASTRUCTURE

All'interno di un apposito tavolo di co-progettazione è stato definito il piano e il programma educational previsto come una delle principali azioni del progetto europeo ProGiReg che si svilupperà a partire dal febbraio 2020. L'obiettivo del progetto, che vede la partecipazione di 31 partner internazionali, è la rigenerazione da un punto di vista naturalistico, agronomico e

sociale di una zona post-industriale e periferica della città, il quartiere di Mirafiori Sud, e caratterizzata da una scarsa qualità ambientale e problemi di diseguaglianza sociale.

Al LabCS è affidato il compito di identificare, pianificare e coordinare la strategia educational orientata verso un approccio "Learning Cities", che prevede modalità di coinvolgimento attivo di tutto il sistema educativo locale: a partire dalle comunità scolastiche per poi estendersi verso gruppi di cittadini (organizzati e non) ingaggiati in percorsi di informativi, formativi e di co-progettazione in una logica di "life long learning" e di "peer education".

La metodologia adottata intende procedere assumendo come riferimento principale il sistema delle scuole inteso nella sua dimensione di infrastruttura sociale diffusa, coinvolgendo le comunità di riferimento e promuovendo con diverse strategie il ruolo attivo che potenzialmente le scuole possono esprimere nel progetto.

TORINO MOBILITY LAB- SAN SALVARIO

Il LabCS partecipa all'unità tecnica di missione per lo sviluppo del progetto Torino Mobility Lab, selezionato nel 2017 a livello nazionale e cofinanziato dal Ministero dell'Ambiente nel quadro della legge "collegato ambientale". Il progetto nasce per promuovere "percorsi casa-scuola e casa-lavoro" in uno specifico quartiere individuato dalla Città, le azioni sono strutturate in sette assi d'intervento orientati a sviluppare forme di mobilità sostenibile. Sono previste numerose iniziative, tra loro coordinate, per incentivare e favorire la mobilità alternativa al veicolo privato, con una particolare attenzione per gli spostamenti sistematici casa/lavoro e casa/scuola.

Le azioni previste sono indirizzate al miglioramento della mobilità attraverso processi partecipativi nelle scuole con la redazione e la realizzazione di Piani di Mobilità Scolastica Sostenibile, la formazione dei "Mobility Manager" scolastici, la messa in sicurezza delle aree intorno ai plessi scolastici e di percorsi ciclabili e/o pedonali, il potenziamento di servizi di pedibus, bike sharing e car sharing, l'erogazione di buoni mobilità per i lavoratori del comparto scuola, lo sviluppo di una piattaforma per il car pooling scolastico e aziendale.

PROGETTO EUROPEO CO-CITY

Attività di realizzazione del progetto europeo Co-City sull'adozione dei beni comuni. Al LabCS è stato affidato il compito di coordinare la fase di co-progettazione con le **12** scuole selezionate attraverso una procedura pubblica. Le scuole coinvolte dal progetto sono: Scuola Infanzia De Panis, IC Leonardo Da Vinci, IC Turoldo, Scuola Media Antonelli, Nido e Scuola Infanzia Giulio, Nido e Scuola Infanzia Deledda, Scuola Infanzia Marc Chagall, IC Ilaria Alpi - Sec. I° Benedetto Croce, Scuola Infanzia via Pisacane 71.

La fase di co-progettazione si è conclusa nei primi mesi del 2019 e, successivamente alla deliberazione della Giunta Comunale, a dicembre 2019 si è conclusa anche la fase procedurale per la realizzazione delle opere e per gli acquisti delle forniture previste a sostegno dei Patti di Collaborazione sottoscritti.

PROGETTO UNITARIO CORTILI SCOLASTICI

Attività previste nel quadro della collaborazione con il Servizio Edilizia Scolastica per il "Progetto Unitario Cortili Scolastici" per la traduzione tecnica di percorsi di partecipazione promossi con le scuole. Pertanto è stato fornito supporto al RUP dell'Edilizia Scolastica per lo sviluppo progettuale del Lotto 8 che coinvolge le scuole: Primaria e dell'Infanzia di via Collino; dell'Infanzia statale di via Manin; Primaria di via Brissogne. Nel contempo è proseguito il supporto all'Ufficio di Direzione Lavori del Lotto 7 che coinvolge le scuole: dell'Infanzia di via Tolmino, Primaria Gozzi di via Gassino e secondaria di 1° grado Antonelli di via Lanfranco

CORTILI SCOLASTICI APERTI

Proseguimento dell'attività in carico al Laboratorio Città Sostenibile di innovazione sociale attuata con l'apertura ad uso pubblico di 9 cortili scolastici diffusi sul territorio, che diventano veri e propri spazi pubblici a disposizione del quartiere. Il cortile si apre in orario extra-scolastico al territorio e costituisce così la connessione tra scuola e città. Gli spazi scolastici diventano "bene comune" e luogo di riferimento per tutti i cittadini segnando una tappa nel percorso verso la costruzione di una città più sostenibile e a misura di bambino e ragazzo.

Le attività realizzate si riferiscono alla gestione tecnica e logistica delle attività collegate all'apertura ad uso pubblico dei cortili scolastici, in particolare per la manutenzione da garantire in fase di esercizio e alla gestione tecnica e logistica. In questo periodo sono state effettuate anche tutte le procedure necessarie per la chiusura delle attività finanziate dal Progetto Periferie "AxTO" nei 5 cortili inseriti in questa misura.

Fanno parte della rete dell'iniziativa 4 scuole dislocate su tutto il territorio torinese: 2 scuole secondarie di secondo grado, l'Istituto Gobetti-Marchesini e il Liceo Berti, e 2 scuole secondarie di primo grado, la Cairoli e la Frassati.

PERCORSI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE.

Progetto di educazione alimentare "Dal cibo s'impara!" è rivolto alle Scuole Primarie della città. Il Labcs ne ha curato il coordinamento scientifico per lo sviluppo generale del percorso formativo e definito i contenuti dell'area socio-ambientale. L'iniziativa nasce in attuazione del Protocollo d'intesa tra la Città di Torino e L'Ufficio Regionale per il Piemonte del M.I.U.R., L'ASL Città di Torino, L'Istituto Zooprofilattico Sperimentale Piemonte Liguria e Valle d'Aosta, La Camera di Commercio di Torino, per il coinvolgimento attivo del sistema educativo in percorsi di conoscenza e di partecipazione alle scelte alimentari per consolidare, sviluppare e disseminare percorsi di educazione alimentare rivolti al mondo della scuola. Lo scopo principale è quello di formare ed informare i docenti delle scuole primarie tramite un percorso di conoscenza che sviluppi tutti gli aspetti collegati all'assunzione del cibo e all'impatto che questo atto naturale e quotidiano genera sul sistema ambientale.

TORINO UNESCO LEARNING CITY

La Città di Torino dal 2016 è stata riconosciuta come prima città italiana nelle rete globale delle Unesco Learning Cities. Nel quadro delle azioni per la valorizzazione dell'adesione della Città di Torino alla rete "Unesco Learning Cities" nel 2019 c'è stata la formalizzazione della rete italiana delle Learning Cities con le città di Palermo e Fermo, anche in preparazione della candidatura di Torino al "Learning Cities Award". In funzione degli esiti dell'attività verranno programmate le iniziative 2021.

TORINO SMART CITY SCUOLE – PROGETTO RICONNESSIONI

Con il coordinamento del progetto "Torino Smart City" il LabCS ha partecipato al gruppo di lavoro dedicato allo sviluppo di infrastrutture tecnologiche innovative, in particolare nella valutazione e nella progettazione di un'iniziativa congiunta con la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo per valorizzare la rete in ultrafibra di "Riconnessioni". Un'azione intesa non solo come opportunità per appoggiare sulle scuole un'efficiente e innovativa rete tecnologica diffusa ma, soprattutto, come sistema a scala urbano dedicato a promuovere, sviluppare e disseminare politiche educative, ambientali e di cittadinanza attiva, da avviare entro il primo semestre 2020.

FORMAZIONE PROFESSIONALE

Nel corso del 2019 si sono svolti alcuni appuntamenti di formazione rivolti a docenti di ogni ordine e grado e a professionisti dell'educazione interessati.
Per il personale educativo di ITER gli incontri si sono considerati momenti importanti di formazione e di aggiornamento professionale. Nel mese di settembre il tema è stato quello del gioco e della cultura ludica, nel mese di ottobre si sono dedicati gli incontri ai temi della sostenibilità ambientale e del contrasto ai cambiamenti climatici, nel mese di novembre ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in occasione dei trent'anni dalla Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.
La partecipazione agli incontri è stata gratuita.
Numero partecipanti agli incontri: **TOTALE n. 1070**

Per informazioni di dettaglio sulle singole iniziative ci si può riferire al nostro sito:
informazioni sull'iniziativa: http://www.comune.torino.it/iter/formazione/

CORSO DI FORMAZIONE PER LA FIGURA PROFESSIONALE DEL LUDOTECARIO

Anno formativo 2018_2019
Nel mese di settembre 2019 si è concluso il corso di formazione professionale curato dal Settore Formazione di ITER in collaborazione con l'agenzia formativa INFORCOOP. Il Corso riconosciuto e finanziato dai fondi sociali europei per il mercato del lavoro, ha consentito a **14 studenti** di conseguire l'attestato di specializzazione riconosciuto dalla Regione Piemonte.
Il percorso formativo per ludotecario/a è finalizzato a far acquisire ad allievi e allieve le competenze necessarie alla gestione dell'organizzazione di progetti e servizi educativi dedicati ad attività di animazione e di laboratorio in contesti di gioco e di animazione.
Il percorso consente di acquisire le competenze necessarie per progettare, gestire e programmare attività di animazione e di laboratorio in contesti in cui il gioco è l'elemento centrale.
Il corso, di 800 ore, prevede 464 ore di teoria, 320 ore di tirocinio e 16 ore per l'esame finale con rilascio di un attestato di specializzazione.
Alcune cooperative che operano nell'ambito educativo e sociale, hanno assunto a tempo determinato 5 studenti che hanno appena terminato il corso.
Anno formativo 2019-2020.
Nel mese di ottobre 2019 è iniziato il secondo corso di formazione professionale per la figura professionale di Ludotecario, in collaborazione con INFORCOOP che terminerà a giugno 2020.
TIROCINI E STAGE
Anno formativo 2018-19: Sono stati accolti i seguenti tirocinanti e stagisti presso le strutture di Iter:

- 16 studenti corso ludotecario per 180 ore di tirocinio presso le ludoteche di ITER: Drago Volante, Cirimela, Serendipity, San Giocondo, Paguro, Ospedale Martini, Ospedale Regina Margherita.
- 2 studenti del Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione, Università di Torino: 150 ore di tirocinio presso la sede del Centro per la Cultura Ludica.
- 1 studente del Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione, Università di Torino: 150 ore di tirocinio presso la sede della Ludoteca Drago Volante.

CENTRO PROMOZIONE SERVIZI
Il Centro Promozione servizi anche nel 2019 si è occupato di promuovere, da un punto di vista editoriale e di immagine, le iniziative e le esperienze educative della Città, avvalendosi di risorse interne all'Ente.

Ha ideato strategie efficaci d'informazione e pubblicizzazione per diffondere il messaggio educativo, nel rispetto dei contenuti pedagogici e didattici presenti in ogni singolo progetto.
A questo fine, il centro ha svolto le seguenti attività:

- ha curato la rielaborazione e la redazione di materiali provenienti da esperienze educative e ha redatto i testi divulgativi e promozionali delle attività del servizio
- ha progettato la veste grafica delle relative pubblicazioni, del sito di ITER e dei prodotti multimediali, secondo le esigenze e le peculiarità di ogni iniziativa
- ha curato l'organizzazione di manifestazioni ed eventi cittadini e ne ha progettato l'allestimento grafico e espositivo
- ha curato la diffusione del materiale prodotto attraverso la pubblicazione sul web, la distribuzione diversificata delle pubblicazioni, l'affissione cittadina di manifesti e locandine, la circuitazione delle mostre su richiesta di prestito da parte di scuole o altri enti interessati

I prodotti realizzati dal Centro Promozione sono stati: libri, fascicoli, manifesti, locandine, cartellonistica, volantini, cartoline, pieghevoli, inserti sui giornali, siti web, audiovisivi, allestimenti di mostre, feste, convegni, conferenze.
Il Centro Promozione Servizi di ITER nell'anno 2019 ha curato la progettazione grafica e la redazione di **98** diversi materiali di comunicazione relativi non solo alle iniziative di Iter, ma anche di molti altri servizi della Città. Le principali campagne hanno riguardato : Crescere in Città, Estate Ragazzi, Contemporary Art, Salone dell'Orientamento, Remida, Nati per Leggere, Storie Piccine.

Enrico BAYMA
Direttore
Istituzione Torinese
per una Educazione Responsabile

Divisione Servizi Educativi
DIRETTORE
Giuseppe Nota