

# Giovani e pandemia

**Prof.ssa Sonia Bertolini (Università di Torino), Dott.ssa Claudia Rasetti,  
Dott.ssa Veronica Allegretti, laureanda Angela D. Lucca**

**Ricerca finanziata dall'Università di Torino, Dipartimento CPS, Osservatorio università e professioni,  
e coordinata dalla Prof.ssa Bertolini (Unito) e dalla Dott.ssa Rasetti.**

**Dati riservati in corso di pubblicazione sulla collana di Blue paper del Centro di Eccellenza Luigi  
Bobbio-Dipartimento CPS- Università di Torino, proprietà dell'Università di Torino e delle autrici.**

3 marzo 2022



# LA RICERCA

## “Giovani e pandemia”



«Giovani e pandemia» è una **ricerca azione** che nasce con l'obiettivo di conoscere quali risorse sono state finora utili ai/alle giovani per la gestione dell'incertezza quotidiana e quali possono essere potenziate per sostenere la loro progettualità.

Realizzata sul territorio di Torino e provincia, indaga:

- le emozioni provate dai giovani dall'inizio della crisi sanitaria,
- le strategie utilizzate per affrontare questo periodo carico di incertezze
- il tempo libero, il rispetto o meno delle restrizioni, gli insegnamenti e lo sviluppo di abilità
- la percezione del lavoro e del futuro.

La ricerca vuole potenziare tali abilità attraverso nuovi Programmi di Life Skills Education, finalizzati alla Promozione della Salute e Prevenzione del Disagio di giovani e di adolescenti.

# “GIOVANI e pandemia”



SSERVATORIO  
SU UNIVERSITÀ  
E PROFESSIONI



Attraverso la compilazione del Questionario online (GIOVANI E PANDEMIA), si propone ai/alle giovani un'esperienza di riflessione e consapevolezza delle risorse emotive, strategiche, gestionali messe da loro in campo durante la Pandemia.

- Pandemia come evento spiazzante di natura collettiva: difficoltà, ma anche opportunità?
- Giovani in transizione verso la vita adulta
- Decisioni strategiche
- Giovani italiani già in difficoltà a progettare un futuro in pre-pandemia (Ricerca Except)

## METODOLOGIA

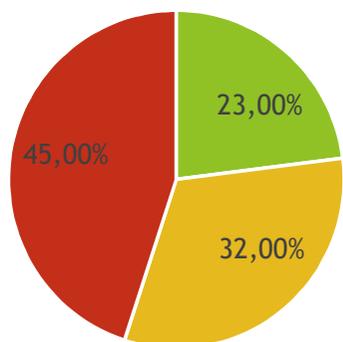
- ▶ Somministrazione di un questionario durante periodo pandemico a 1455 soggetti di cui
- ▶ 973 adolescenti delle scuole superiori (14-19 anni)
- ▶ 482 giovani (20-29 anni. 72% student\*/student\*-lavorat\*; 18% occupat\*; 8% disoccupat\*; 2% neet)
- ▶ Il questionario è costituito da una quarantina di domande. Le aree indagate sono 4:
  - Emozioni e pensieri
  - Incertezza, cambiamenti e futuro
  - Rispetto delle restrizioni
  - Strategie



# Campione. RESIDENZA ABITUALE

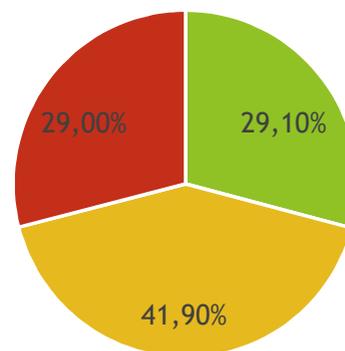
## Comune piccolo, medio, grande

973 adolescenti delle scuole superiori (14-19 anni)



- Piccolo (< 10.000 abitanti)
- Medio (10.000-100.000)
- Grande (> 100.000)

482 giovani (20-29 anni)



- Piccolo (< 10.000 abitanti)
- Medio (10.000-100.000)
- Grande (> 100.000)

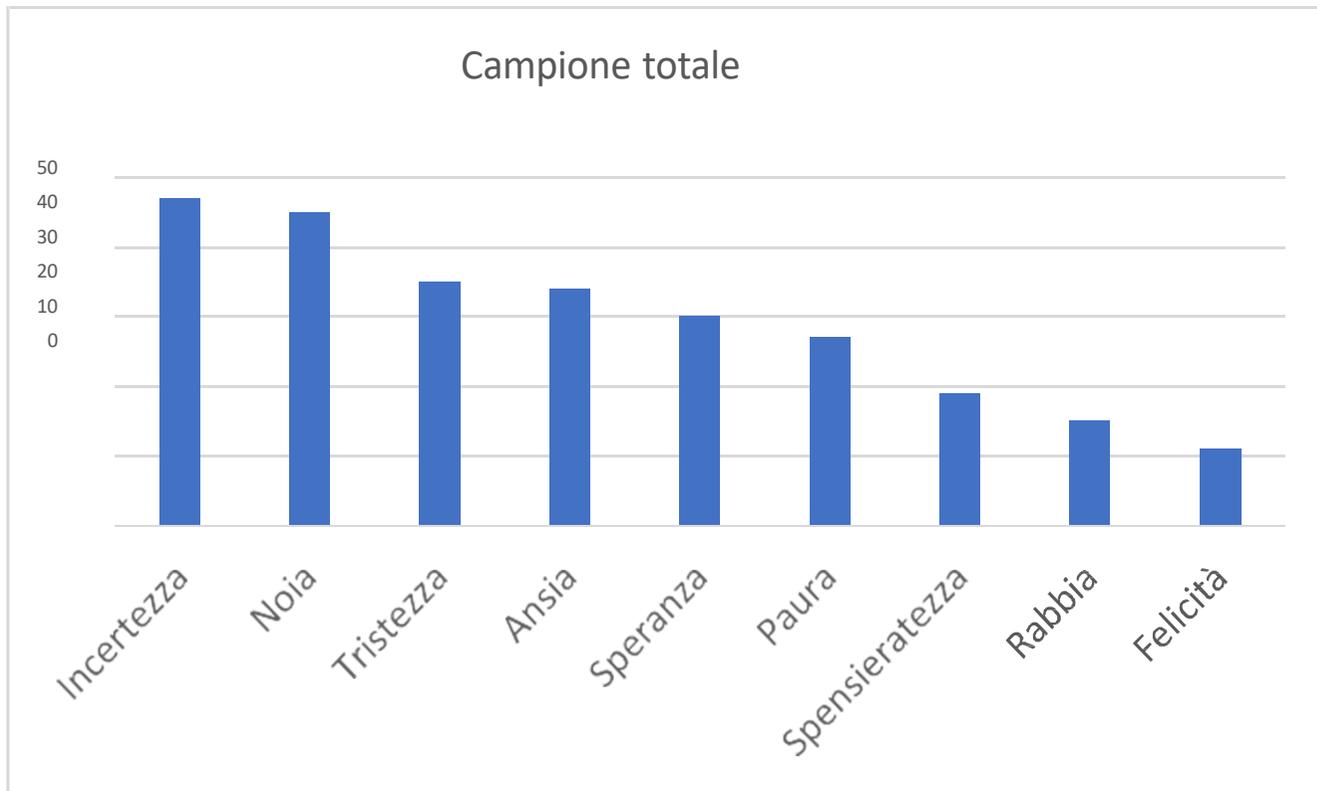


# Principali emozioni provate

- Abbiamo chiesto di individuare le emozioni prevalenti durante il periodo pandemico, differenziando tra:
  - ▶ 1° periodo: il primo lockdown (marzo-giugno 2020)
  - ▶ 2° periodo: riaperture estive (giugno-settembre 2020)
  - ▶ 3° periodo: il ritorno di misure più restrittive (ottobre 2020- maggio 2021)



# 1° periodo (MARZO-GIUGNO 2020)



- ▶ Le emozioni maggiormente provate sono:
- Incertezza (47%)
- Noia (45%)  
(più gli adolescenti)
- Tristezza (32%)
- Ansia (34%)  
(più i giovani)

Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”, risposta alla domanda: “Quali sono state due emozioni da te vissute nel primo periodo del lockdown di primavera 2020?”.



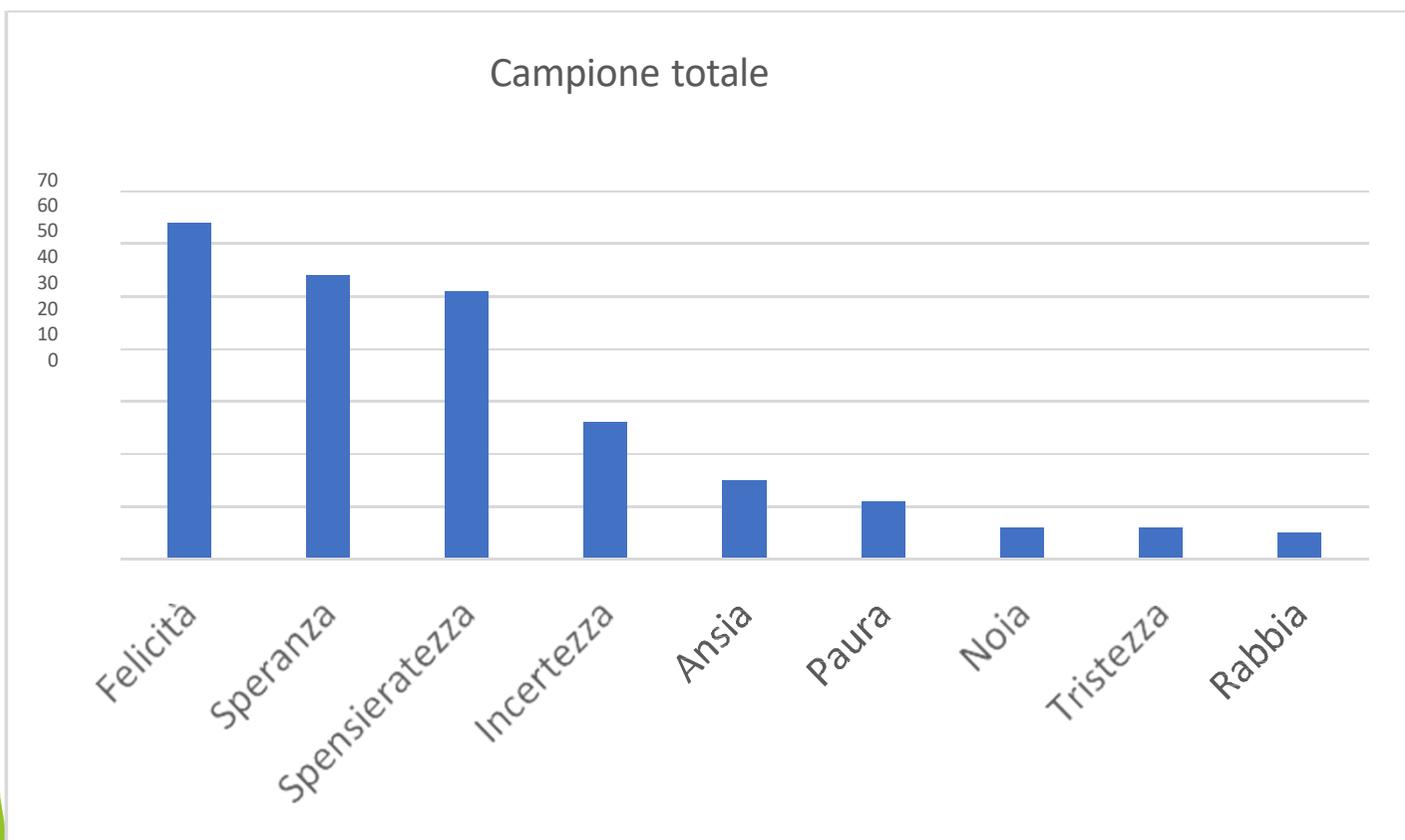
## 1° periodo (MARZO-GIUGNO 2020). GENERE

Emozione	Femmine (N=1097)	Maschi (N=350)	Totale (N=1453)
<b>Incertezza</b>	47	52	<b>47</b>
<b>Noia</b>	42	52	<b>45</b>
<b>Tristezza</b>	38	26	<b>35</b>
<b>Ansia</b>	37	22	<b>34</b>
<b>Speranza</b>	31	27	<b>30</b>
<b>Paura</b>	30	17	<b>27</b>
<b>Spensieratezza</b>	18	21	<b>19</b>
<b>Rabbia</b>	16	15	<b>15</b>
<b>Felicità</b>	11	11	<b>11</b>

Fonte: "Questionario Pandemia e Giovani 2021".

- In media ed indipendentemente dall'età le ragazze esprimono più spesso emozioni negative, con differenze significative rispetto ai ragazzi (ansia e paura).

## 2° periodo (GIUGNO-SETTEMBRE 2020)



• Con le riaperture, gli stati d'animo sembrano migliorati orientandosi in toni emotivi positivi quali felicità, speranza e spensieratezza.

- Felicità (64%)
- Speranza (54%)
- Spensieratezza (51%)
- **Incertezza (26%)**

## 2° periodo (GIUGNO-SETTEMBRE 2020). GENERE

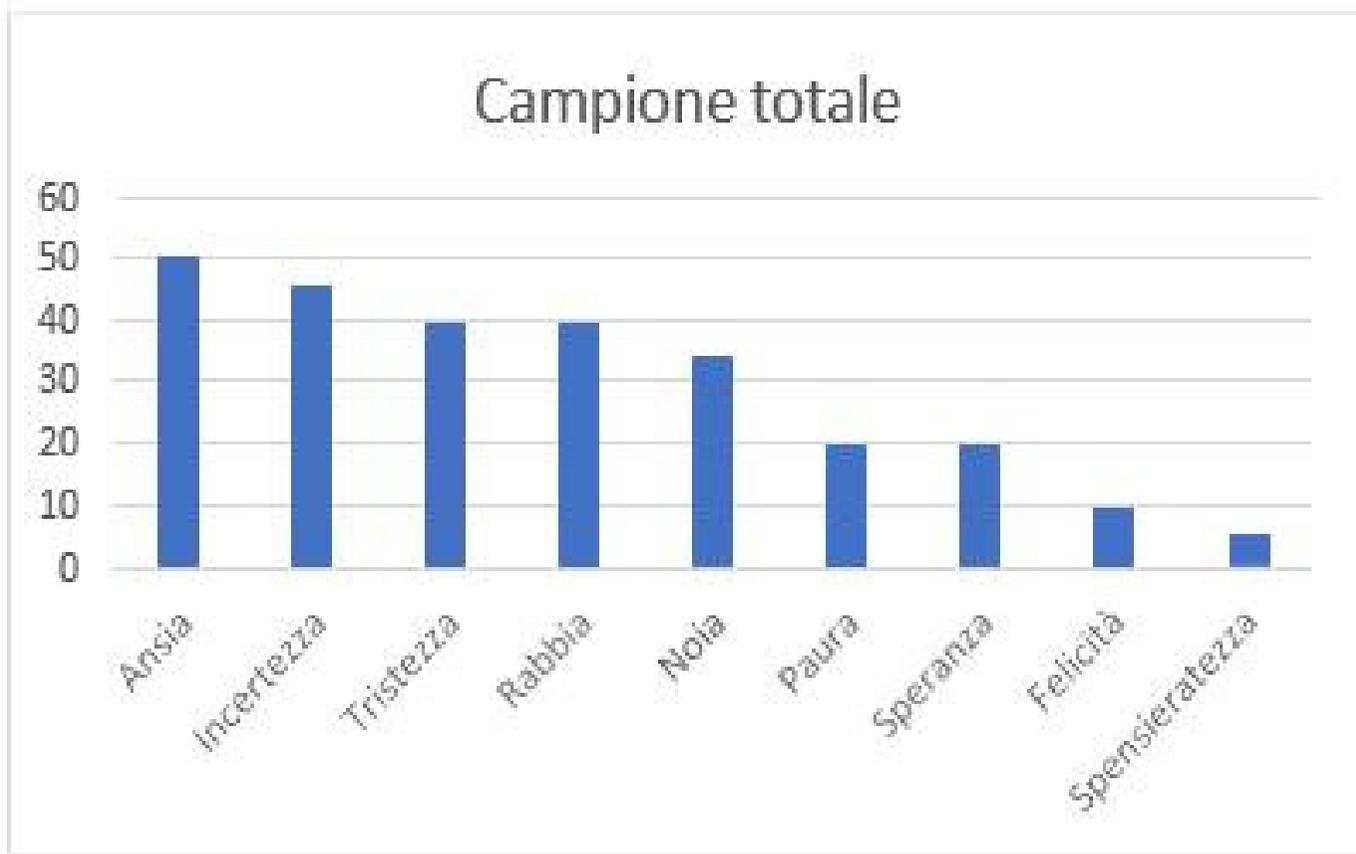
Emozione	Femmine (N=1098)	Maschi (N=349)	Totale (N=1453)
Felicità	64	65	64
Speranza	67	48	54
Spensieratezza	53	46	51
Incertezza	24	30	26
Ansia	17	12	15
Paura	12	8	11
Noia	5	7	6
Tristezza	6	5	6
Rabbia	4	5	5

Fonte: "Questionario Pandemia e Giovani 2021".

- In questa fase ragazze esprimono più speranza e spensieratezza dei ragazzi

## 3° periodo (OTTOBRE 2020-MAGGIO 2021)

Campione totale



► La terza fase riattiva le emozioni negative, spostando quelle positive al fondo dell'elenco. Primeggiano:

- Ansia (51%)
- Incertezza (45%)
- Tristezza (41%)
- **Rabbia (38%)**

Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”, risposte alla domanda: “Quali sono due emozioni da te vissute nel periodo attuale (ottobre 2020/maggio 2021)?”.



## 3° periodo (OTTOBRE 2020-MAGGIO 2021).GENERE

Emozioni attuali	Femmine (N=1098)	Maschi (N=351)	Totale (N=1453)
Ansia	56	34	51
Incertezza	46	40	45
Tristezza	45	29	41
Rabbia	40	33	38
Noia	31	42	34
Paura	25	12	22
Speranza	17	28	19
Felicità	8	12	9
Spensieratezza	4	9	5

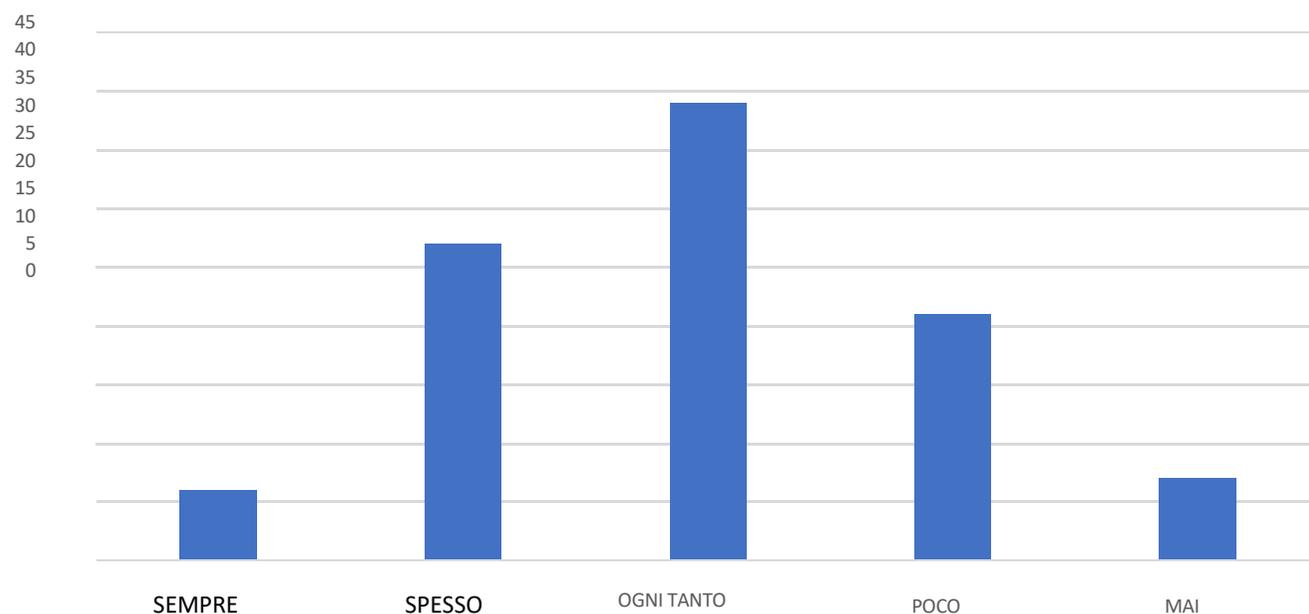
Fonte: "Questionario Pandemia e Giovani 2021".

- ▶ In media, le ragazze esprimono significativamente più ansia, tristezza e paura dei ragazzi nel terzo periodo, che a loro volta provano più spesso speranza e noia.
- ▶ **Le ragazze, quindi, provano significativamente più spesso dei ragazzi emozioni associate a stati d'animo negativi nel primo e terzo periodo, più positivi nel secondo**

# SOLITUDINE

“Durante la pandemia ti sei sentito/a solo/a?”.

Campione totale



- ▶ Sempre (6%)
- ▶ Spesso (27%)
- ▶ Ogni tanto (39%)

**Totale 72%**

- ▶ Poco (21%)
- ▶ Mai (7%)
- ▶ **Totale 28%**

Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”, risposta alla domanda: “Durante la pandemia ti sei sentito/a solo/a?”.

## ASPETTI DESTABILIZZATI

“Quale/i aspetto/i della tua vita hai percepito improvvisamente più destabilizzato/i?”.

Aspetti della vita	Femmine (N=1098)	Maschi (N=351)	Adolescenti (N=957)	Giovani (N=482)	Campione totale (N=1455)
Scuola	60	54	70	49	58
Amicizie	56	54	60	45	55
Contatto fisico	52	46	52	36	51
Salute	35	24	36	36	32
Sport	28	46	31	34	32
Relazioni sentimentali	28	32	27	33	29
Famiglia	28	19	26	25	26
Lavoro	15	11	9	25	14
Associazionismo	10	13	3	14	11
Altro	3	3	3	3	3



Dati percentuali. Differenze sport per maschi;  
contatto fisico per adolescenti

## RETI DI SUPPORTO

*Quali persone ti hanno aiutato a vivere meglio il periodo della pandemia?*

Sostegno da:	Femmine (N=1098)	Maschi (N=351)	Adolescenti (N=925)	Giovani (N=479)	Campione totale (N=1431)
<b>Amici</b>	79	81	82	78	79
<b>Famiglia</b>	75	77	74	51	75
<b>Partner</b>	33	21	19	73	30
<b>Comunità online</b>	15	13	17	11	15
<b>Insegnanti</b>	3	7	6	10	4
<b>Altro</b>	4	5	4	1	5
<b>Collegli</b>	3	5	2	2	3
<b>Personale sanitario</b>	2	1	2	4	2
<b>Associazioni</b>	2	2	0,3	1	2

Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”, risposte alla domanda:  
“

Non solo aspetti negativi ...

## INSEGNAMENTI del periodo pandemico

*Cosa hai imparato, in questo periodo dove la giornata e le abitudini sono improvvisamente cambiate?*



# ALTRI INSEGNAMENTI

*In generale quale insegnamento positivo ti ha offerto/ti sta offrendo questo periodo? (flessibilità, responsabilità)*

## Campione totale



# ABILITÀ

*Secondo te quale abilità tra queste indicate ti hanno aiutato a superare in modo più sereno la pandemia?*

<b>Abilità</b>	<b>Giovani (N=476)</b>	<b>Adolescenti (N=906)</b>	<b>Campione totale (N=1382)</b>
<b>Capacità di ascoltare le proprie emozioni e i propri pensieri e saperli gestire</b>	45	42	<b>43</b>
<b>Creatività</b>	33	39	<b>38</b>
<b>Flessibilità</b>	37	32	<b>33</b>
<b>Capacità di comunicazione</b>	20	29	<b>26</b>
<b>Capacità di risolvere i problemi</b>	24	29	<b>28</b>
<b>Capacità di prendere decisioni</b>	18	23	<b>22</b>
<b>Capacità relazionale</b>	18	22	<b>20</b>



OSSERVATORIO  
SU UNIVERSITÀ  
E PROFESSIONI



## SVILUPPO DI NUOVE CAPACITÀ

- Il 70% del campione totale afferma di sentirsi più in grado di gestire i cambiamenti rispetto a prima dell'inizio della pandemia

	Giovani	Adolescenti	Campione totale
<b>Si</b>	67	71	<b>70</b>
<b>No</b>	33	29	<b>30</b>
<b>Totale</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

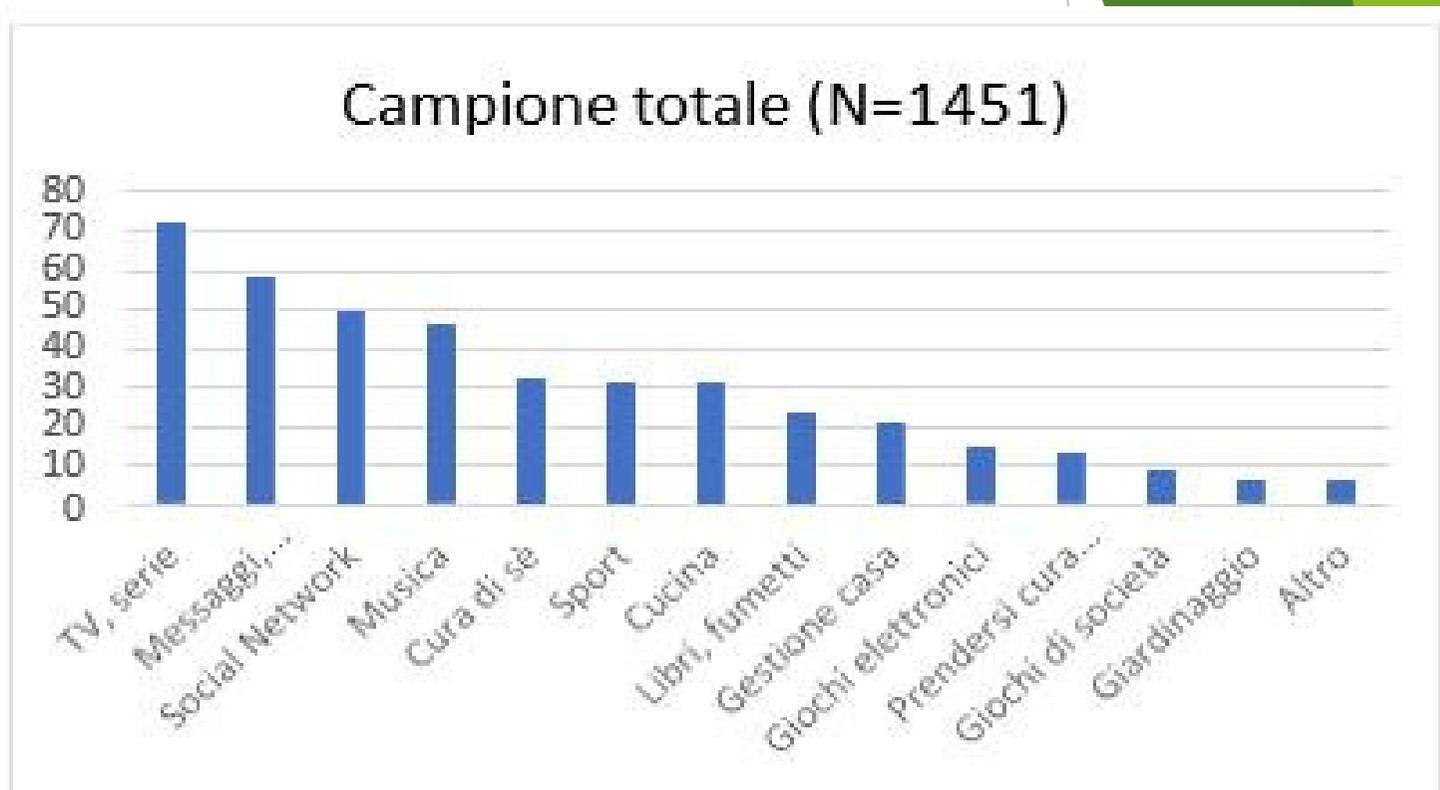
# RISPETTO DELLE RESTRIZIONI

- ▶ La netta maggioranza dichiara di aver rispettato le restrizioni per tutto il periodo della pandemia
- ▶ Il rispetto è stato più alto durante il lockdown (92%), per poi diminuire nei periodi successivi (64% e 67%)

	Marzo-giugno 2020 (N=1446)	Giugno-settembre 2020 (N=1445)	Ottobre 2020 – maggio 2021 (N=1447)
<b>Adesione alle norme:</b>			
Le ho rispettate	92	64	67
Ho adottato solo alcune misure	7	31	27
Mi sono comportata/o come sempre (non ho cambiato comportamento rispetto a prima della pandemia))	1	5	6
<b>Totale</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

# TEMPO LIBERO

- ▶ I passatempi preferiti sono:
- ▶ Guardare serie tv (72%)
- ▶ Fare videochiamate, chiamate e mandare messaggi (58%)
- ▶ Stare sui social (49%)
- ▶ Ascoltare musica (46%)
- ▶ Prendersi cura di sé stessi/e e fare sport (31%)



Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”,  
risposte alla domanda: “Come hai passato maggiormente  
il tempo libero durante la pandemia?”

# TEMPO LIBERO (segue)

- Si riscontrano differenze significative sulle preferenze che maschi e femmine hanno nell'occupare il proprio tempo libero

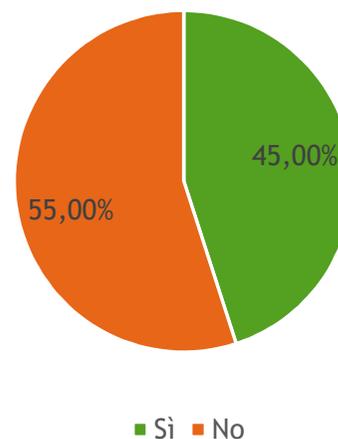
	Femmine (N=1097)	Maschi (N=348)	Totale (N=1445)
<b>Programmi TV/Serie/Film/Documentari</b>	74	65	72
<b>Videochiamate, messaggi e chiamate con cellulare</b>	61	47	58
<b>Social Network</b>	51	40	49
<b>Musica</b>	46	45	46
<b>Cura di sè stessi</b>	35	20	31
<b>Sport</b>	30	35	31
<b>Cucina</b>	34	18	30
<b>Libri/fumetti</b>	24	19	23
<b>Gestione della casa</b>	23	13	20
<b>Giochi elettronici</b>	6	42	15
<b>Prendersi cura dei propri familiari</b>	14	11	13
<b>Giochi di società</b>	9	8	8
<b>Giardinaggio</b>	5	9	6
<b>Altro</b>	6	8	6

Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”, risposte alla domanda: “Come hai passato maggiormente il tempo libero durante la pandemia?”

# LAVORO E FUTURO. IMMAGINE DI SÉ

- ▶ Quasi metà del campione totale (45%) ha cambiato il proprio modo di immaginarsi nel futuro:
  - Più le femmine (48%) che i maschi (34%)
  - Più giovani (53%) che adolescenti (41%)
- ▶ Nella maggior parte dei casi in senso negativo (maggiore incertezza, difficoltà ad immaginarsi un futuro migliore, timore che la situazione di emergenza perduri, paura di non trovare lavoro e di non avere opportunità)
- ▶ Per alcuni il periodo di stasi ha permesso anche di riflettere su desideri e aspirazioni, ora più chiari

Campione Totale (N= 1436)



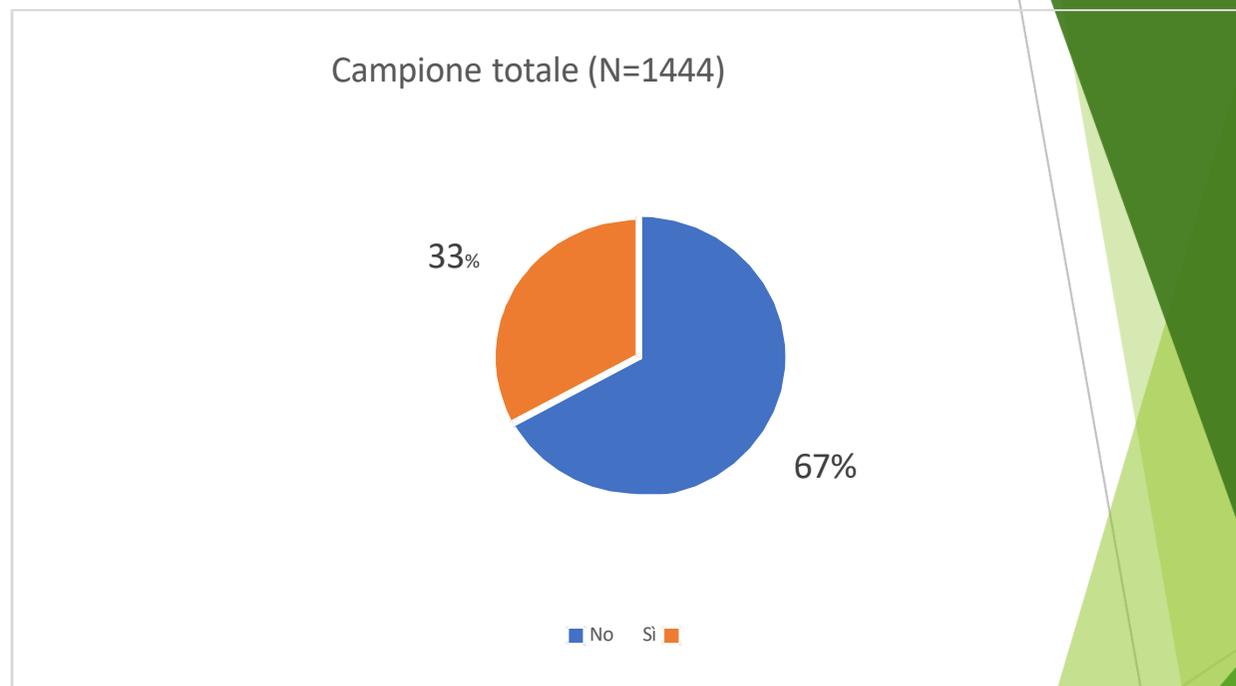
Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”, risposte alla domanda: “È cambiato il modo di immaginarti nel futuro?”.

# Futuro: difficoltà

- ▶ Un gruppo cospicuo di persone ha risposto che **non riesce più ad interagire con le altre persone** come prima e che **non se la sente di approfittare delle occasioni** (lavorative, sociali, d'istruzione, ecc.) che gli si presentano per paura di non poterle sfruttare a pieno a causa dei continui mutamenti portati dalla crisi sanitaria («Ho più pensieri e ragionamenti prima di fare qualsiasi cosa», «Sono meno pronta a fare cose nuove perché non si sa cosa può succedere», «Ho sviluppato il terrore a stare con nuove persone»).

# LAVORO E FUTURO. ASPETTATIVE

- ▶ Più della metà del campione totale (67%) non ha modificato le proprie aspettative per il lavoro, ma un terzo sì'
- ▶ Differenze di genere:
  - Sì: 36% (F) e 25% (M)
- ▶ Differenze di età:
  - Sì: 30% (adolescenti) e 41% (giovani)



Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”, risposta alla domanda “L'avvento della pandemia ha modificato le tue aspettative su un futuro lavoro?”.

# LAVORO E FUTURO. ASPETTATIVE (segue)

<b>Risposte:</b>	<b>Percentuale</b>
<b>Più paura di non trovare lavoro</b>	30
<b>Ho ridimensionato le mie aspettative</b>	12
<b>Incertezza</b>	9
<b>Ho dovuto rinunciare a delle opportunità</b>	8
<b>Non mi voglio accontentare</b>	7
<b>Cambiamenti positivi</b>	6
<b>Smartworking</b>	5
<b>In negativo</b>	4
<b>Altro</b>	19
<b>Totale</b>	<b>100</b>

Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”, risposta alla domanda “L'avvento della pandemia ha modificato le tue aspettative su un futuro lavoro? Se sì, come?”; (N=190).



# LAVORO E FUTURO. ASPETTATIVE

- ▶ **Più paura di non trovare lavoro:** “Ancora meno speranza rispetto a prima”, “Se già prima c'era poca speranza, ora nemmeno più quella poca speranza”.
- ▶ **Ho ridimensionato le mie aspettative:** “Ho deciso di orientare la mia formazione in un settore in cui ho più probabilità di trovare lavoro rispetto a uno di mio interesse maggiore”, “Faccio le mie scelte in funzione di un lavoro "sicuro"”.
- ▶ **Incertezza:** “Incertezza lavorativa”, “Poiché prevedo un futuro meno stabile”, “futuro di precarietà”, “Prima che potrò lavorare le cose cambieranno ancora tantissime volte ed un po' mi destabilizza”.
- ▶ **Ho dovuto rinunciare a delle opportunità:** “Non ho la possibilità di fare piccole esperienze di lavoro per sperimentare e capire quale occupazione mi si addice di più”, “Non tanto su un lavoro futuro, in quanto penso sia una prospettiva piuttosto lontana, quanto sulla possibilità di svolgere lavori estivi. *Per via della pandemia ho paura che non sia possibile fare alcun tipo di esperienza*” (corsivo nostro).



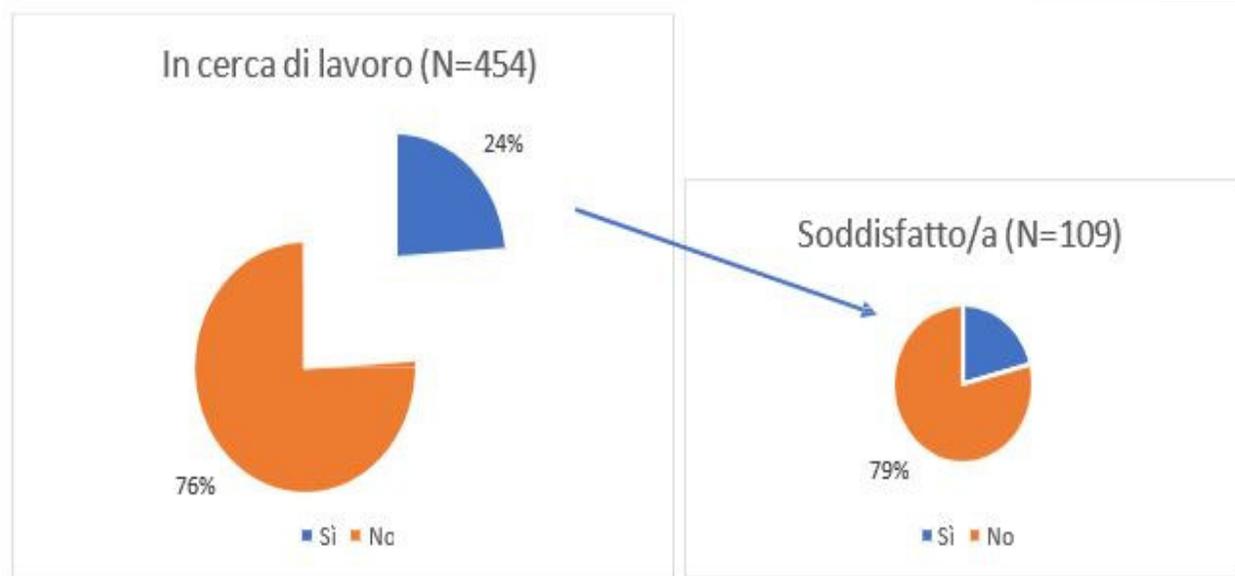
# LAVORO E FUTURO. ASPETTATIVE

- ▶ **Non mi voglio accontentare:** “Voglio credere nel mio progetto”, “Mi ha determinata”, “Ho deciso di puntare un proseguimento all'estero, sono decisa a lasciare l'Italia”, “ha diminuito la prospettiva di un futuro stabile qui nel nostro paese, portandomi a pensare di trasferirmi all'estero”.
- ▶ **Cambiamenti positivi:** “Ho avuto molto tempo per riflettere, informarmi e partecipare ad open days”, “pensavo di voler diventare biologa ma ora sono più propensa verso scienze politiche”, “Ho valutato quali sono i lavori più stabili da svolgere per evitare di trovarmi in situazioni sgradevoli come quelle vissute in questo periodo dalla maggior parte dei lavoratori”.
- ▶ **Smartworking:** “Una parte del lavoro vorrei svolgerla da casa”, “Preferire un lavoro che offre smartworking”, “Maggiore impiego nei lavori di ufficio grazie a un incremento del lavoro in Smart-working”, “Ho paura di essere accettata per un incarico ma doverlo fare da casa. Ho paura che il lavoro di trasformerà e non esisteranno più gli uffici, le riunioni...”.



# LAVORO E FUTURO. CERCARE LAVORO

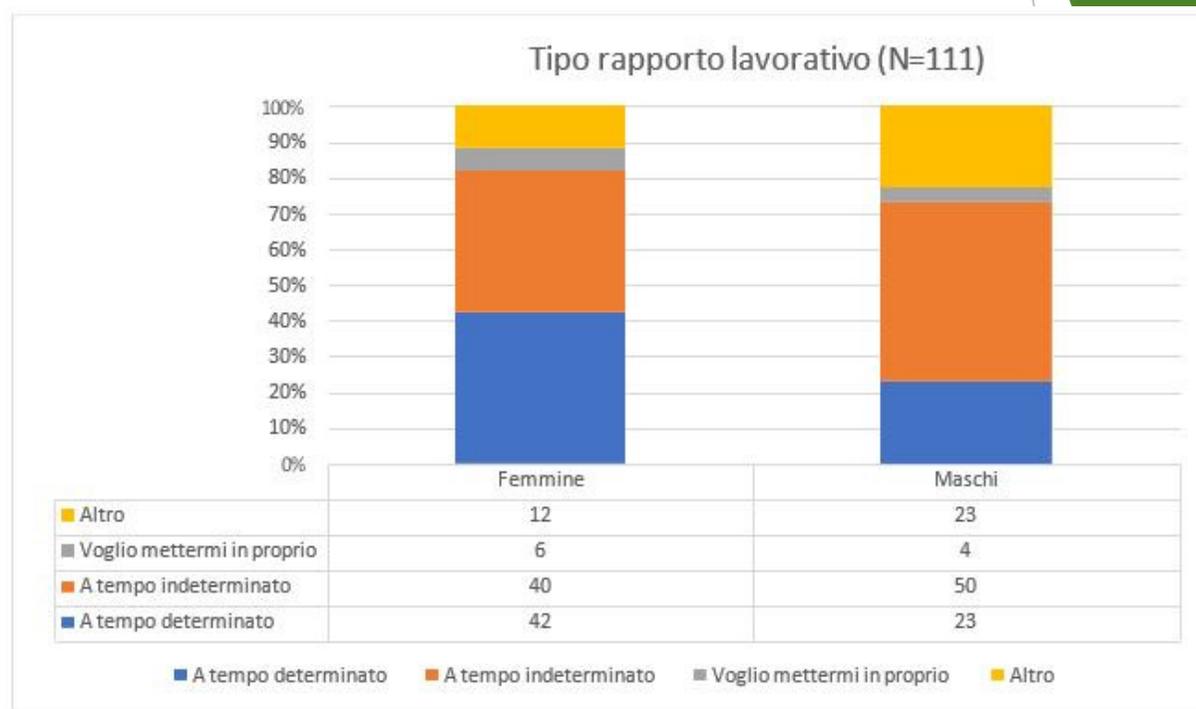
- ▶ All'interno del campione giovani il 24% dichiara di essere in cerca di lavoro
- ▶ Tra questo 24% il 79% dichiara di non essere soddisfatto/a dei risultati ottenuti attraverso la propria ricerca



Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”, risposta alle domande: “In questo momento stai cercando lavoro? Se sì, sei soddisfatto/a dei risultati ottenuti?”; **domanda fatta solo al campione di giovani.**

# LAVORO E FUTURO. TIPO DI LAVORO

- ▶ A tempo indeterminato (43%)
- ▶ A tempo determinato (37%)
- ▶ In proprio (5 %)
- ▶ Altro (15%)



Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”, risposta alla domanda: “Che tipo di lavoro stai cercando?”; **domanda fatta solo al campione di giovani.**

# Conclusioni

- ▶ Molte emozioni negative ma:
  - Insegnamenti e sviluppo abilità che possono essere potenziati.
  - Competenze trasversali (Creatività, flessibilità, nuovi modi di comunicare)
  - importanza di conoscersi e sentirsi



## Conclusioni

- ▶ Il periodo pandemico ha aiutato gli adolescenti e i giovani a sviluppare abilità e apprendere insegnamenti che potrebbero essere utili in futuro sia per affrontare il mondo del lavoro, sia per eventuali eventi difficili personali
- ▶ In generale, emerge l'incapacità di fare piani a lungo termine, aspetto in linea con la letteratura precedente sull'incertezza lavorativa giovanile: la pandemia esaspera questa situazione portando molte persone coinvolte nella ricerca a non riuscire neanche più a fare progetti a breve termine.

## Conclusioni: cosa potrebbe servire oggi e domani

- Politiche per aiutare i giovani a interagire di nuovo in presenza, risocializzarsi (es.), utilizzare il corpo per l'interazione (anche attraverso eventi artistici, danza di comunità, laboratori di recitazione)
- Politiche di presa di consapevolezza del vissuto: pandemia come evento spiazzante collettivo. Farsi raccontare come lo hanno vissuto, rielaborazione collettiva, chiedere di cosa hanno bisogno
- Azioni per mantenimento e potenziamento delle skills/abilità/capacità che hanno sviluppato durante il periodo pandemico: consapevolezza e gestione delle emozioni, comunicazione, resilienza, trovare modi alternativi di risolvere i problemi, creatività, flessibilità.

# RICERCA: “PANDEMIA E GIOVANI”

- Contatti:
  - ▶ Sonia Bertolini  
[sonia.bertolini@unito.it](mailto:sonia.bertolini@unito.it)
  - ▶ Claudia Rasetti  
[rascla@libero.it](mailto:rascla@libero.it)



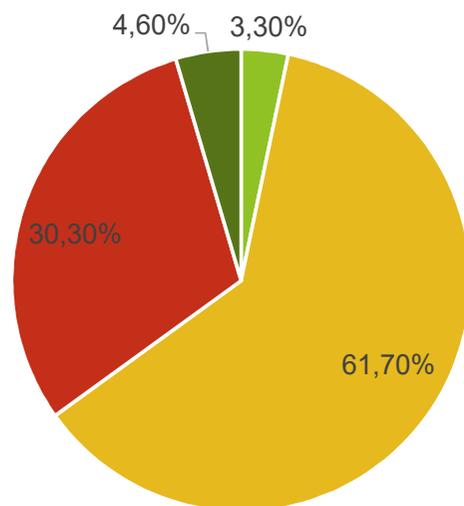
# Campione. GENERE

- La maggior parte delle persone che hanno risposto sono **giovani donne (75%)**
- Si rileva anche la presenza di 6 rispondenti che non si riconoscono né nel genere maschile, né in quello femminile dichiarandosi non binari, di un individuo che si dichiara demigirl e di un individuo bigender



# Campione. TITOLO DI STUDIO Giovani

482 giovani (20-29 anni)



■ Scuola media ■ Scuola superiore ■ Laurea triennale ■ Laurea magistrale



# GIUGNO-SETTEMBRE 2020. ETÀ

Emozione	Campione totale (N=1453)	Giovani (N=482)	Adolescenti (N=971)
Felicità	64	50	71
Speranza	54	60	52
Spensieratezza	51	40	56
Incertezza	26	35	21
Ansia	15	19	14
Paura	11	10	11
Noia	6	6	6
Tristezza	6	6	6
Rabbia	5	6	4

- Nei/nelle giovani la speranza diventa dominante (60%), negli/nelle adolescenti la felicità (71%).
- Rimane al quarto posto l'incertezza, tra i/le giovani sia tra i/le adolescenti, è però più evidente nel primo gruppo (35% vs 26%).

Fonte: "Questionario Pandemia e Giovani 2021", risposte alla domanda: "Quali sono state due emozioni da te vissute nel secondo periodo della riapertura estiva?".



# OTTOBRE 2020-MAGGIO 2021. ETÀ

Emozioni	Campione totale (N=1453)	Giovani (N=481)	Adolescenti (N=972)
Ansia	51	39	56
Incertezza	45	49	43
Tristezza	41	33	46
Rabbia	38	42	37
Noia	34	34	34
Paura	22	14	25
Speranza	19	24	17
Felicità	9	7	10
Spensieratezza	5	6	5

- Al quarto posto la **rabbia**, sentimento che in entrambi i gruppi prende più spazio rispetto alle fasi precedenti.
- Tra gli/le adolescenti ora è l'ansia l'emozione più frequente (56%) la speranza viene meno (si passa dal 52% al 17%).

Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”, risposte alla domanda: “Quali sono due emozioni da te vissute nel periodo attuale (ottobre 2020/maggio 2021)?”.



# SOLITUDINE. Genere ed età

Solitudine	Femmine (N=1098)	Maschi (N=350)	Totale (N=1448)
Sempre	6	3	6
Spesso	29	22	27
Ogni tanto	41	32	39
Poco	19	28	21
Mai	5	15	7
<b>Totale</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

- La distribuzione nelle due categorie, giovani e adolescenti, è abbastanza simile.
- Esiste una differenza di genere in età adolescenziale:
  - Dichiarano di aver vissuto frequentemente (sempre/spesso) questa emozione :
  - 32% dei giovani e 30% delle giovani
  - 51% degli adolescenti e 69% delle adolescenti

Fonte: “Questionario Pandemia e Giovani 2021”, risposta alla domanda: “Durante la pandemia ti sei sentito/a solo/a?”.



# ASPETTI DESTABILIZZATI.

## GENITORI

Aspetti della vita	Femmine (N=1098)	Maschi (N=351)	Adolescenti (N=957)	Giovani (N=482)	Campione totale (N=1455)
Scuola	60	54	70	49	58
Amicizie	56	54	60	45	55
Contatto fisico	52	46	52	36	51
Salute	35	24	36	36	32
Sport	28	46	31	34	32
Relazioni sentimentali	28	32	27	33	29
Famiglia	28	19	26	25	26
Lavoro	15	11	9	25	14
Associazionismo	10	13	3	14	11
Altro	3	3	3	3	3

- Scuola e amicizia risultano al primo e al secondo posto sia per i ragazzi che per le ragazze senza differenze significative
- Contatto fisico: 52% (F) vs 46% (M)
- Salute: 35% (F) e 24% (M)
- Per i ragazzi molto destabilizzato è lo sport, pari merito con il contatto fisico (46%).

Fonte: "Questionario Pandemia e Giovani 2021", risposte alla domanda: "Quale/i aspetto/i della tua vita hai percepito improvvisamente più destabilizzato/i?".

# INSEGNAMENTI. Genere

- **Differenze di genere:**
  - Importanza di ciò che avevi prima tra gli/le adolescenti: 59% (F) e 42% (M)
  - Sapersi adattare tra gli/le adolescenti: 23% (F) e 34% (M)
  - I/le giovani si presentano come un campione più omogeneo, per cui non esistono differenze statisticamente significative tra ragazze e ragazzi



## Diapositiva 41

---

**AL4** Qui ho diviso genere ed età in due slide per fare in modo che la tabella dell'età si leggesse meglio, ma nel report non c'è una tabella per il genere. Lasciamo così o torniamo alla versione precedente con genere ed età insieme?

Angela Lucca; 01/03/2022

**A4** meglio come prima. Hai guardato in appendice?

Administrator; 01/03/2022

# INSEGNAMENTI. Età

- **Differenze di età:**
  - Importanza di ciò che avevi prima: 55% (adolescenti) e 43% (giovani)
  - Sapersi adattare a nuove situazioni: 26% (adolescenti) e 36% (giovani)

	Giovani (N=474)	Adolescenti (N=916)	Campione totale (N=1390)
<b>Cosa hai imparato:</b>			
<b>L'importanza di ciò che avevi prima</b>	43	55	51
<b>L'importanza di sapersi adattare a nuove situazioni</b>	36	26	29
<b>Il piacere di conoscere nuovi modi di vivere il proprio tempo e la relazione con gli altri</b>	18	16	16
<b>Altro</b>	3	3	4
<b>Totale</b>	100	100	100

